

Den Nationale trivselsmåling 2021/2022

Skolerapport for Svendborg Højskole

4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse



Indholdsfortegnelse

- 1 Om rapporten
 - 1.1 Indikatorer for trivsel
 - 1.2 Rapportens indhold
 - 1.3 Læsning af figurer
 - 1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde
- 2 Svaroverblik
- 3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne
 - 3.1 Resultater fordelt på køn
 - 3.2 Resultater fordelt på klassetrin
 - 3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på klasser
- 4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål
 - 4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og køn
 - 5.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 5.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin
 - 6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

1 Om rapporten

Denne rapport indeholder resultater fra skolens trivselsmåling blandt eleverne i 4.-9.klasse.

Trivselsmålingen består for denne elevgruppe af 40 spørgsmål.

1.1 Indikatorer for trivsel

På baggrund af 4.-9. klasseelevernes besvarelse opgøres deres trivsel på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fem trivselsindikatorer er:

- 'Social trivsel' - består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- 'Faglig trivsel' - består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- 'Støtte og inspiration' - består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerens hjælp og støtte.
- 'Ro og orden' - består af 4 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- 'Generel trivsel' - er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i trivseksindikatorerne. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i en eller flere indikatorer. Resultaterne af disse spørgsmål fremgår således særskilt under 'Øvrige spørgsmål' i rapporten.

En indikator beregnes på følgende måde:

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Afsnit 2 viser antallet af besvarelser blandt skolens elever fordelt på klassetrin.

Afsnit 3 viser skolens resultater fordelt på de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for 'generel trivsel'.

Afsnit 4 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen.

Afsnit 5 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på køn.

Afsnit 6 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

I afsnit 4, 5 og 6 er spørgsmålene inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordeling - dashboarderne for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'

1.3 Læsning af figurer

Resultater for trivselsmålingen for indikatorer

Figurene i afsnit 3 viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for generel trivsel. Figurene viser endvidere skolens gennemsnit 'Gns.'. Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke Svarfordeling - dashboarder og gennemsnit for grupper af elever med færre end fem besvarelser.

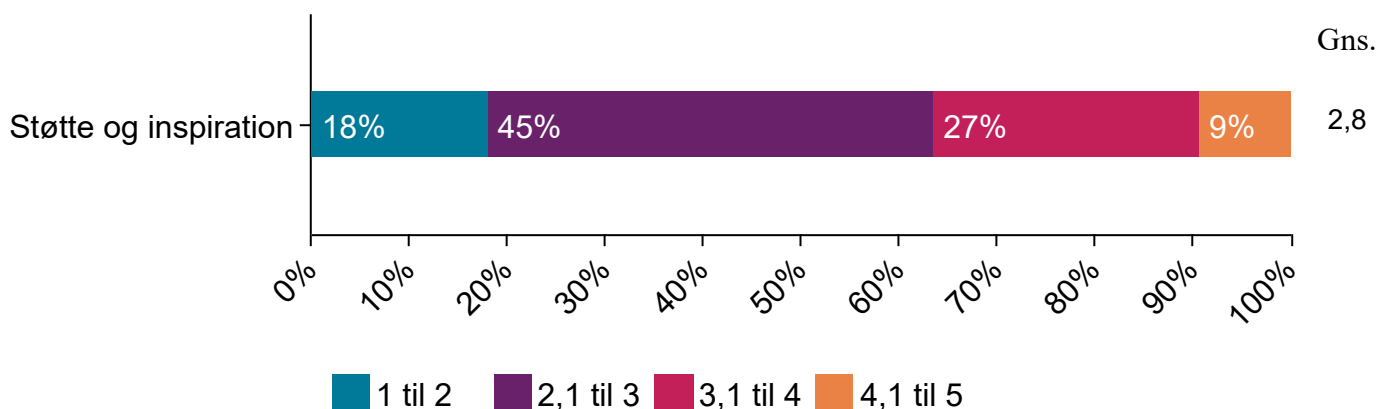
Eksempel på figur og aflæsning heraf:

Af figuren ses det, at:

Indikatorsvar

På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 2,8

- 18% af eleverne har en trivsel mellem 1 til 2
- 45% af eleverne har en trivsel mellem 2,1 til 3
- 27% af eleverne har en trivsel mellem 3,1 til 4
- 9% af eleverne har en trivsel mellem 4,1 til 5



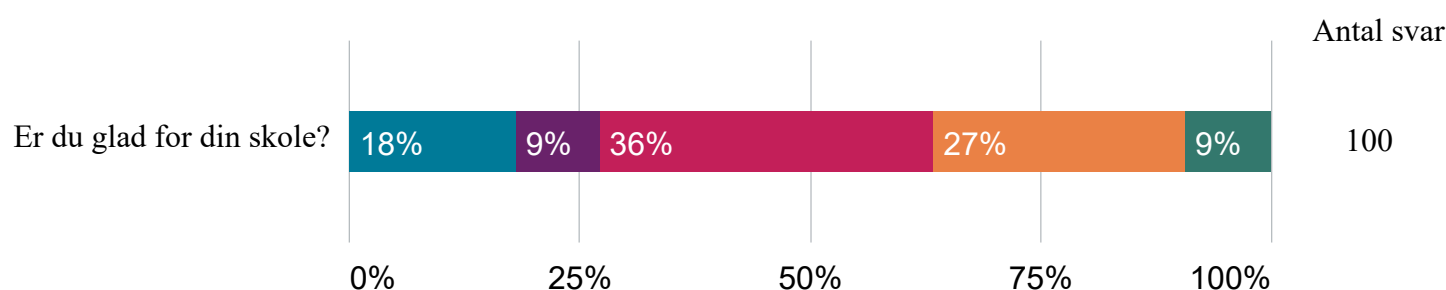
Resultater fordelt på de enkelte spørgsmål

Figurerne i afsnit 4, 5 og 6 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' inkluderer også det antal elever, der ikke ønsker at svare på det givne spørgsmål. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke Svarfordeling - dashboards for enkeltspørgsmål, hvis færre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Af figureksemplet ses, at blandt de 100 elever, som har besvaret spørgsmålet "Er du glad for din skole?", så har:

- 18% svaret "Aldrig",
- 9% svaret "Sjældent",
- 36% svaret "En gang i mellem",
- 27% svaret "Tit" og
- 9% svaret "Meget tit".



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Hvordan kan resultaterne omsættes til egentlige indsatser?

Der er udviklet vejledningsmateriale til trivselsmålingen.

Vejledningsmaterialerne mv. kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal via følgende link:

<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling>

Hvordan kan man tilgå trivselsdata i Excel?

Det er også muligt at tilgå skolens resultater i excel via følgende link:

<https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1976.aspx>

Ved hjælp af pivotering er det muligt at downloade resultater fordelt på henholdsvis klassetrin og køn. Du finder en guide til pivotering via følgende link:

<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/FAQ.aspx>

2 Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser antal elever i alt og pr. klassetrin, som har besvaret spørgeskemaet på skolen.

<u>Klassetrin</u>	<u>Antal besvarelser</u>
Total	11

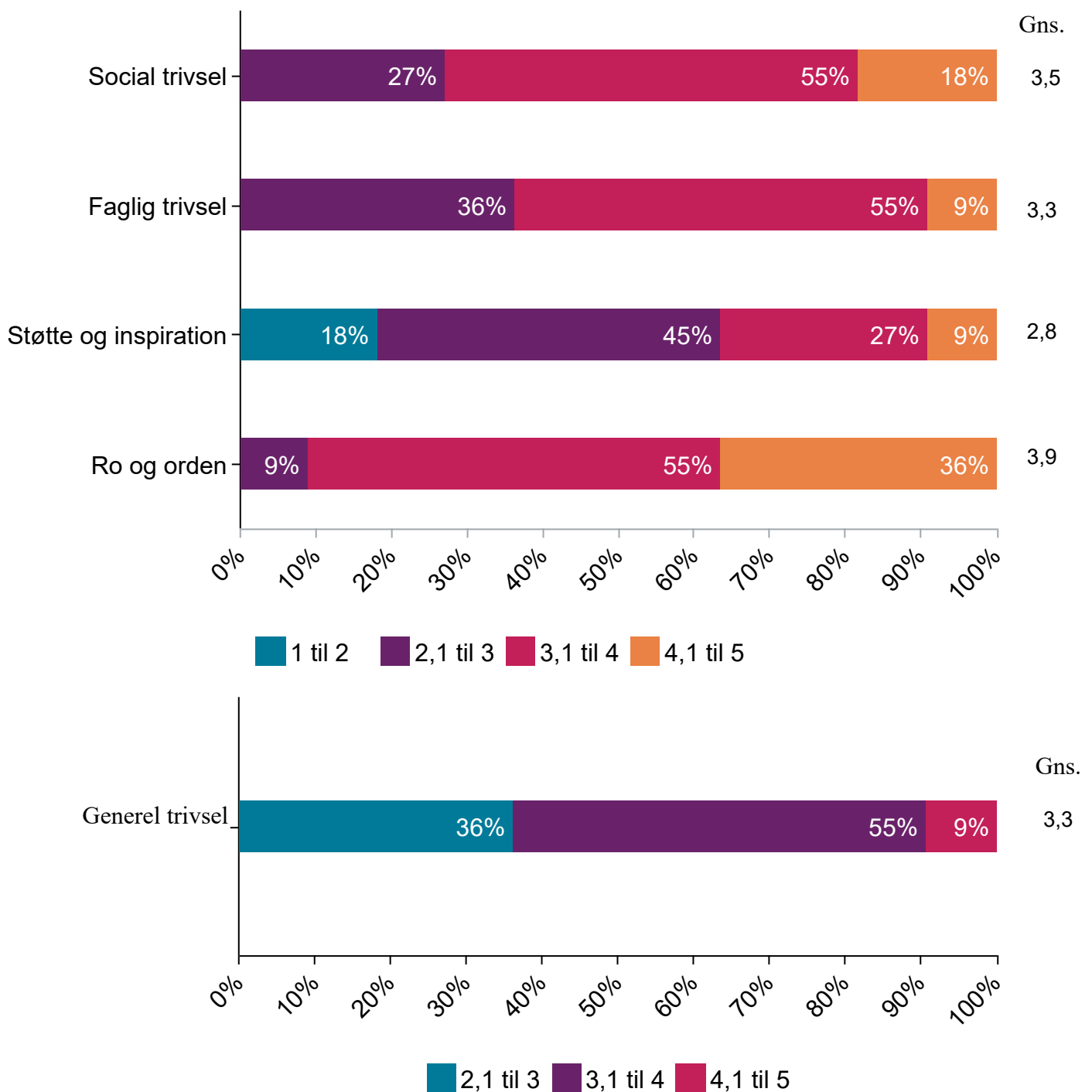
3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne

Figurerne i dette afsnit giver et overblik over elevernes trivsel på skolen fordelt på fem indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration', 'Ro og orden' og 'Generel trivsel'.

Afsnittet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set samt fordelt på køn og klassetrin. Sidst er der en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fem indikatorer.

Figurerne kan danne udgangspunkt for identifikation af elevgrupper, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

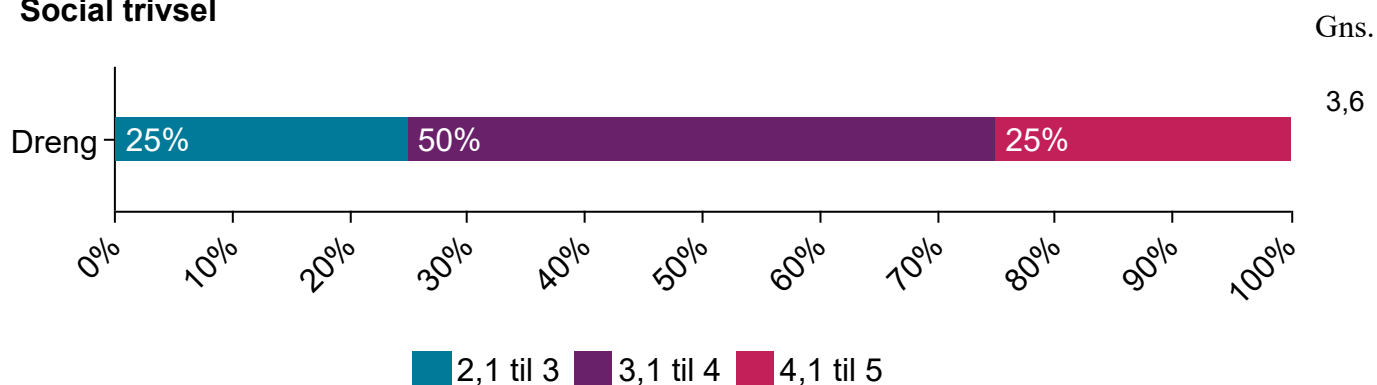
I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.



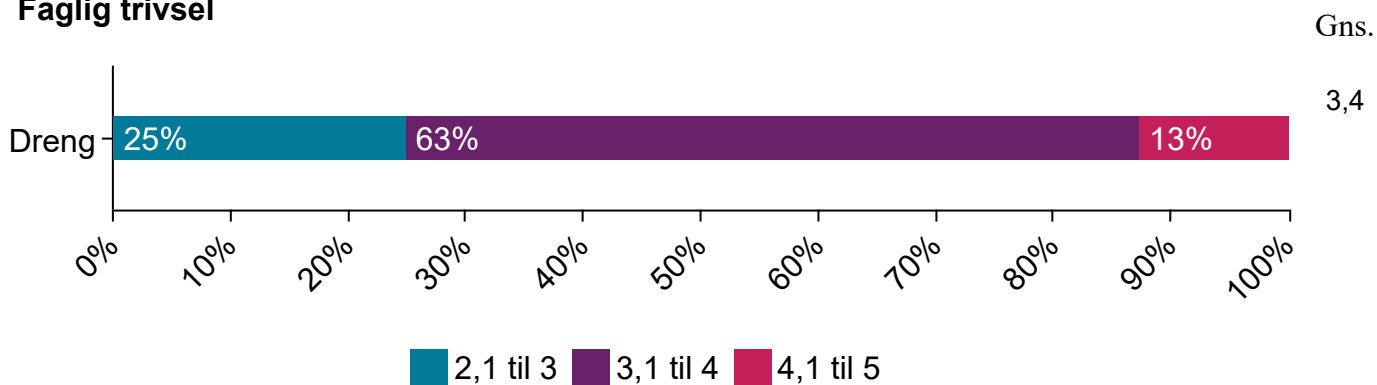
3.1 Resultater fordelt på køn

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på køn.

