

Strategiplan for familieområdet 2020-2024

Familier, Børn og Unge maj 2020

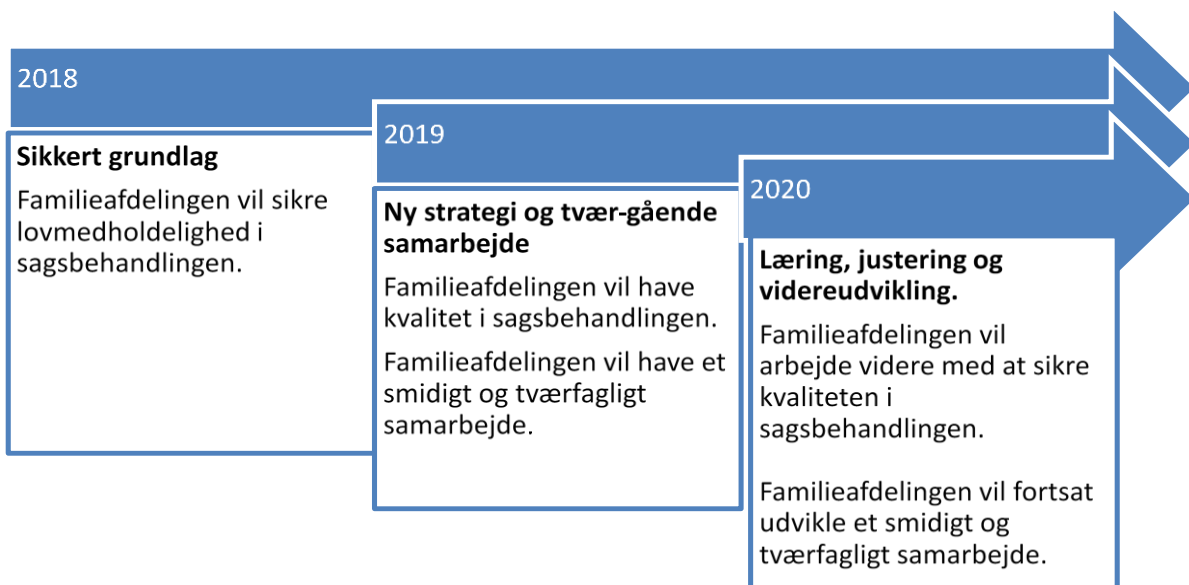
Indhold

Baggrund	2
Organisatoriske rammer	3
Formål	4
Vision.....	4
Strategiplanens overordnede ramme.....	5
Seks fokusområder.....	7
Fokusområde 1: Systematisk Inddragelse af det private og professionelle netværk.....	8
Fokusområde 2: Den rette indsats med udgangspunkt i en helhedsvurdering af barnets situation.	8
Fokusområde 3: Samarbejde på tværs som fundament for tidlig og optimeret indsats over for udsatte børn og unge.....	11
Fokusområde 4: Øget fokus på kvaliteten i anbringelser og anbragte børns skolegang.....	12
Fokusområde 5: Skærpet fokus på uddannelse og selvstændighed blandt sårbare og udsatte unge.	14
Fokusområde 6: Systematisk sagsbehandling med afsæt i socialfaglig metode	14
Opfølgning.....	16

Baggrund

Børne- og Ungeudvalget har i april 2020 besluttet, at der skal udarbejdes en ny strategiplan på familieområdet. Strategiplanen skal tage afsæt i den tidligere strategiplan for 2015-2018, samt den udvikling der er pågået på Familieområdet.

Svendborg Kommune har fra 2017-2019 deltaget i et af Task Force-forløb på Myndighedsområdet, i regi af Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. På møde i Børn- og Ungeudvalget i februar 2018, blev Task forcens analyserapport forelagt. Rapporten præsenterede mønstre og betingelser på myndighedsområdet i Svendborg Kommune og kom med en række konkrete anbefalinger for udviklingen i Familieafdelingen. Anbefalingerne blev udmøntet i en 3-års plan for Familieafdelingen ud fra nedenstående model.



Sideløbende med Task Force-forløbet er der med afsæt i ovenstående model udarbejdet årlige udviklingsplaner for Familieafdelingen. Den første udviklingsplan for 2018 havde titlen "Sikkert Grundlag 2018", og den næste udviklingsplan for 2019 havde titlen "Kvalitet i sagsbehandlingen og tværgående samarbejde".

