



Den nye Heldagsskole

Svendborg d. 22.02.2016

Høringssvar fra bestyrelsen for Den nye Heldagsskole for emnerne: Ny struktur for specialtilbud samt Ny ressourcemodel for Den nye Heldagsskole samt nye heldagsklasser.

Bestyrelsen for Den Nye Heldagsskole (DnH) er enig i inklusionsbevægelsen. Bestyrelsen tager positivt til efterretning, at forslagene placerer DnH som et væsentligt element heri. Høringssvaret gælder såvel tildelingsmodellen som Den Fremtidige Struktur i Specialundervisningen.

Anbefalinger:

- Sondringen mellem socio-emotionelle og udprægede socio-emotionelle udfordringer gennemføres fra starten. Som forudsætning for dette gennemføres en målgruppebeskrivelse som tillige bør omfatte området for udviklingsforstyrrelser.
- Den organisatoriske indplacering af psykolog afventer målgruppebeskrivelse samt analyse af behovet i henhold til den samlede beskrivelse af den kommende ændring.
- Beslutningen om kompetencecentre udskydes til der foreligger en uddybende beskrivelse, med faglige, organisatoriske og økonomiske overvejelser.

Vedrørende DnH specifikt.

- I forslag til ændret organisering af specialundervisningen fastlægges, at citat: "udfasningen skal koncentrere den fastsatte målgruppe". Bestyrelsen er enig i, at koncentration af målgrupper er hensigtsmæssig, samt at målgruppen skal fastsættes. Bestyrelsen anser det dog for en mangel, at målgruppen ikke er fastsat inden opstart, og er tvivlende overfor det hensigtsmæssige i, at fastsatte antal inden målgruppen er beskrevet. Bestyrelsen er ligeledes bekymret for det faglige fokus i den glidende overgang mellem Heldagsklasserne og Heldagsskolen uden en målgruppebeskrivelse. Tillige anbefales det med baggrund i eksisterende erfaringer, at der i beskrivelserne sker en sontring mellem børn/unge med udviklingsforstyrrelser og børn/unge med socio-emotionelle vanskeligheder. Bestyrelsen anbefaler på den baggrund, at der etableres en målgruppebeskrivelse som en forudsætning for en sontring, samt at denne tydeliggøres i opgaveløsningen i forbindelse med iværksættelsen af ændringerne.
- Det fremgår af materialet, at der ansættes en psykolog i PPR, der skal servicere DnH. Bestyrelsen er enig i den faglige opgradering. Den organisatoriske placering af psykolog til betjening af heldagsskolen kan med fordel gøres til genstand for analyse/diskussion i henhold til 1) de kerneopgaver heldagsskolen skal løfte og de nødvendige/ønskede kompetencer - og dermed også bør ses i sammenhæng med tiltrængt målgruppediskussion, 2) den kommunale sammenhængskraft og helhed i opgaven i forhold til såvel serviceloven som folkeskoleloven, videns- og kompetencecentre samt bredere fagligt strategiske samarbejdsflader.

- Bestyrelsen anser det som en forudsætning, at den bygningsmasse der stilles til rådighed, opgraderes så de modsvarer den ændrede opgaveløsning.

Vedr. kompetencecentre:

- Det er vanskeligt at afgive et hørings svar, da indhold, struktur, organisering og økonomi ikke er beskrevet på et meningsgivende niveau. Bestyrelsen vil derfor anbefale, at en endelig beslutning udsendes ind til ovennævnte er nærmere beskrevet. Det anbefales tillige, at en kommende ny indstilling følges af en høringsfase.
- Bestyrelsen anbefaler, at der iværksættes en målgruppebeskrivelse for alle tre centre, med det formål at sikre præcision i såvel visitation, som rådgivning og indsats.

På bestyrelsens vegne

Jacob Bogh Sønderby, formand

Kenneth Seerup Jørgensen