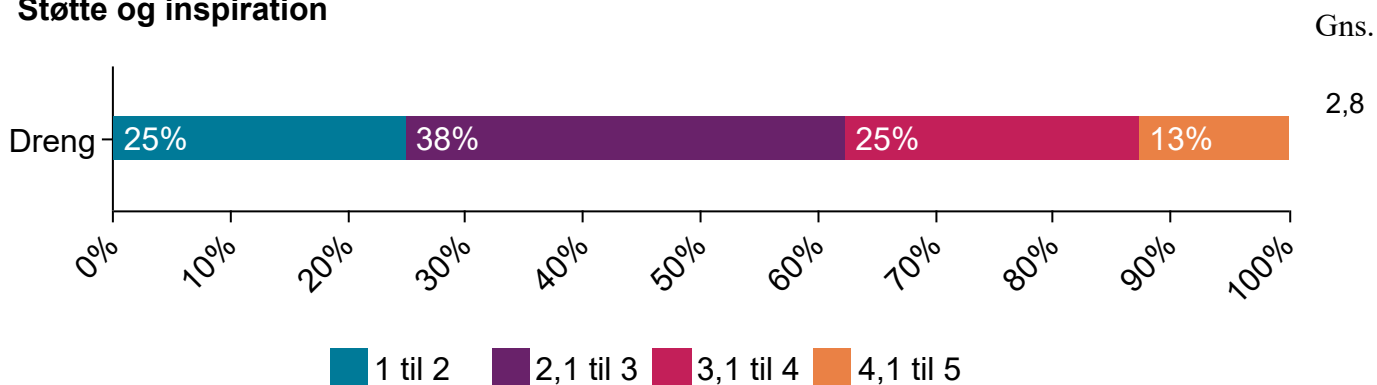
Social trivsel



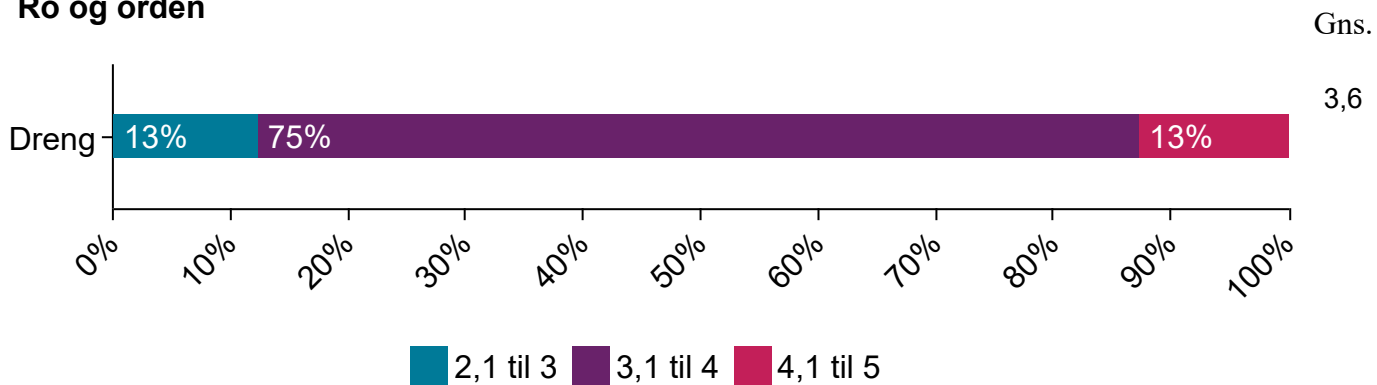
Faglig trivsel

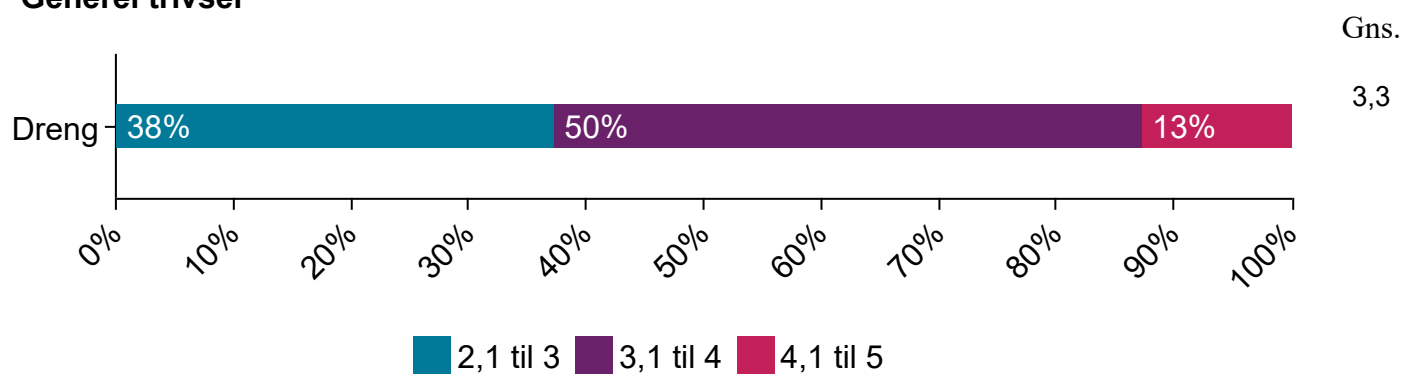


Støtte og inspiration

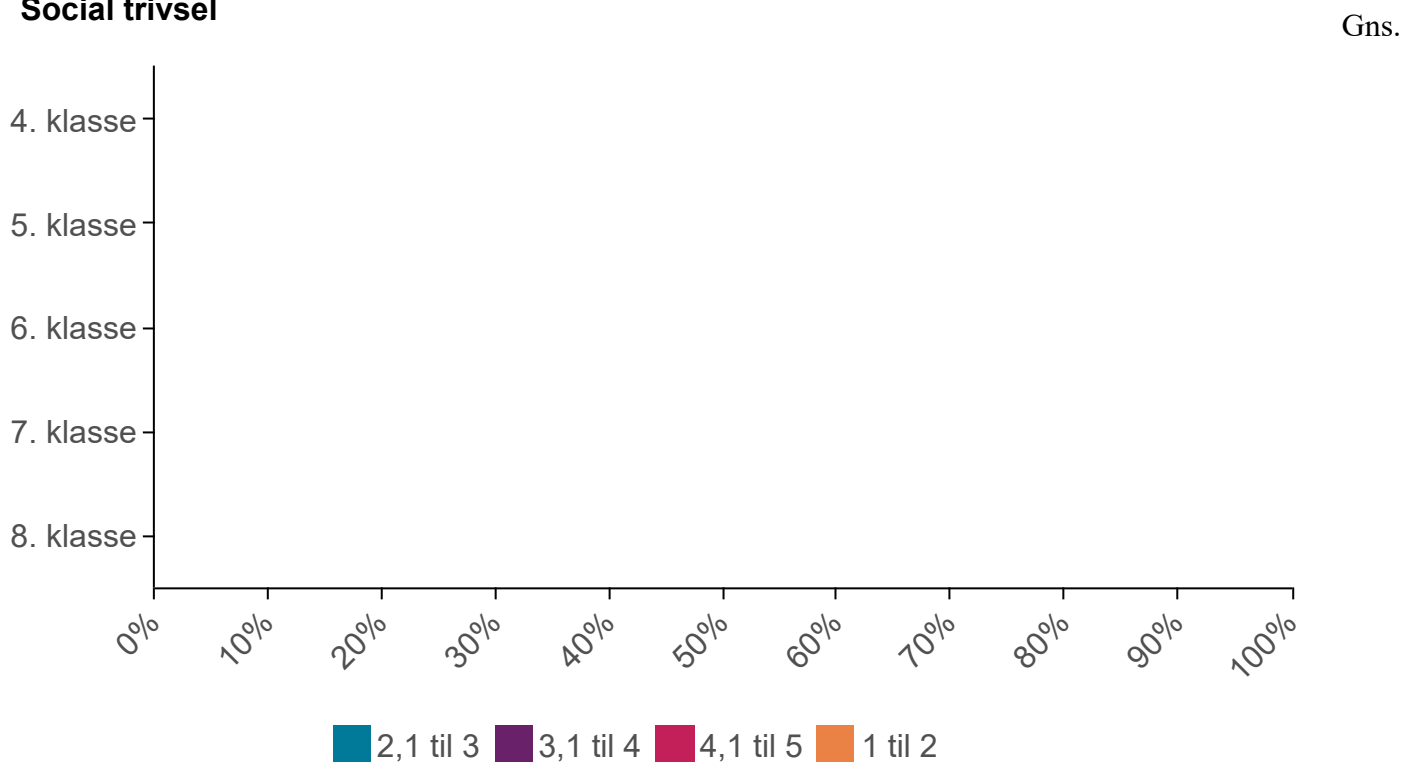


Ro og orden



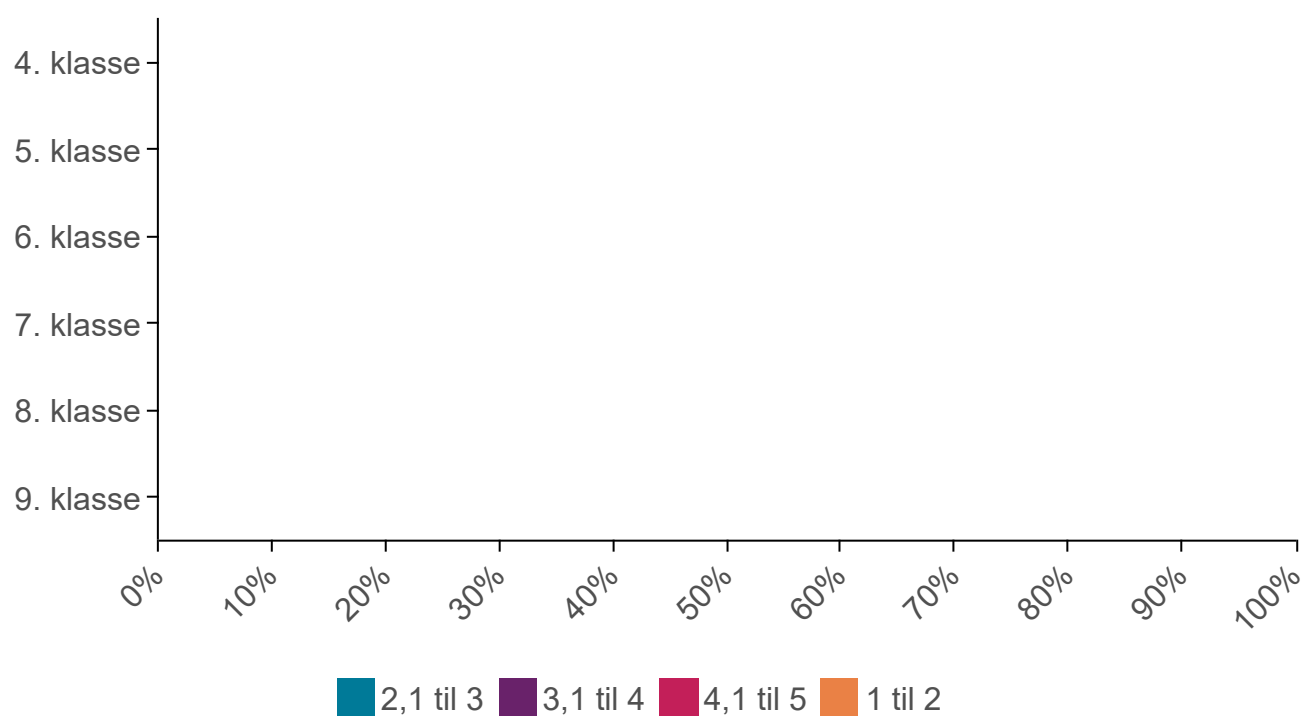
Generel trivsel**3.2 Resultater fordelt på klassetrin**

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

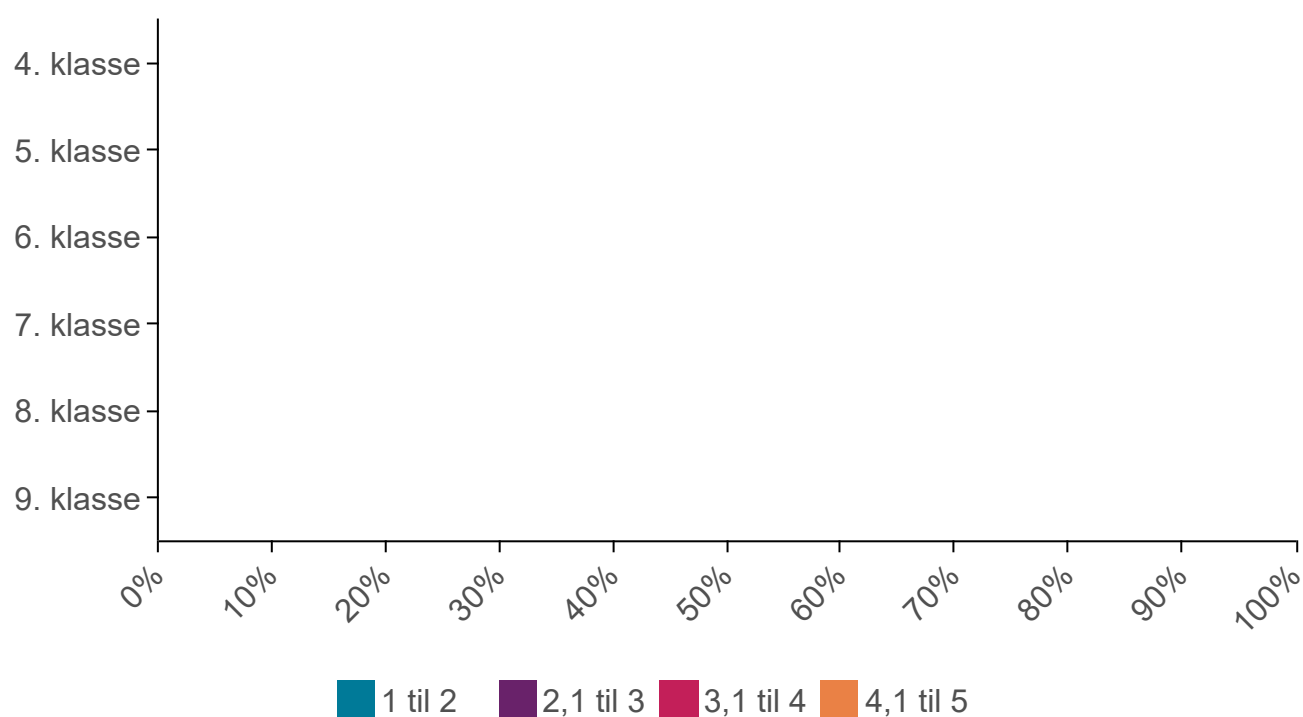
Social trivsel

Faglig trivsel

Gns.