Den afsluttende rapport fra Task Force blev offentliggjort i september 2019, og den overordnede anbefaling til Svendborg Kommune var, at kommunen fortsat skal arbejde målrettet med at skabe kvalitet i sagsbehandlingen på sagsniveau. Herunder var der en række konkrete anbefalinger til kommunens videre arbejde. Overskriften for udviklingsplanen for 2020 er "Læring, justering og videreudvikling".

Siden 2018 er udviklingen på familieområdet i Svendborg Kommune blevet fulgt af Børne- og Ungeudvalget ved orienteringer via et nøgletalskatalog med økonomiske og faglige nøgletal for Familieafdelingen samt en årlig status på udviklingsplanerne.

Organisatoriske rammer

Organiseringen i Familie, Børn og Unge understøtter et smidigt og fleksibelt samarbejde mellem myndighed og udfører til gavn for børn, unge og familier i Svendborg Kommune.

Organiseringen tager udgangspunkt i kerneopgaven og de lovgivningsmæssige rammer for området, herunder med målet om;

- At understøtte og i endnu højere grad udvikle det tætte samarbejde mellem enhederne under Familie, Børn og Unge, herunder med særligt fokus på samarbejdet mellem myndighed og udfører.
- At udvikle og tilpasse indsatser og ydelser gennem faglig dialog
- At sikre samarbejdet om opgaveløsninger på tværs af direktørområdet Børn, Unge, Kultur og Fritid samt øvrige direktørområder.
- At lægge strategi for udmøntning af lovgivning, lokalpolitiske beslutninger samt bidrage til den samlede strategiske udvikling i Familie, Børn og Unge.

Den nuværende organisering i Familie, Børn og Unge blev gennemført i november 2018, hvor Familieafdelingen blev opdelt i to afdelinger.

Familieafdelingen Ungekontakten varetager myndighedsopgaven for unge i alderen 15-23 år. Denne afdeling omfatter desuden SSP, Åben Anonym Rådgivning og satspuljeprojektet 'En fremstrakt hånd'. Etableringen af en særskilt enhed for unge hænger lovgivningsmæssigt sammen med, at unge fra 15-års alderen i eksplicit grad får deres egen stemme. De skal således inddrages i sagsbehandlingen på lige fod med forældrene. I unge-teamet arbejdes der desuden målrettet med fokus på, at de unge skal i uddannelse og job og etablere en selvstændig voksentilværelse. Ved at medarbejderne kun har unge-sager forstærkes den faglige tilgang til arbejdet med unge også i relation til en eventuel overdragelse af den unges sag til voksenområdet.

Familieafdelingen Centrumpladsen varetager myndighedsopgaven for børn og unge i alderen 0 til 14 år, dog op til det 18 år i sager om børn og unge med psykiske eller fysiske funktionsnedsættelser. På Centrumpladsen er den administrative understøttelse af både Familieafdelingen- Ungekontakten og Familieafdelingen- Centrumpladsen forankret. Plejefamiliekonsulenterne og Fremskudte socialrådgivere er også forankret organisatorisk under Familieafdelingen Centrumpladsen.

Center for Børn, Unge og Familier (CBUF) er udfører af ydelser og tilbud til børn, unge og familier med særlige behov efter Servicelovens §§ 11.3 og 52 og består af;

- FamilieCentret tilbyder behandling og praktisk pædagogisk støtte til familier med børn under 18 år. FamilieCentret understøtter kontinuitet i opvæksten og arbejder for, at sikre barnet, den unges og familiens muligheder for udvikling og trivsel.
- Mødrehuset tilbyder et intensivt dagbehandlingsforløb for sårbare gravide og familier med spædbørn.
Småbørnsteamet under Mødrehuset tilbyder en særlig tilrettelagt indsats overfor gravide og familier med spædbørn som et alternativ til døgnophold for familien.

- Tankefuld tilbyder døgnophold og aflastning for børn og unge med vidtgående og varige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser.
- Skovsbovej er en døgninstitution for børn og unge med udviklingsvanskeligheder, adfærdsproblemer eller andre særlige vanskeligheder.