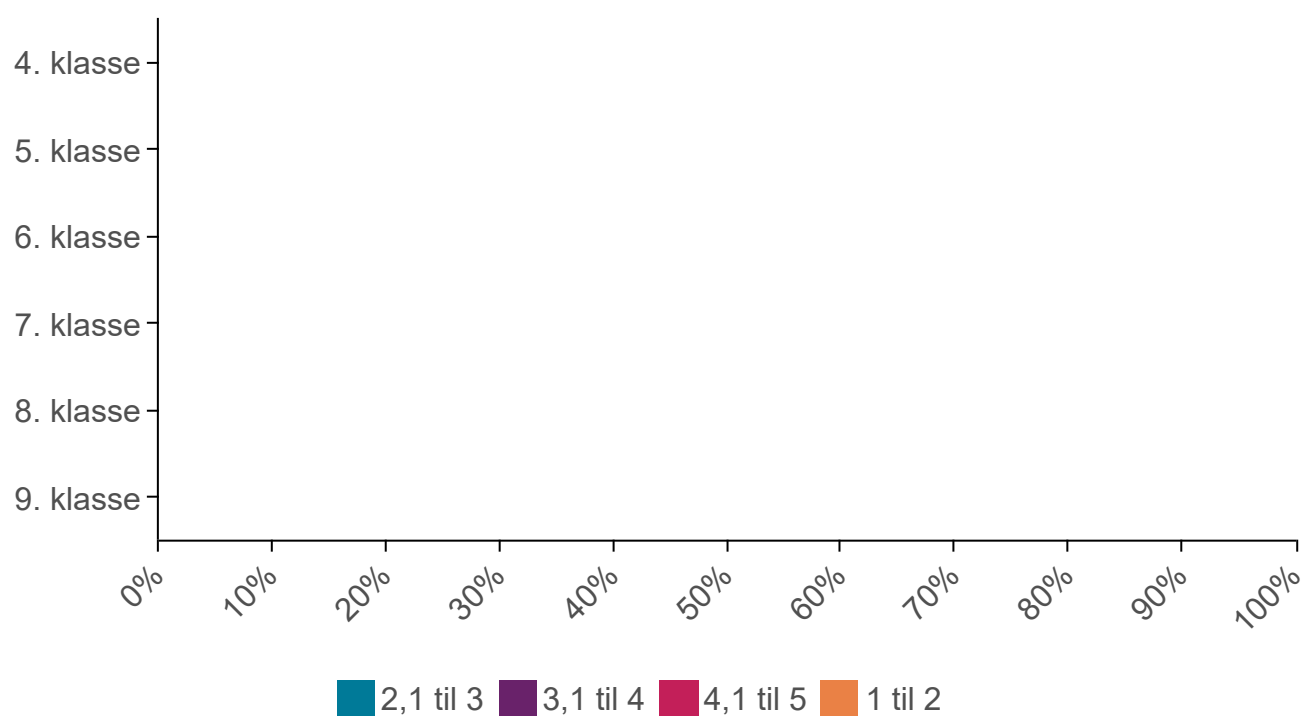
**Støtte og inspiration**

Gns.



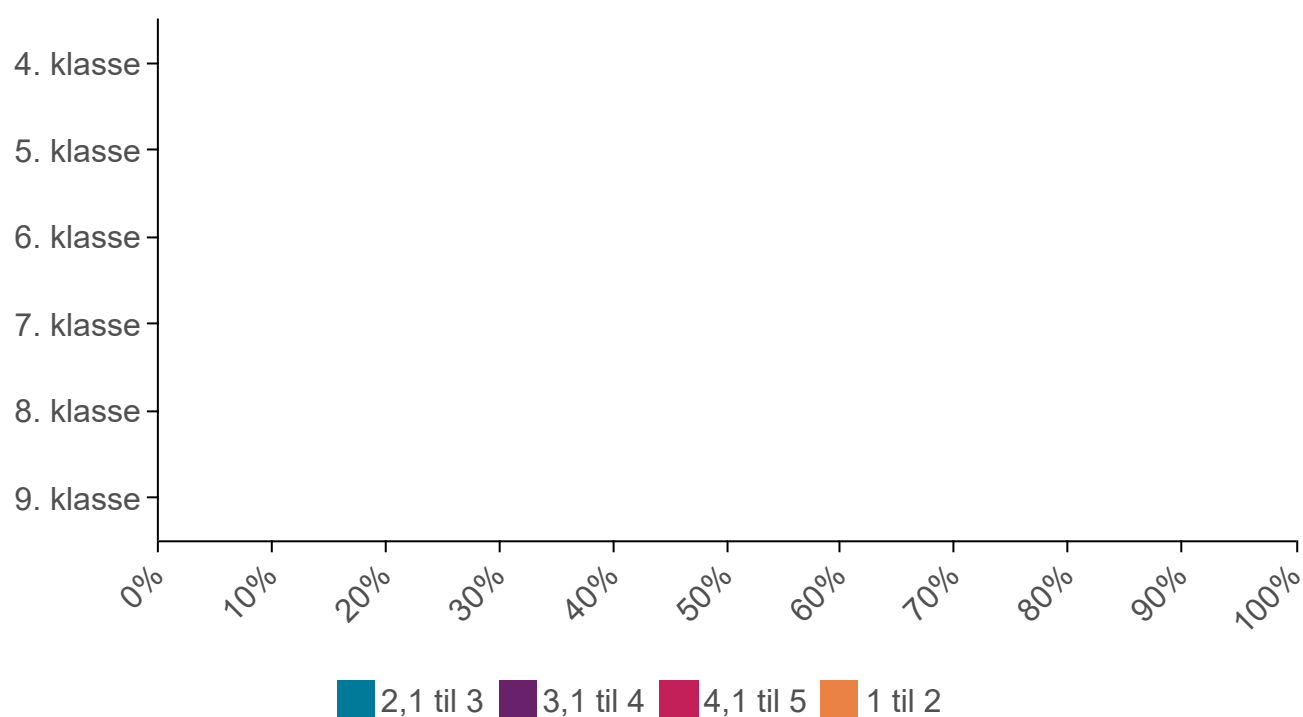
Ro og orden

Gns.



Generel trivsel

Gns.



3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på klasser

Tabellerne i dette afsnit viser den gennemsnitlige trivsel for de fire indikatorer, samt generel trivsel for hver klasse på skolen.

Klasse	Social trivsel	Faglig trivsel	Ro og orden	Støtte og inspiration
Team 1	3,1	3,6	3,6	2,5
Team 2	3,8	3,0	4,2	3,1

Klasse	Generel trivsel
Team 1	3,2
Team 2	3,4

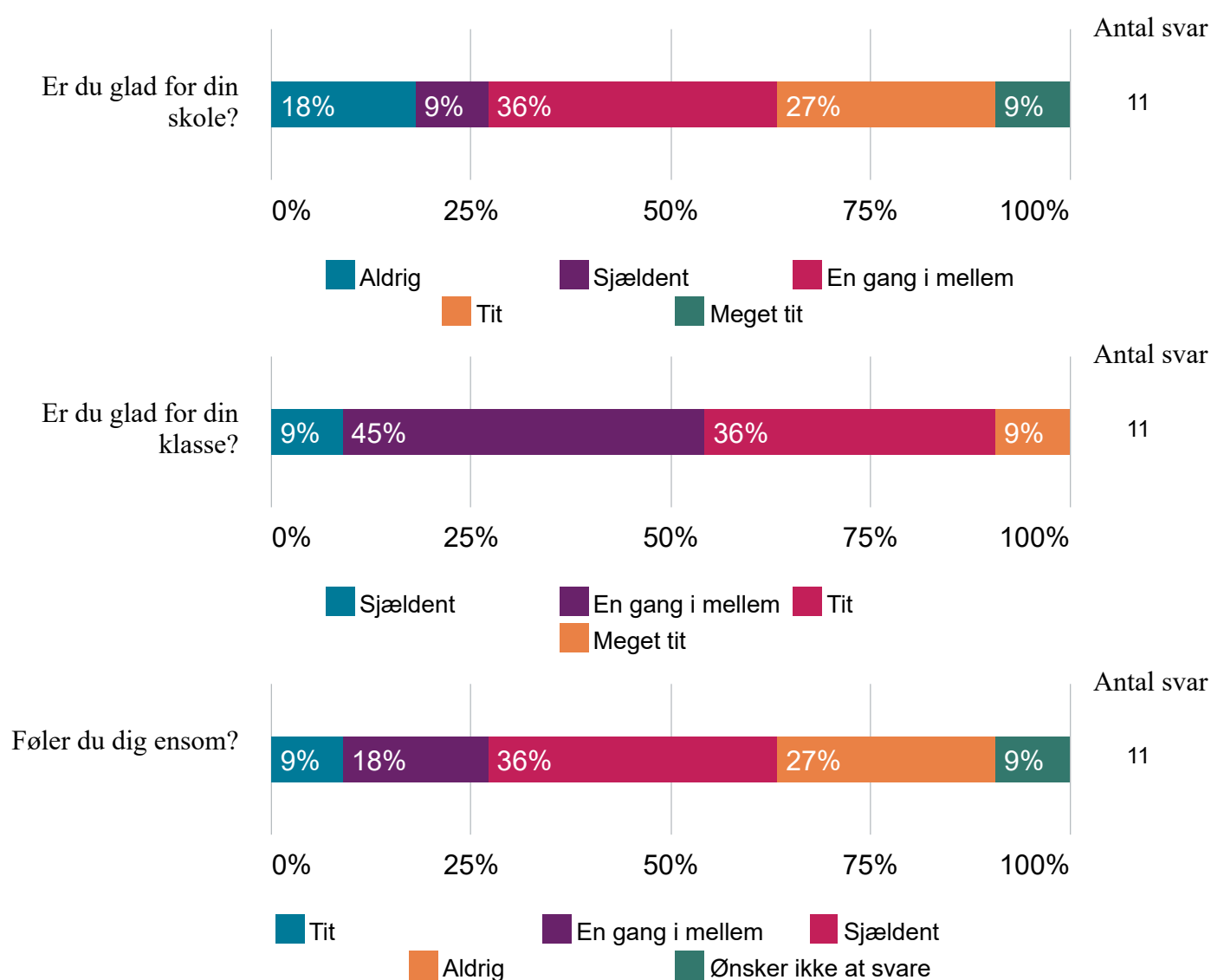
4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål

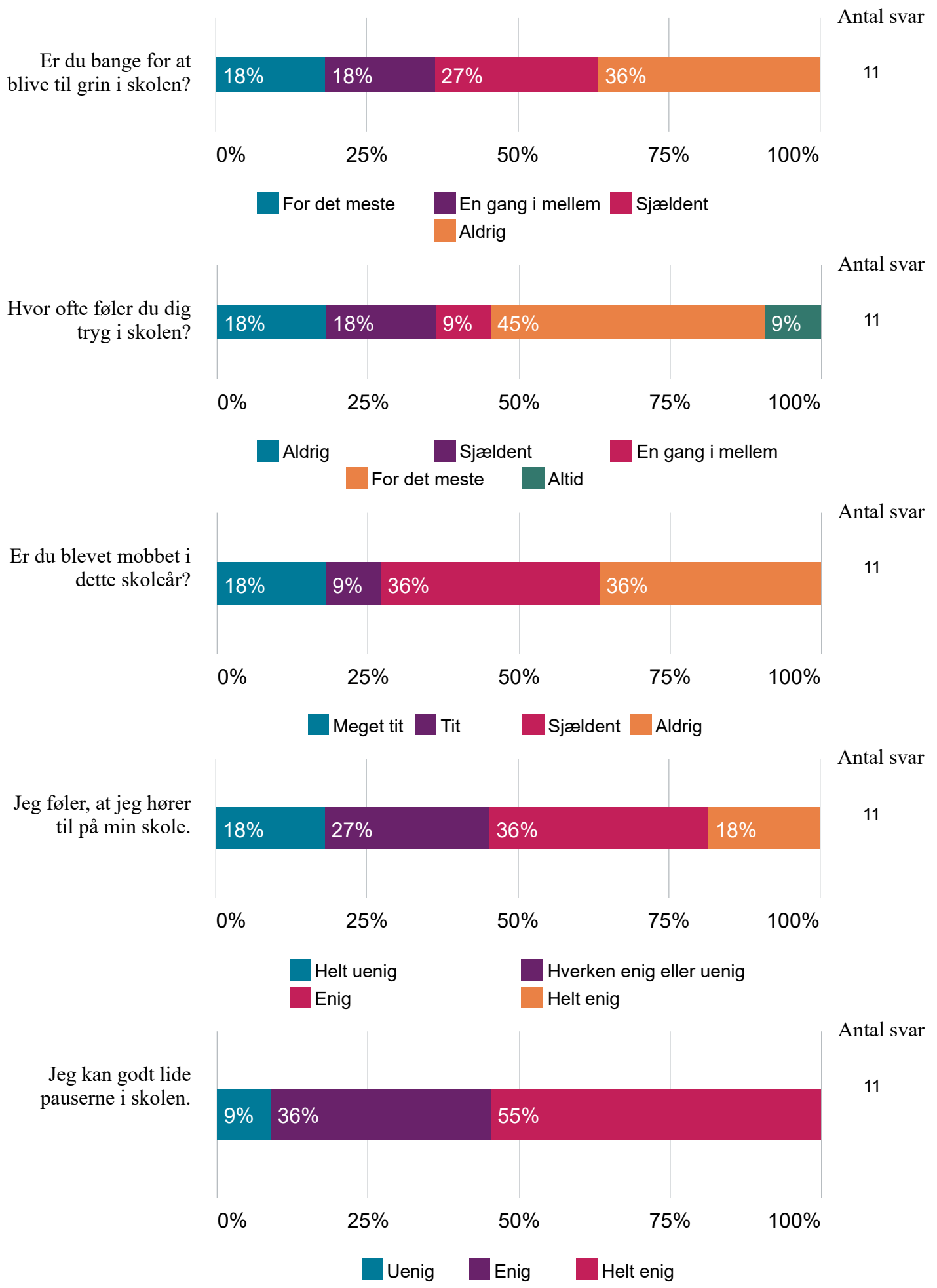
Dette afsnit viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med Svarfordeling - dashboards for de 11 spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne.

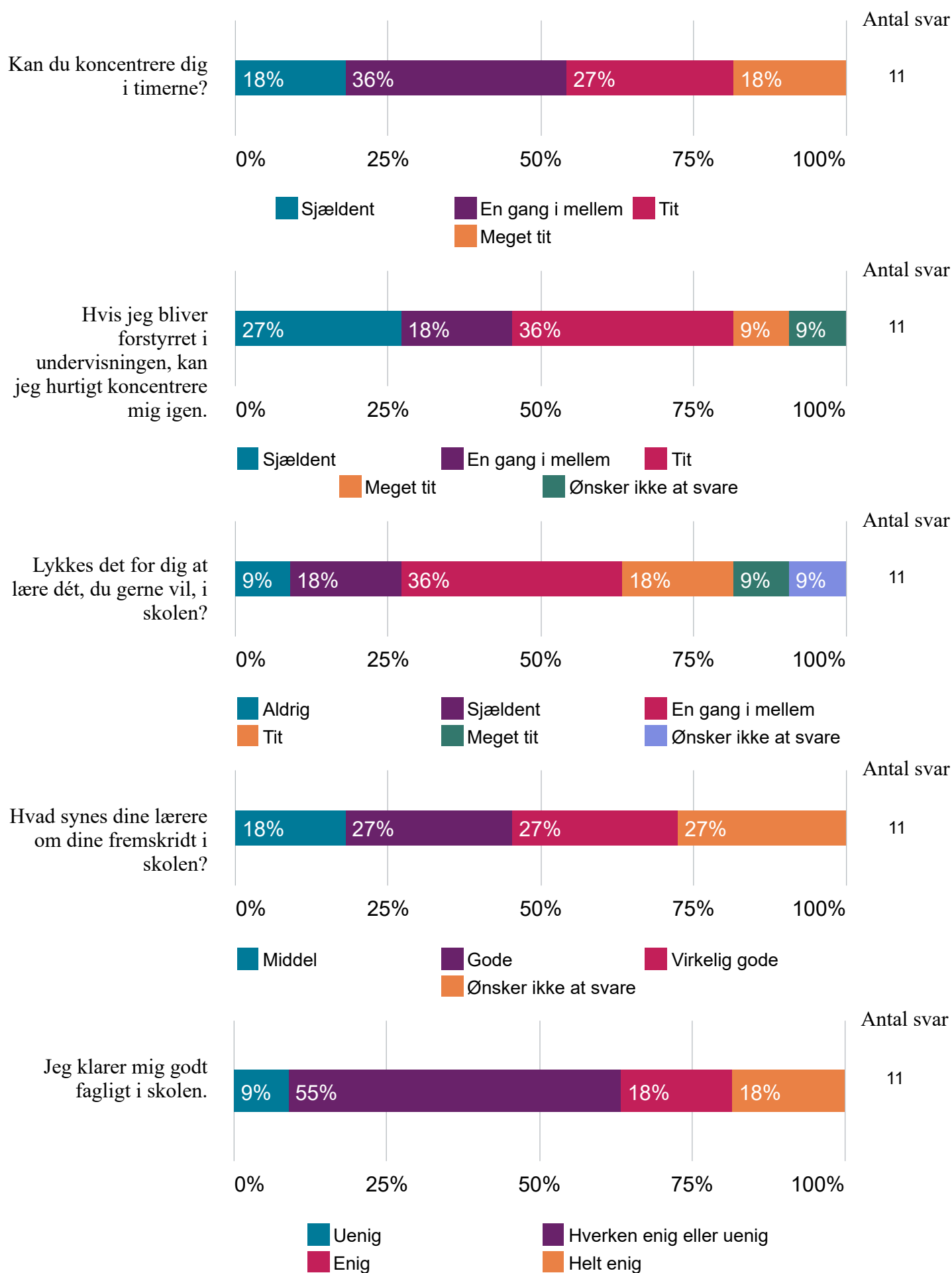
Svarfordeling - dashboarden på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

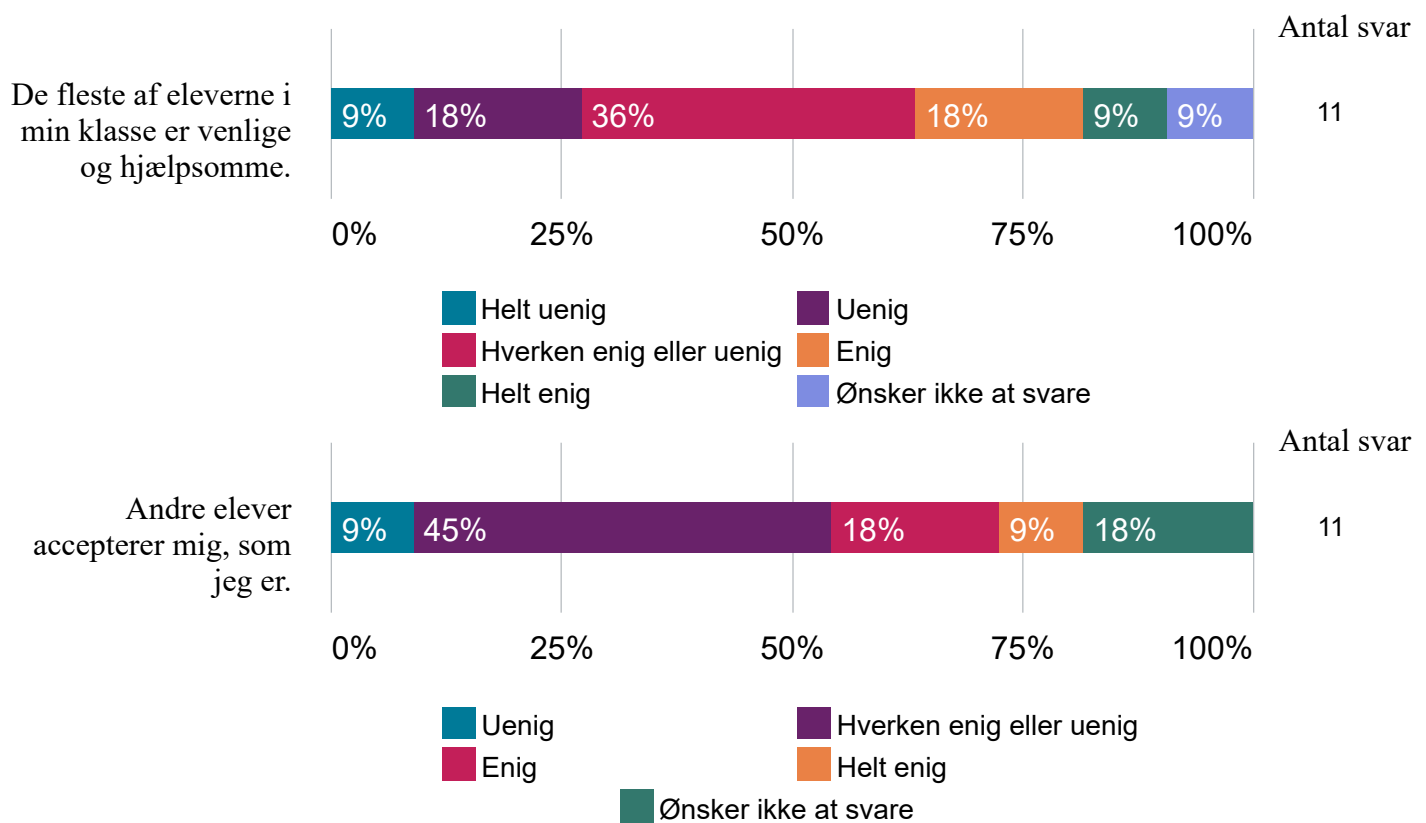
4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.