Center for Specialundervisning for Voksne (CSV) har til formål at afdække, udvikle og forankre kompetencer hos mennesker med særlige behov og bringe kompetencerne i spil i kursisternes eget liv – både under og efter deres forløb/uddannelse. CSV består af undervisnings, fritids og botilbud til børn, unge og voksne med særlige behov herunder;

- VSU der tilbyder undervisning til voksne med senhjerneskeade, til voksne med sindslidelser, til voksne udviklingshæmmede og til voksne som er færdige med STU-undervisningen.
- STU som er den 3 årige Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse, for unge med særlige behov, som er tilknyttet Svendborg, Langeland og Ærø Kommune.
- Bykollegiet, et § 107 botilbud, der hovedsageligt er målrettet unge på den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU), som et kollegietilbud i tilknytning til den unges uddannelse.
- Klubben, et fritids og aktivitetstilbud der henvender sig til unge, der er tilknyttet den særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse på CSV.
- Svendborg Heldagsskole er Svendborg Kommunes heldagsskole til 7 – 18 årige børn og unge. Skolens behandlingstilbud retter sig almindeligvis mod elever med omfattende sociale- og følelsesmæssige vanskeligheder. Visitation til Svendborg Heldagsskole sker med udgangspunkt i en indstilling med vurderinger fra både PPR og Familieafdelingen.

Strategiplanen omfatter hele Familie, Børn og Unge det vil sige; Familieafdelingen, Center for Børn, Unge og Familier, samt Heldagsskolen og CSV Sydfyn.

Strategiplanen omfatter også samarbejdet med almenområdet, hvor der gennem tæt samarbejde skal ske en tidlig opsporing af børn og unge i særligt udsatte positioner og en understøttelse af tidlige forebyggende indsatser i almenområdet.

Formål

Strategiplanen er en overordnet plan for udviklingen af børne-, unge- og familieområdet under Familier, Børn og Unge i Svendborg Kommune i årene 2020-2024.

Med denne strategiplan lægges vægt på, at der sker en videreførelse af de gode erfaringer og samarbejdsrelationer, som er opbygget via den tidligere strategiplan og Taskforce-forløbet.

Strategiplanen 2020-2024 udmønter de overordnede intentioner i henholdsvis Visionen for læring og dannelse for de 0-18-årige og Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Vision

Familieområdet i Svendborg Kommune skal sikre, at den rette og individuelt tilrettelagte indsats iværksættes for udsatte børn, unge og familier samt for børn og unge med fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser.

Familieområdet i Svendborg Kommune vil arbejde med effektive og sammenhængende støtteforanstaltninger for udsatte børn, unge og familier samt for børn og unge med fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser. I tilrettelæggelsen af indsatser og i samarbejdet med både private og professionelle vil der være fokus på samskabelse, forebyggelse, inddragelse og størst mulig grad af indsatser i nærmiljøet.

Børn-unge- og Familieområdet i Svendborg Kommune vil anvende de kommunale tilbud der fremgår af indsatstrappen og iværksætter den rette indsats på baggrund af en konkret vurdering af støtte behovet hos de udsatte børn og unge.

Strategiplanens overordnede ramme

Den overordnede ramme for strategiplanen er arbejdet med børn, unge og familier med særlige behov for støtte.

Udmøntningen af strategiplanen sker dels med afsæt i de øvrige politikker og strategier på børn- og ungeområdet, dels med afsæt i de lovgivningsmæssige rammer.

Målgruppen som Familieområdet arbejder med er børn og unge med særlige behov for støtte, jf. servicelovens kapitel 11-12, herunder børn og unge med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse, jf. servicelovens § 41 og 42.

Formålet med at yde støtte til børn og unge med særlige behov er præciseret i servicelovens formålsparagraf § 46;

»§ 46. Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Støtten skal ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at

- 1) sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk
- 2) sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk
- 3) understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse
- 4) fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel og
- 5) forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv

Servicelovens § 46 og Vejledning til Serviceloven nr. 3 præciserer kommunens opgave over for børn og unge, herunder også børn og unge med funktionsnedsættelse, og deres familier, som har behov for særlig støtte.

Kommunens opgave er at forsøge at sikre disse børns og unges opvækstvilkår, så de kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

Støtten skal ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste. Begrebet "barnets bedste" er et af de vigtige principper i FN's konvention om barnets rettigheder. Ved anvendelsen af bestemmelserne om særlig støtte skal der således lægges afgørende vægt på, at støtten ydes ud fra barnets eller den unges bedste. Hvis der er konflikt mellem forældrenes interesser og hensynet til barnets bedste, skal der lægges afgørende vægt på, at støtten ydes ud fra barnets eller den unges bedste.

Hensynet til hvad der er bedst for barnet eller den unge, vejer altså tungest. I denne sammenhæng skal der lægges vægt på, at barnet eller den unge får en stabil og god voksenkontakt og kontinuitet i opvæksten. Det er i denne forbindelse vigtigt ikke at se barnet eller den unge som en adskilt del af familien, da hele barnets eller den unges situation skal vurderes, herunder bl.a. forholdene i familien og det nære miljø. Det er også vigtigt at se barnets eller den unges situation i et langsigtet perspektiv.