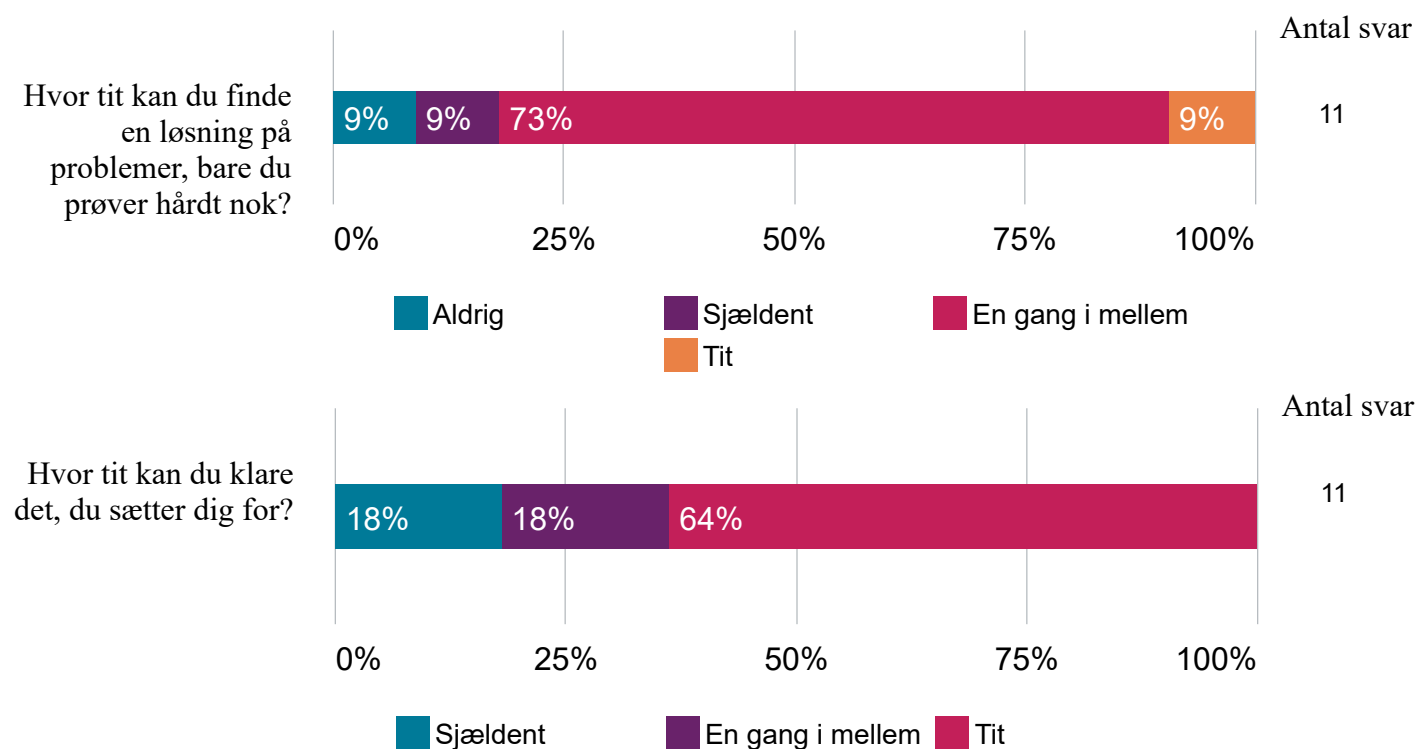


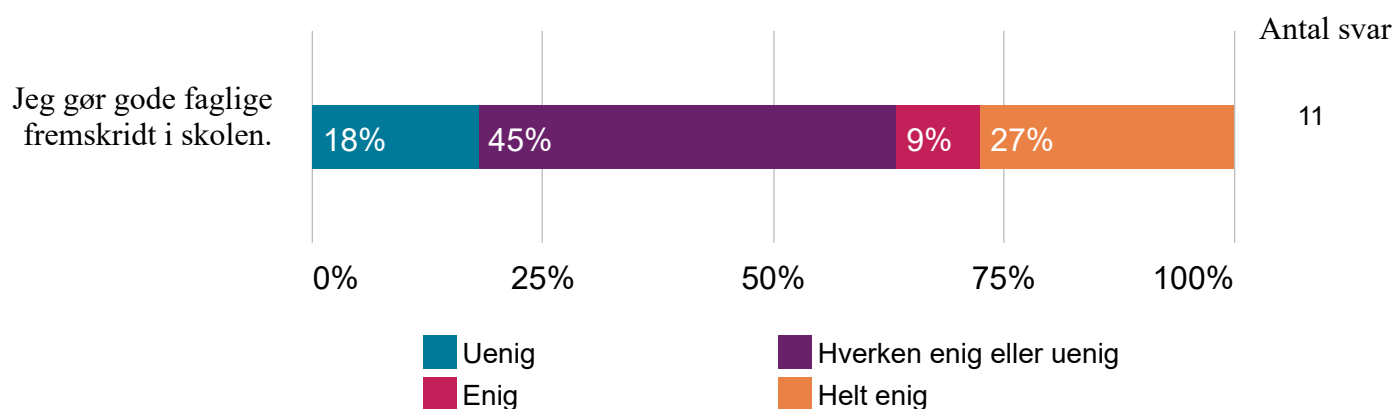




4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

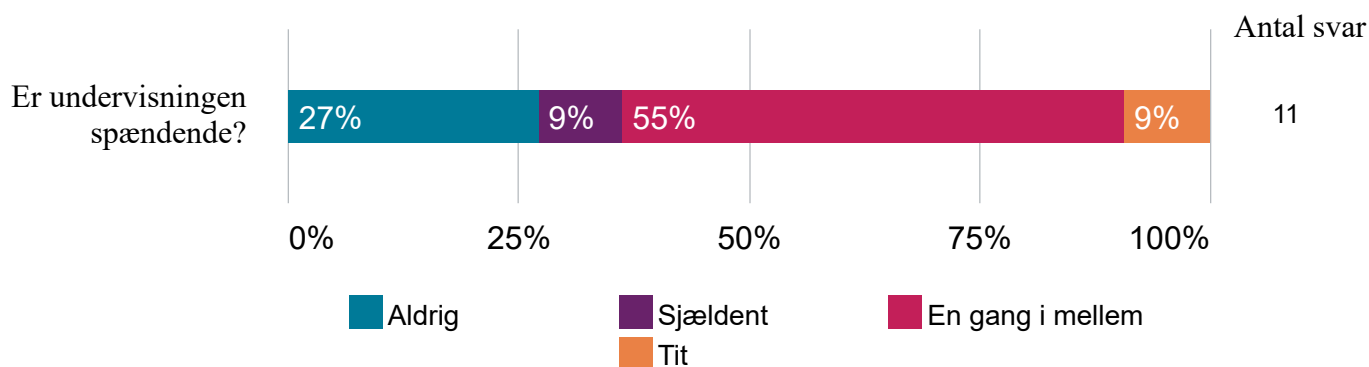
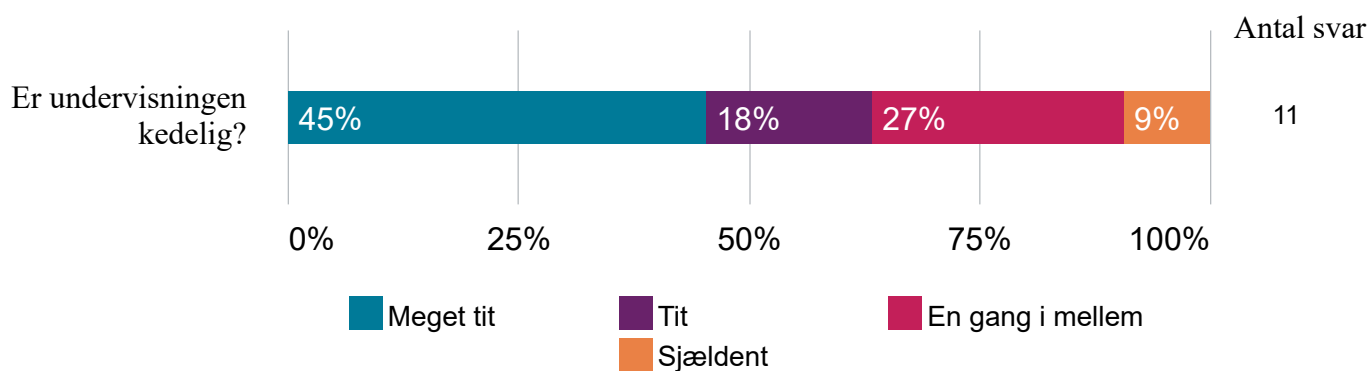
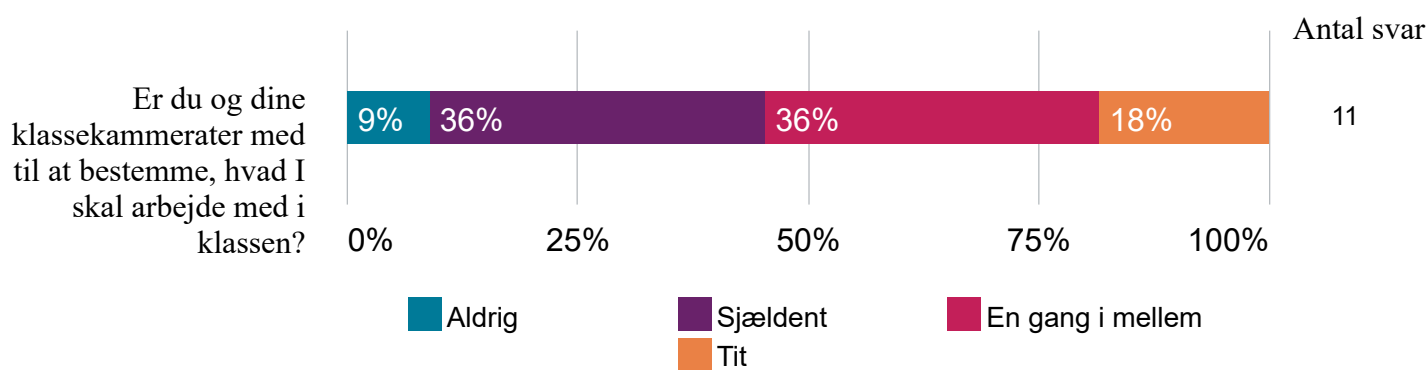
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

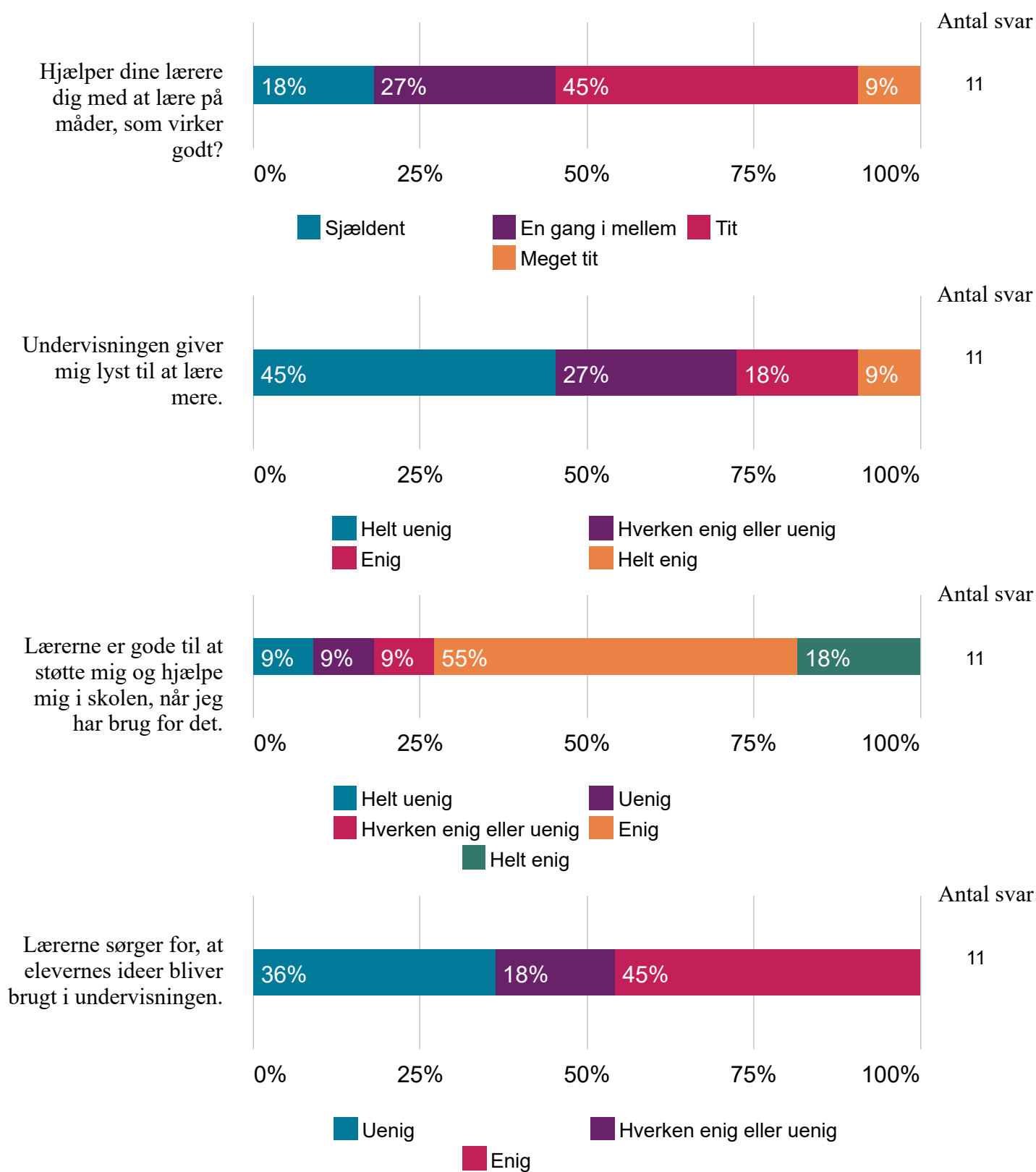




4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

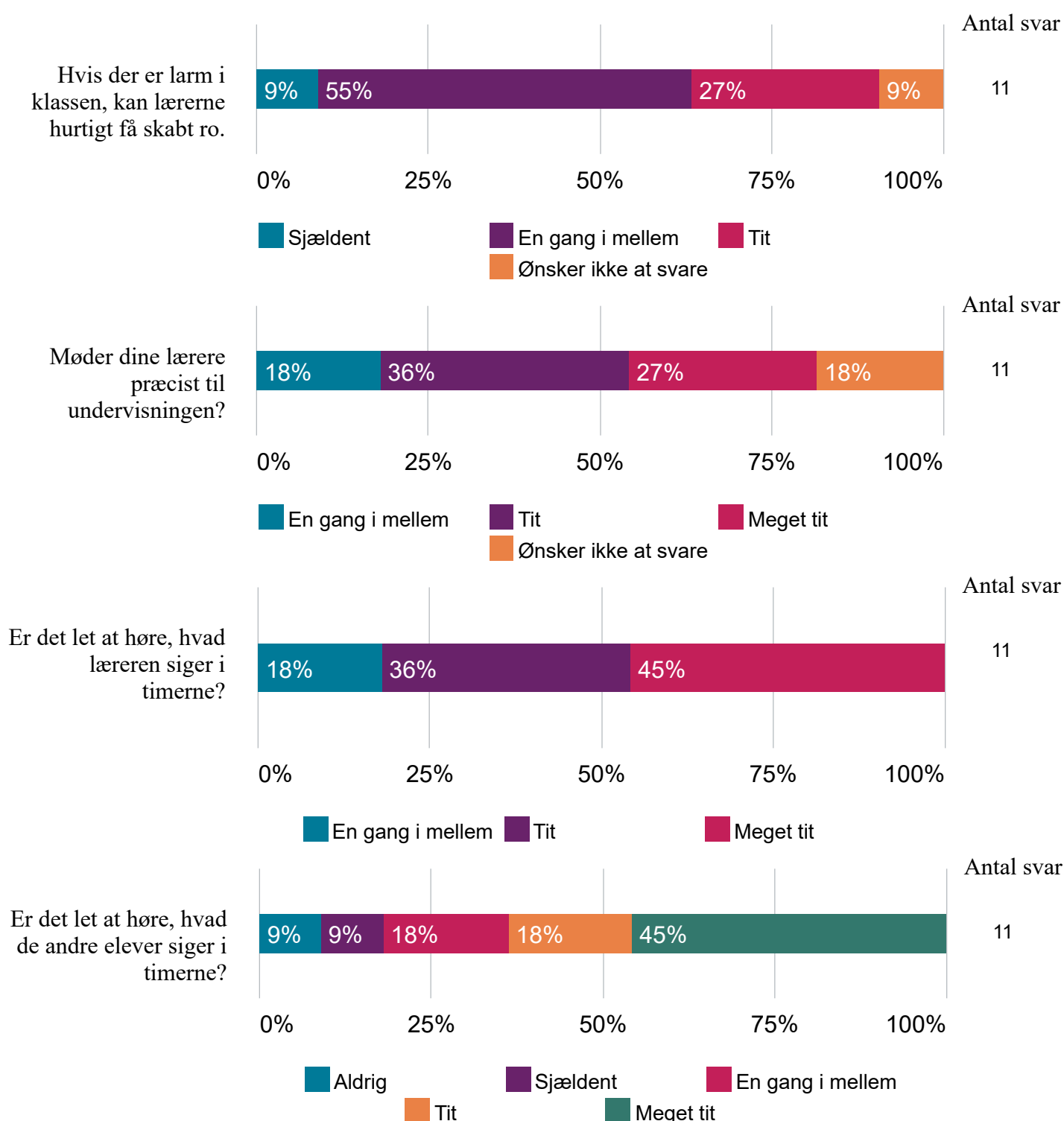
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.





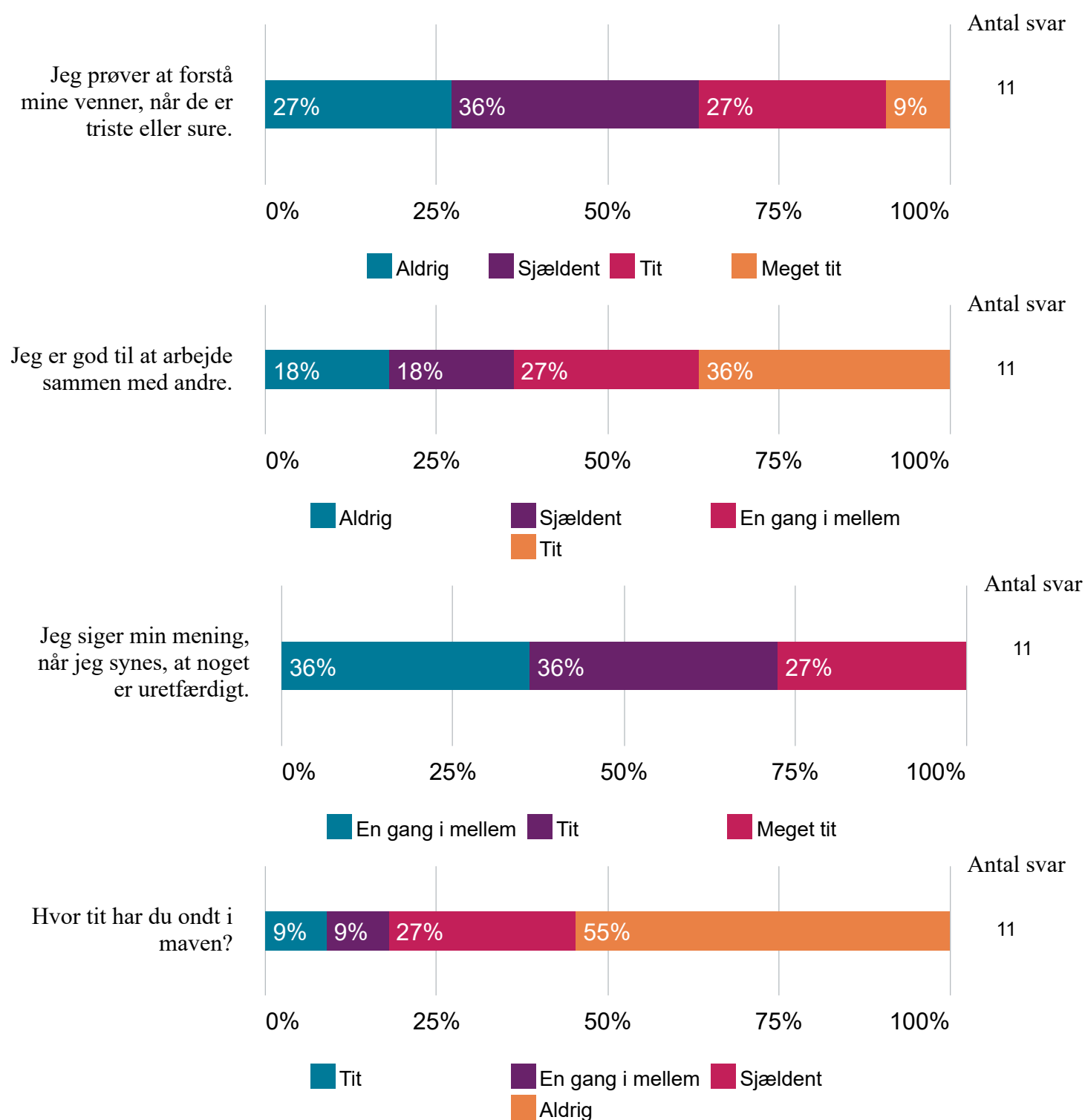
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

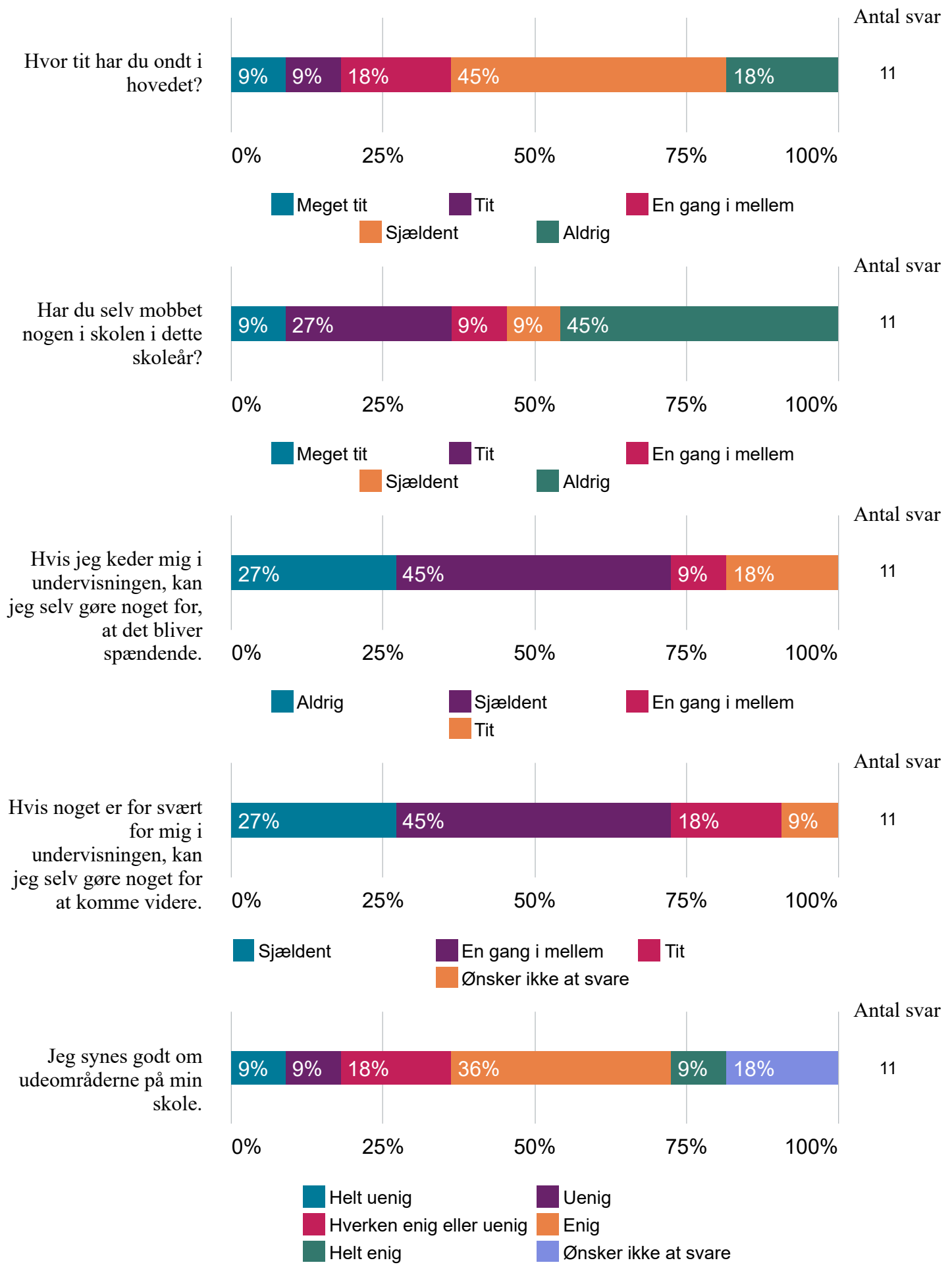
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

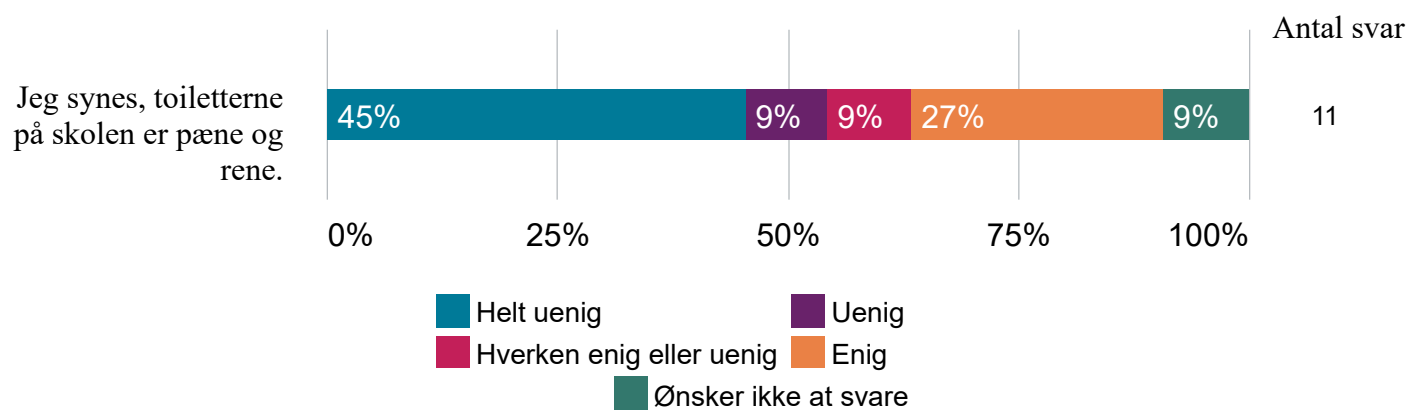
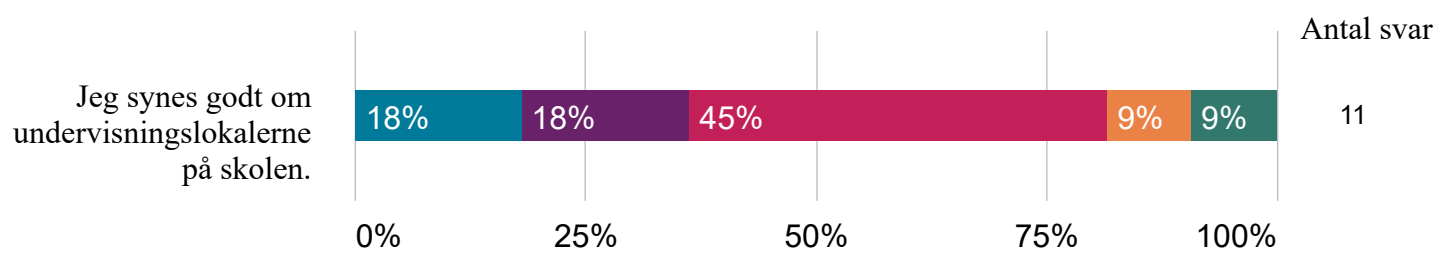


4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser Svarfordeling - dashboarder på de elleve øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.