Formålsbestemmelsen lægger en overordnet ramme for lovens øvrige bestemmelser vedrørende særlig støtte til børn og unge som skal fortolkes i lyset af Servicelovens § 46.

Formålsbestemmelsen definerer dermed den overordnede ramme for arbejdet med udsatte børn, unge og familier.

Seks fokusområder

Strategiplanen for familieområdet 2020-2024 beskriver den overordnede strategi på familieområdet og skaber dermed retning og prioritering for ledelse og medarbejdere i Familier, børn og unge i de kommende fire år.

Strategiplanen omfatter overordnet følgende seks fokusområder:

- 1) **Systematisk inddragelse af det private og professionelle netværk**
Familieområdet vil fortsat have fokus på inddragelse, herunder metodisk tilgang til den systematiske inddragelse af barnet/den unge og det private og professionelle netværk.
- 2) **Den rette indsats med udgangspunkt i en helhedsvurdering af barnets situation.**
Forstærket fokus på, at den indsats der iværksættes er den rette indsats i forhold til barnets eller den unges støttebehov og at indsatser iværksættes ud fra en helheds vurdering af barnet.
- 3) **Samarbejde på tværs som fundament for tidlig, koordineret og optimeret indsats over for udsatte børn og unge.**
Forstærket fokus på samarbejde mellem det specialiserede område og almen området omkring iværksatte indsatser og involvering af almenområdet i støtten af barnet/ den unge.
- 4) **Øget fokus på kvaliteten i anbringelser og anbragte børns skolegang**
Forstærket fokus på anbringelsesområdet, herunder især fokus på netværksanbringelser, plejefamilieområdet og egne anbringelsestilbud, samt fokus på anbragte børn og unges skolegang.
- 5) **Skærpet fokus på uddannelse og selvstændighed blandt sårbare og udsatte unge**
Med afsæt i den sammenhængende kommunale ungeindsats skærpes fokus på uddannelse og selvstændighed blandt sårbare og udsatte unge
- 6) **Systematisk sagsbehandling med afsæt i socialfaglig metode:** Forstærket fokus på systematik og metoder med afsæt i anbefalinger fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen

Fokusområde 1: Systematisk Inddragelse af det private og professionelle netværk

Familieområdet vil fortsat have fokus på inddragelse, herunder metodisk tilgang til den systematiske inddragelse af barnet/den unge og det private og professionelle netværk.

Familieområdet vil inddrage og samarbejde med børn, unge, familien og netværket i sagsbehandlingen og i de sociale tilbud for børn og unge med behov for særlig støtte med henblik på at familierne inddrages i beskrivelsen og løsningen af deres problemer.

Familieområdet vil også inddrage gennem det tværfaglige samarbejde, hvor faggrupper deler viden og så vidt muligt koordinerer indsatsen, så den er sammenhængende og helhedsorienteret. Inddragelsen skal ske systematisk ved brug af en implementeret og kendt metodisk tilgang.

MÅL

- Målet er at familien og barnet involveres i egen sag og bidrager til både problemets definition og løsning.
- De professionelle fagpersoner er involveret og medvirker til tværfaglig belysning og løsninger der bygger på tværfaglig viden om barnet eller den unge.
- Ensartet og bevidst koordineret sagsbehandling i forbindelse med inddragelse af det private og professionelle netværk.

Måling:

Fokusområdet måles via spørgsmål i Ledelsestilsyn. Gennem spørgsmålene i ledelsestilsynet måles på, om der er sket inddragelse på sagsniveau.

Fokusområde 2: Den rette indsats med udgangspunkt i en helhedsvurdering af barnets situation.

Forstærket fokus på, at den indsats der iværksættes er den rette indsats i forhold til barnets eller den unges støttebehov og at indsatser iværksættes ud fra en helheds vurdering af barnet.