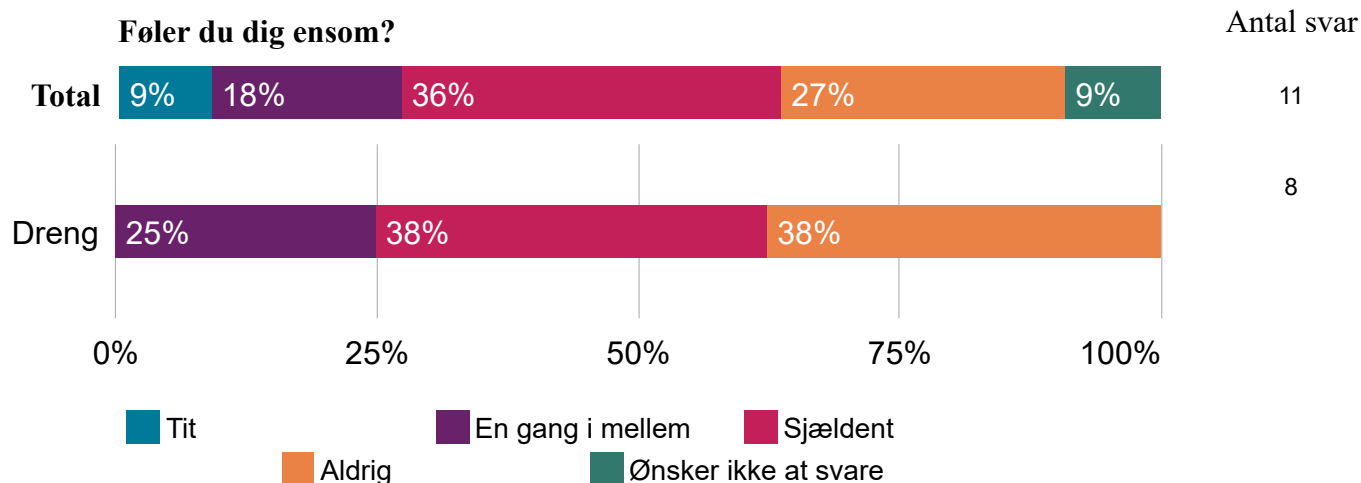
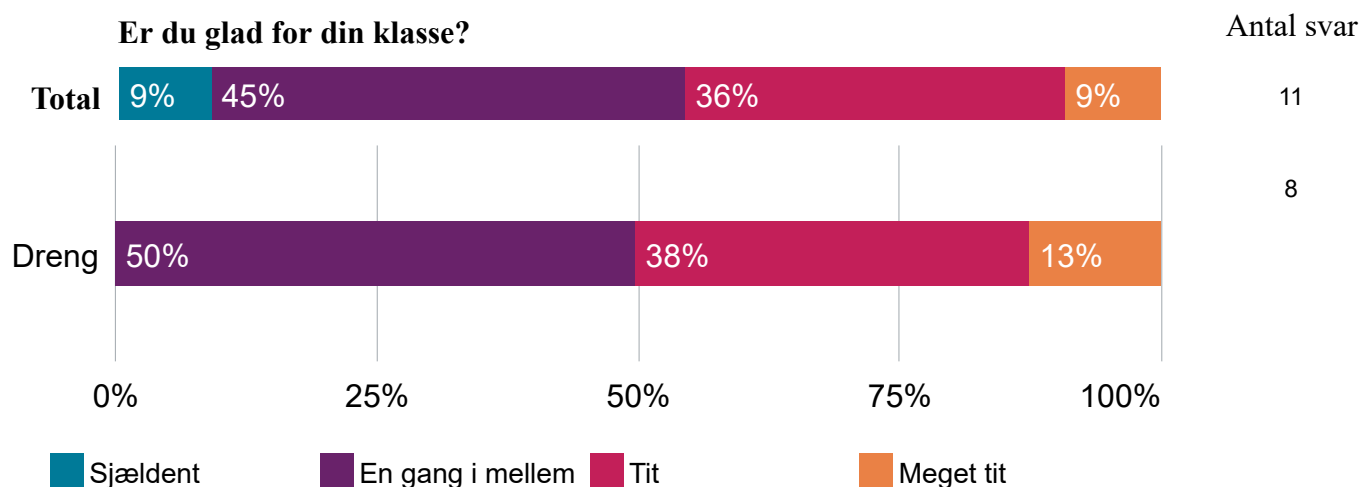
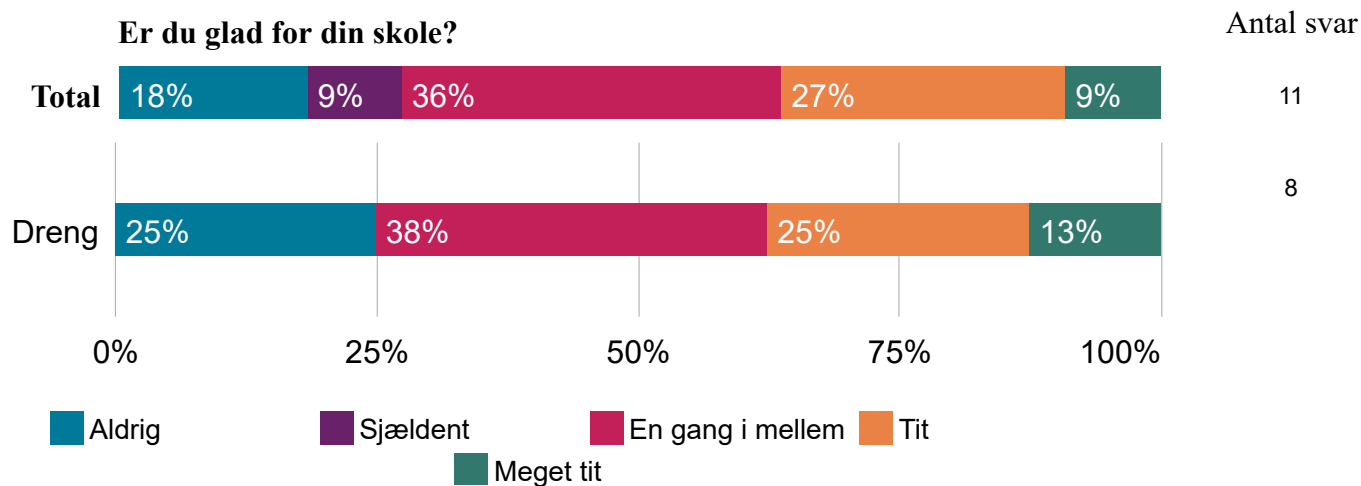


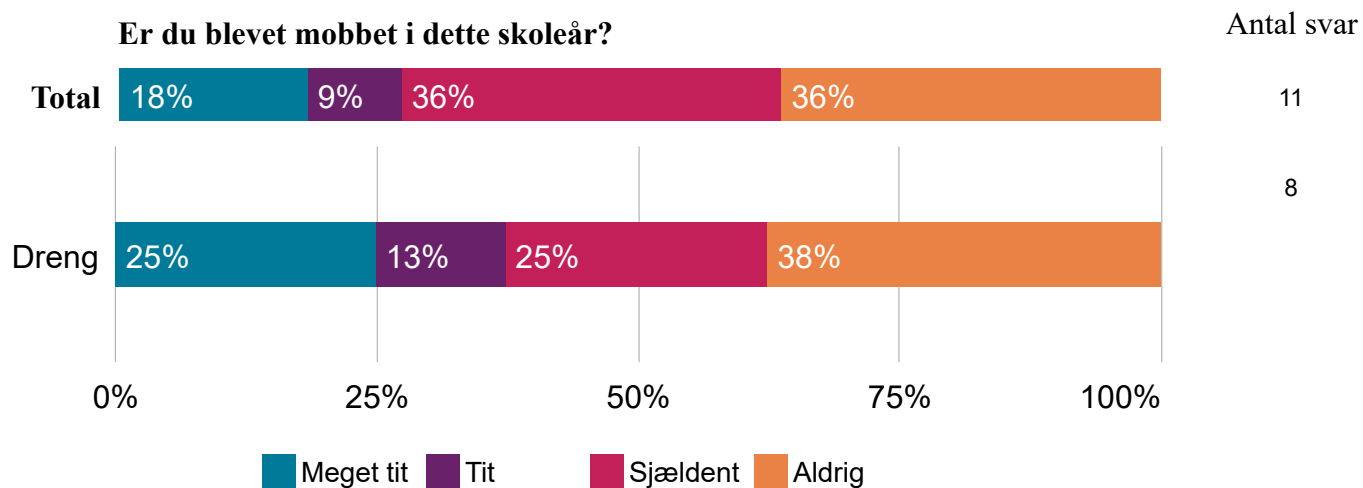
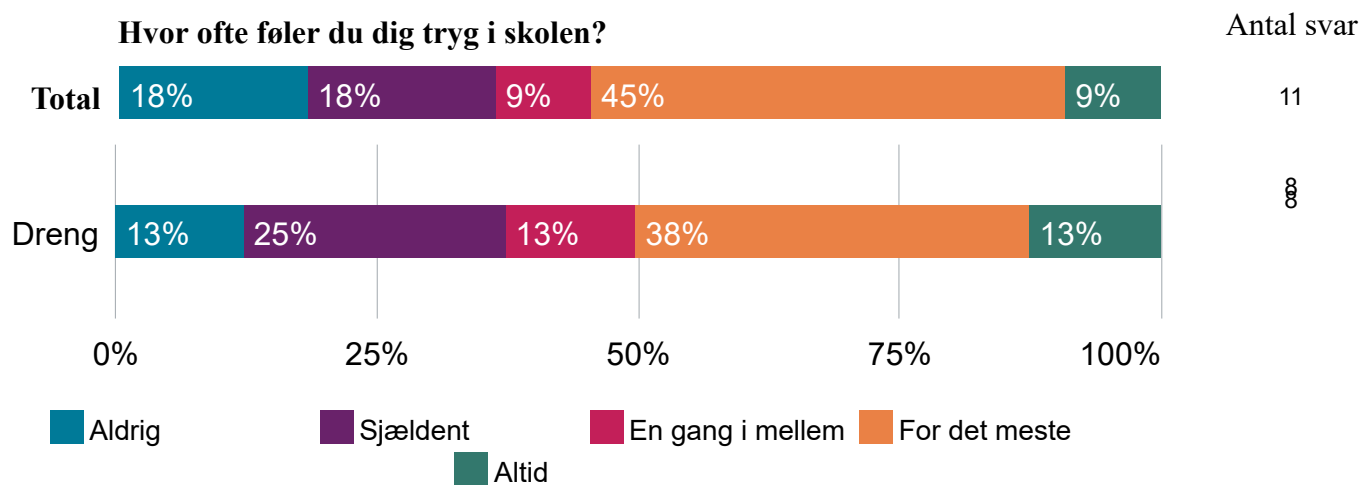
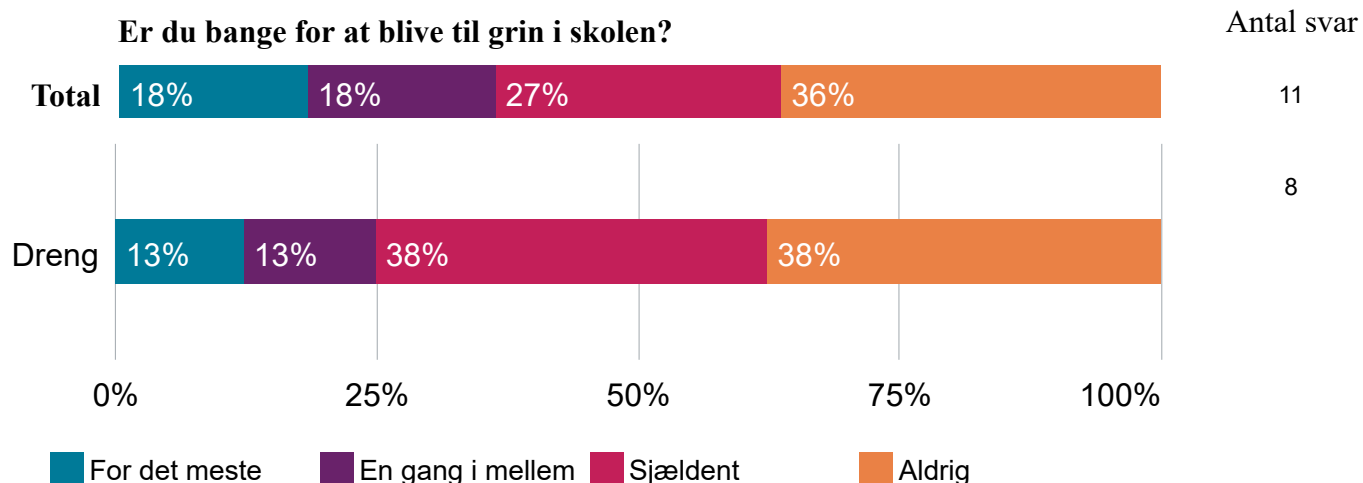
5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og køn

Figurerne i dette afsnit viser hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens køn.

5. 1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

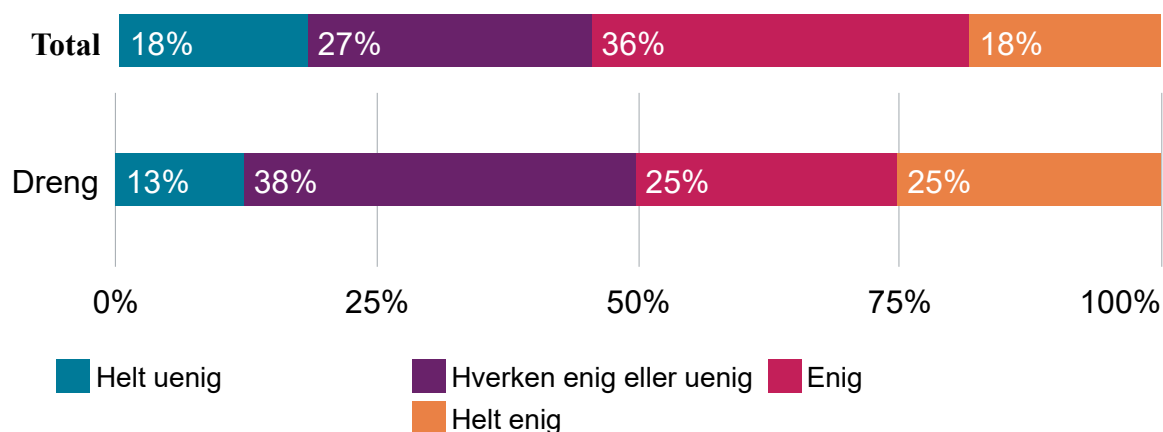
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