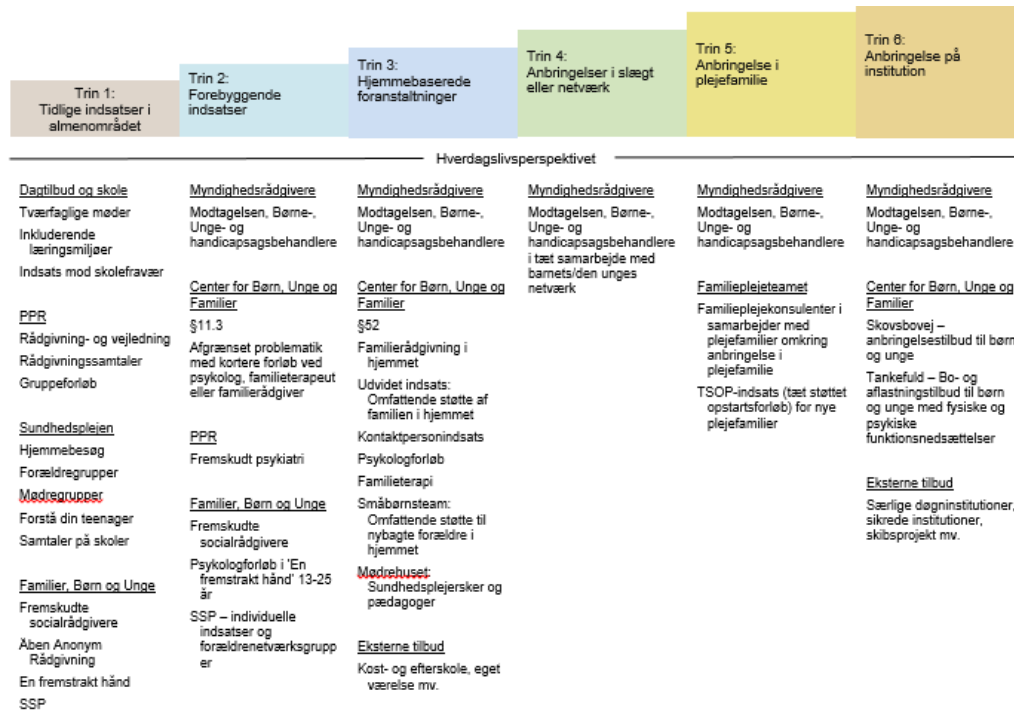
Socialstyrelsen definerer konceptet med Indsatstrappen som et konceptet der tilsiger, at der altid skal sættes ind med en indsats på det trin på indsatstrappen, der bedst matcher behovet hos barnet og familien, ligesom der kontinuerligt skal være fokus på at bringe barnet så tæt på et almindeligt hverdagsliv som muligt.

Dette kræver tæt samspil mellem almenområdet, myndighed og udfører om både tidlig og systematisk opsporing, specialiserede indsatser samt hyppig opfølgning med barn/ung og familie.

Familieområdet vil sætte ind med en indsats på indsats trappen, der matcher støttebehovet hos barnet eller familien, med konkrete mål for indsatsen der imødekommer barnets eller den unges behov. De konkrete indsatser skal iværksættes ud fra en helhedsvurdering af barnet, så tæt som muligt på barnets hverdagsliv, og med inddragelse af viden fra barnets hverdagsliv, såsom skole,

dagtilbud eller uddannelsessted.

Nedenstående figur illustrerer indsatsstrappen for indsats på børn-, unge- og familieområdet i Svendborg Kommune.



Der skal ved iværksættelse og opfølgning på indsatser kontinuerligt holdes fokus på at opretholde eller bringe barnet så tæt på et almindelige hverdagsliv som muligt. Familieområdet vil inddrage barnet, den unge og familien ved tilrettelæggelse af forløb, ved opfølgninger og eventuelle justeringer i indsatsen.

Der skal være fokus på, at indsatser skal forebygge at barnet får et barndoms liv med omsorgssvigt, hvor barnets trivsel, udvikling, sundhed og læring ikke sikres og barnets muligheder for at mestre eget liv mindskes.

MÅL

- *Mere omfattende og helhedsorienterede forebyggende foranstaltninger i hjemmet til børn og unge, hvor der er en bekymring for, om barnets eller den unges udvikling, sundhed og trivsel fortsat kan imødekommes og støttes af forældrene.*
- *Indsatser på ufødte børn iværksettes tidligst muligt i graviditeten med henblik på at kvalificere forældrenes kompetencer og støtte forældrene til at varetage omsorgen for barnet.*
- *Tydelig målrettet og koordineret indsats med fokus på effekt og progression i indsatsen.*

Måling:

Punkt 1 og 3 i Fokusområdet måles via spørgsmål i ledelsestilsyn, hvor der på sagsniveau vurderes på, om foranstaltninger iværksat i hjemmet har en helhedsorienteret karakter, og om der på sagsniveau er sammenhæng mellem indsats og familiens udvikling.

Punkt 2 måles gennem en årlig analyse, hvor datoen for Familieafdelingens kendskab til den gravide sammenholdes med datoen for, hvornår der er iværksat en undersøgelse af det ufødte barn og eventuel foranstaltning.

Fokusområde 3: Samarbejde på tværs som fundament for tidlig og optimeret indsats over for udsatte børn og unge.

Forstærket fokus på samarbejde mellem det specialiserede område og almenområdet omkring iværksatte indsatser og involvering af almenområdet i støtten af barnet/ den unge.

Familieområdet vil udvikle og styrke det tværfaglige samarbejde med sundhedsplejen, dagtilbud, skole samt andre relevante aktører omkring udsatte børn, unge og familier og dermed sikre en tidlig, optimeret og koordineret indsats med involvering af aktørerne i barnets hverdagsliv.

Det tværfaglige samarbejde skal styrkes gennem struktureret og systematisk inddragelse af det professionelle netværk og videndeling om barnet indenfor lovgivningens rammer.

De fremskudte socialrådgivere skal fortsat vejlede og guide skoler og dagtilbud i forhold til deres bekymringer for børn og unges trivsel, vejlede omkring handlemuligheder og understøtte en tidlig forebyggelse i forhold til børn og unge, hvor barnets behov for støtte kan varetages i almenområdet.

Alle børn og unge, også børn med særlige behov, skal have mulighed for at deltage i betydningsfulde og udviklende fællesskaber. Derfor vil Familieområdet understøtte arbejdet med de Mangfoldige Læringsmiljøer, og understøtte ambitionen om, at flest mulige børn og unge forbliver i vores almene tilbud i det lokale fællesskab.

Hvis børn og unge med særlige behov får brug for et specialundervisningstilbud i en kortere eller længere periode, vil Familieområdet i samarbejde med PPR være optaget af at undersøge og afprøve om det er muligt at komme tilbage til et almentilbud.

MÅL

Det overordnede mål er en fælles understøttelse af udfordringerne. Indsatser skal baseres på et bredt samarbejde med relevante aktører og det tilstræbes, at barnet/den unge og familien oplever en fælles koordineret indsats. Konkrete mål:

- *Skoler og dagtilbud involveres og deltager i forbindelse med iværksættelse og opfølgning af støtteforanstaltninger.*
- *Bedre tværfagligt og tværsektorielt samarbejde om løsninger – mellem dagtilbud, skole og myndighed.*
- *Nye tiltag i nærområdet understøttes og videreudvikles.*
- *Fremskudte socialrådgivere understøtter almenområdet og bidrager med socialfaglig viden i forhold til løsninger der kan forebygge en negativ udvikling i barnets støtte behov.*

Måling:

Punkt 1 og 2 måles gennem spørgsmål i ledelsestilsyn, hvor der på sagsniveau vurderes på om der er sket inddragelse og involvering omkring iværksættelse og ved opfølgning på indsatser.

Punkt 4 vil blive målt en gang årligt via evalueringsmøder med ledelsen i almenområdet.

Fokusområde 4: Øget fokus på kvaliteten i anbringelser og anbragte børns skolegang

Forstærket fokus på anbringelsesområdet, herunder især fokus på netværksanbringelser, plejefamilieområdet og egne anbringelsestilbud, samt fokus på anbragte børn og unges skolegang.

For de børn og unge, hvor en anbringelse væk fra deres biologiske forældre er den bedste løsning for at beskytte dem mod overgreb eller mistrovisel, vil Familieafdelingen vælge et anbringelsessted der så vidt muligt kan give barnet eller den unge et nært omsorgsmiljø, en stabil voksenkontakt og sikre kontinuitet i anbringelsen. Forud for en anbringelse vil Familieafdelingen altid vurdere, om en anbringelse i netværket eller i en plejefamilie er mest hensigtsmæssig under hensyntagen til barnets eller den unges behov.

For børn og unge med særlige behandlingsbehov vil Familieafdelingen sikre at barnet/ den unge hurtigst muligt sikres den rette støtte, ved i højere grad at inddrage af tvær-professionel viden om barnet/ den unge i matchningen med anbringelsesstedets tilbud.

Ved en anbringelse i plejefamilie får børn og unge, der har behov for et alternativ til egen familie, en base, hvor der drages omsorg for barnets og den unges trivsel, udvikling og læring og hvor barnet får mulighed for at indgå i familiære rammer.

For at forebygge sammenbrud tidligt i anbringelsen og sikre, at plejefamilier og børn får de bedste forudsætninger for en vellykket anbringelse, vil Familieafdelingen støtte plejefamilierne under anbringelsen i overensstemmelse med plejeopgavens omfang.

Familieafdelingen vil i samarbejde med Center for Børn, Unge og Familier have et større fokus på intensive anbringelser som et indsatskoncept. For børn og unge, hvor der aktuelt er et anbringelsesgrundlag, men hvor der er en formodning om, at der med intensiv støtte i hjemmet kan være udsigt til at sikre en mere stabil hverdag for barnet og familien, vil Familieafdelingen altid vurdere muligheden for en specialiseret og kortvarig anbringelse med intensiv støtte. Konceptet vil tage udgangspunkt i et intensivt behandlingsprincip, hvilket betyder at der vil blive investeret flere ressourcer end normalt i behandlingen sideløbende med anbringelsen, hvor anbringelsen til gengæld har en kortere varighed. De anbragte børn, der er indenfor målgruppen for en intensiv anbringelse, skal kun være anbragt så længe de har et presserende behandlings eller udredningsbehov, hvor en indsats i hjemmet ikke kan sikre barnets udvikling, sundhed og omsorg. Derefter er det forventningen at barnet eller den unge gradvist kan vende hjem f.eks. med støtte i hjemmet eller delvis aflastning.

Familieafdelingen har et fokus på at understøtte anbragte børns og unges skolegang og deres muligheder for uddannelse. Familieafdelingen vil altid involvere skolen i et samarbejde omkring anbragte børns læringsmæssige mål, ligesom der altid vil være opstillet mål for skole/uddannelse i handleplaner for børn og unge.

Familieplejekonsulenterne vil have et særligt fokus på en systematisk understøttelse af plejefamilierne i forhold til anbragte børns skolegang og læring.

MÅL

- *Fortsat fokus på kvalificeret match mellem barnet/den unges støtte eller behandlingsbehov behov og anbringelsesstedet.*

- *Flest mulige anbragte børn/unge bliver i lokale netværk i forhold til uddannelse, skole og fritid.*
- *Brug af egne tilbud med sigte på at fastholde børnene i nærmiljøet.*
- *At understøtte, at anbragte børn og unge gennemfører en ungdomsuddannelse og dermed forbereder dem bedst muligt til et selvstændigt voksenliv.*

Måling:

Punkt 1, 2 og 3 vil blive målt gennem en kvantitativ måling af antal børn og unge der er anbragt i eller udenfor kommunen. Målingen bliver kategoriseret efter børn og unge, hvor det ikke har været muligt at anbringe indenfor kommunen på grund af fx behandlingsbehovet, mangel på plejefamilier på anbringelsestidspunktet, eller et behov for miljøskift hos den unge. Konkret vedrørende fastholdelse i skoletilbud ses der på, om der i forbindelse med en anbringelse er sket et skoleskift, samt årsagen hertil.

Fokusområde 5: Skærpet fokus på uddannelse og selvstændighed blandt sårbare og udsatte unge.

Med afsæt i den sammenhængende kommunale ungeindsats skærpes fokus på uddannelse og selvstændighed blandt sårbare og udsatte unge.

Med henblik på at sikre målet om, at alle unge under 25 år bliver parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse vil Familieafdelingen Unge indgå aktivt i koordineringen af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen, jf. den politiske aftale om "Bedre veje til uddannelse og job", og den deraf afledte "Lov om kommunal indsats for unge under 25 år"(ungeindsatsloven).

Familieafdelingen Unge vil arbejde målrettet med fokus på, at de unge skal i uddannelse og job og have gode forudsætninger for at etablere en selvstændig voksertilværelse.

Som del af Ungekontakten vil Familieafdelingen Unge understøtte det tværgående samarbejde i Ungekontakten og sikre gode overgange fra ung til voksen. Det tværgående samarbejde omfatter bl.a. den nyetablerede UU-guide ordning for unge, der har brug for særlig støtte til påbegyndelse og gennemførelse af ungdomsuddannelse, målgruppevurdering til FGU (den forberedende grunduddannelse), arbejdet med én plan på tværs af afdelinger og forvaltninger, STU-visitation, overdragelse af sager fra ung til voksen mv..

Via satspuljeprojektet "En fremstrakt hånd" styrkes indsatsen til psykisk sårbare unge fra 13-25 år i samarbejde med bl.a. skolerne og ungdomsuddannelserne. Rusmiddelforebyggelse og -behandling er et fortsat fokusområde i Ungekontaktens arbejde. RUSK-netværket understøtter samarbejdet med ungdomsuddannelserne på rusmiddelområdet, ligesom SSP spiller en væsentlig rolle i arbejdet med unge og rusmidler generelt.

Der sættes særligt fokus på mental sundhed blandt unge i den tværgående politiske organisering "Fælles om unge i Svendborg Kommune".

MÅL

- Understøttelse af sårbare unges overgang fra barn til voksen
- Rusmiddelforebyggelse, så færre unge får et overforbrug/misbrug af rusmidler, og færre unge dropper ud af deres uddannelse grundet rusmidler
- Koordination af indsatser for udsatte unge, så de unge oplever en sammenhængende indsats og kun at have én plan
- Tidlige forebyggende indsatser til psykisk sårbare unge via projektet En fremstrakt hånd

Eksisterende tværgående udviklingsmål fra Ungekontakten:

- Andelen af unge, der fortsætter direkte på en ungdomsuddannelse efter endt grundskole øges
- Andelen af unge, der afslutter en ungdomsuddannelse øges
- Flere aktivitetsparate bliver uddannelsesparate
- Det samlede antal uddannelseshjælpsmodtagere reduceres

Måling:

Måling på ovenstående mål vil ske på følgende måde:

Måling vedr. Fokusområde 5 vil indgå i den løbende opfølgning på Ungekontaktens udviklingsmål. Der pågår i efteråret 2020 en revision af udviklingsmålene i Ungekontakten, hvorfor den fremadrettede måling vil lægge sig op af de gældende udviklingsmål for Ungekontakten. De reviderede udviklingsmål for Ungekontakten vil blive vedlagt strategiplanen, når de er politisk godkendt.

Derudover vil følge punkter blive målt særskilt.

Punkt 1 måles ved et tværfagligt kvalitetsvurderingsarbejde med afsæt i koordinationsmøderne fx via auditmetoden. På den baggrund kan der udarbejdes en årlig status på, hvordan de unge understøttes i overgangen fra barn til voksen. Der vil desuden blive udarbejdet en oversigt over, hvor de unge er ift. uddannelse og beskæftigelse, når de fylder 18 år.

Punkt 2 vil blive en del af arbejdet med 'Fælles om unge i Svendborg', hvor der pt pågår et arbejde med at undersøge om der skal iværksættes specifikke undersøgelser af unges rusmiddelbrug. Målingen af unges rusmiddelforbrug afventer derfor beslutningen i dette forum.

Punkt 3 måles gennem ledelsestilsyn.

"Projekt En fremstrakt hånd" omfatter samtaleforløb, psykologforløb, gruppeforløb for unge og forældregruppeforløb. Der vil løbende blive målt på antal samtaler, antal gruppeforløb og deltagerantal. Der vil desuden være opgørelser på, hvem der benytter sig af tilbuddene, og om de unge og forældrene oplever en effekt af indsatsen. Data vil være tilgængelige fra 2021.

Fokusområde 6: Systematisk sagsbehandling med afsæt i socialfaglig metode

Forstærket fokus på systematik og metoder med afsæt i anbefalinger fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen

For at sikre god kvalitet i sagsbehandlingen, og dermed sikre at udsatte børn og unge får den nødvendige hjælp og støtte, er systematik i sagsbehandlingen og sagsbehandlingsmetoder der understøtter systematikken et vigtigt element, som der fortsat er fokus på i Familieafdelingen.

Familieafdelingen vil fortsat justere og videreudvikle sagsbehandlingspraksis og anvende ICS- Integrated Children's System som socialfaglig sagsbehandlingsmetode, der understøtter en systematisk og helhedsorienteret tilgang i arbejdet med børn og unge, der kan have behov for særlig støtte.

Familieafdelingen vil i sagsbehandlingen og ledelsestilsyn have fokus på opfyldelsen af Børne- og Socialministeriets fire pejlemærker for, god kvalitet i sagsbehandlingen. De fire pejlemærker er inddragelse, faglig vurdering, valg af indsats og opfølgning (Socialstyrelsen, 2018). De fire pejlemærker udmøntes desuden i fokusområderne i Familieafdelingens Udviklingsplan for 2020.

MÅL

Målet er, at der er systematik i sagsbehandlingen, hvor sagsbehandlingen afspejler ICS som socialfaglig metode, og at kvaliteten afspejles i ledelsestilsyn.

- Nøgle tal for Familieafdelingen, der udvides med data for fokusområderne i Strategiplanen afspejler kvalitet i sagsbehandlingen.
- Ledelsestilsyn viser kvalitet i sagsbehandlingen og anvendes til faglig og organisatorisk læring.

Opfølgning

Der udarbejdes en årlig afrapportering til Børne- og Ungeudvalget på fokusområderne, herunder de underliggende mål.

For Familieafdelingens vedkommende operationaliseres fokusområderne fra Strategiplanen i Udviklingsplanen for Familieafdelingen.