Antal svar

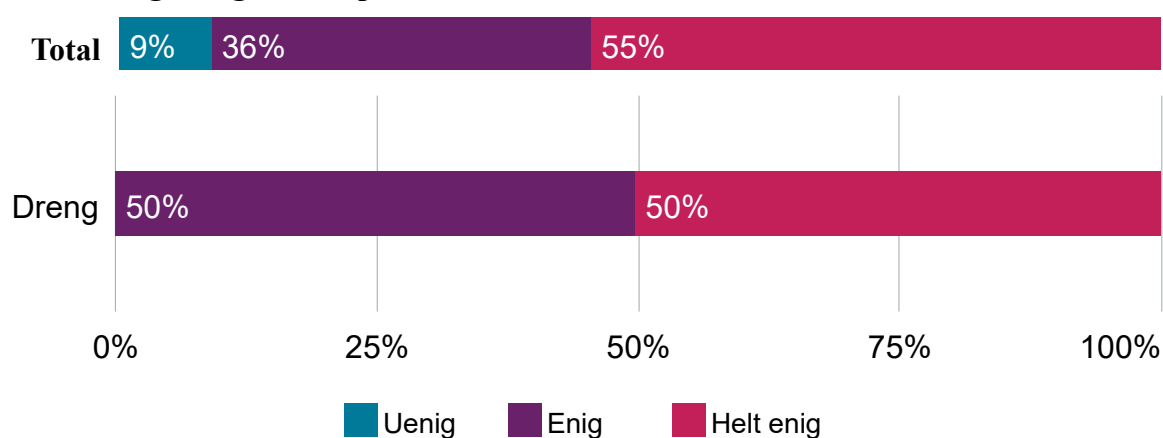


11

8

Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

Antal svar

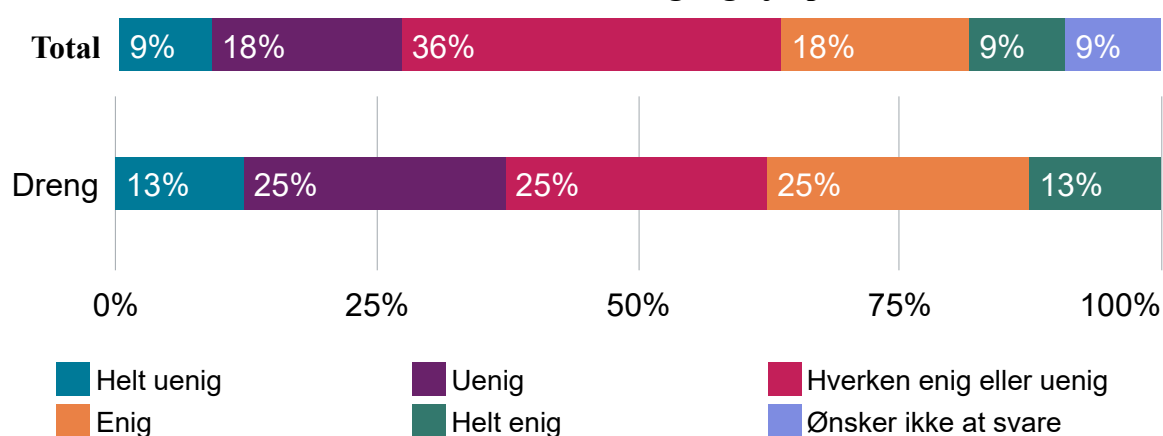


11

8

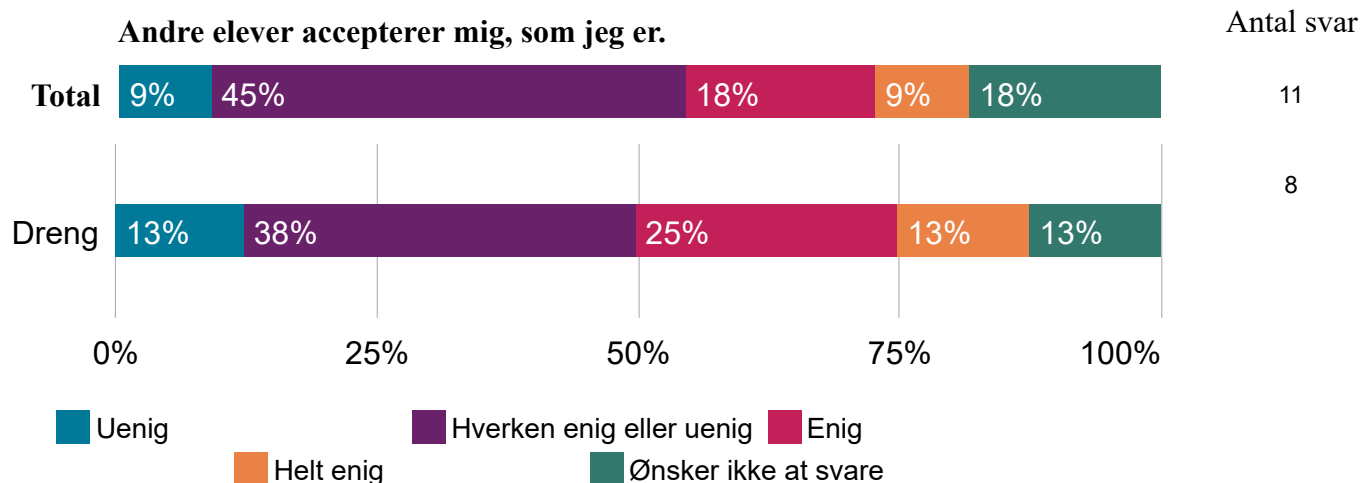
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

Antal svar



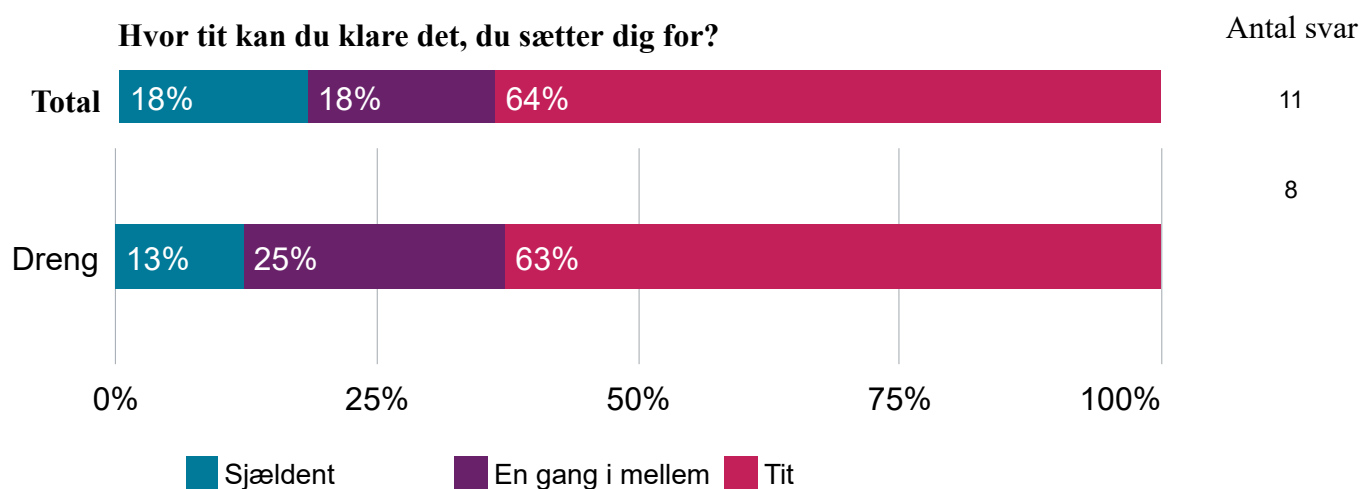
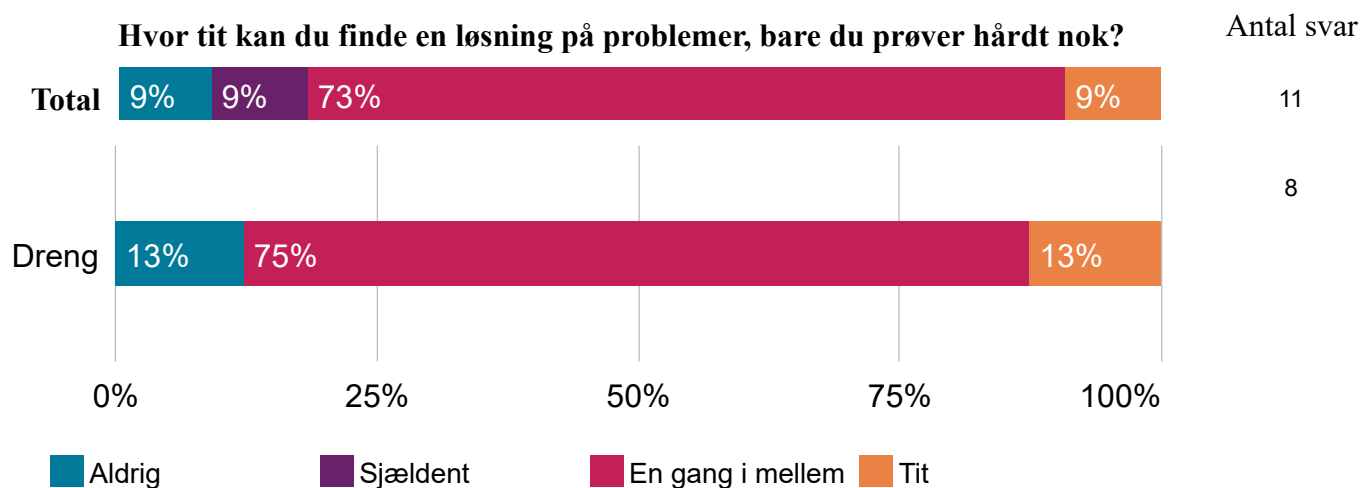
11

8



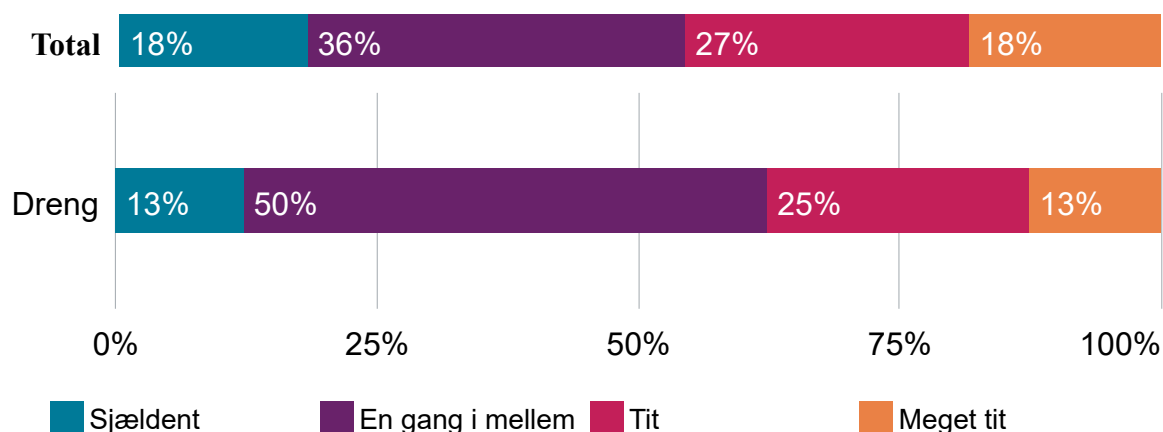
5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.



Kan du koncentrere dig i timerne?

Antal svar

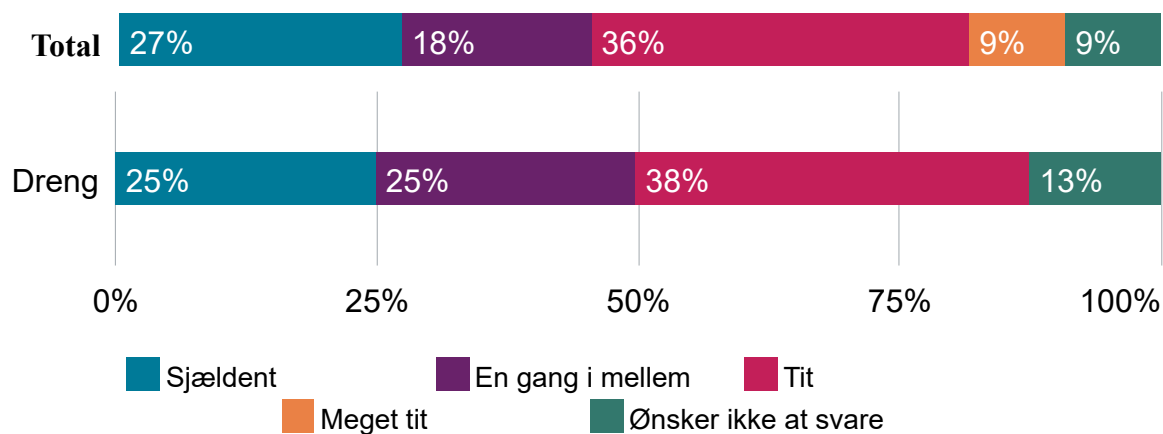


11

8

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

Antal svar

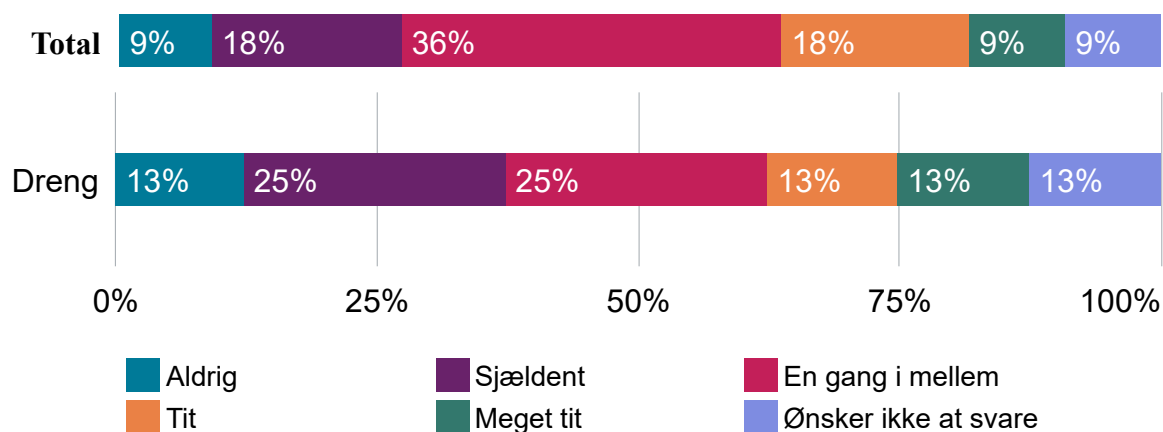


11

8

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

Antal svar

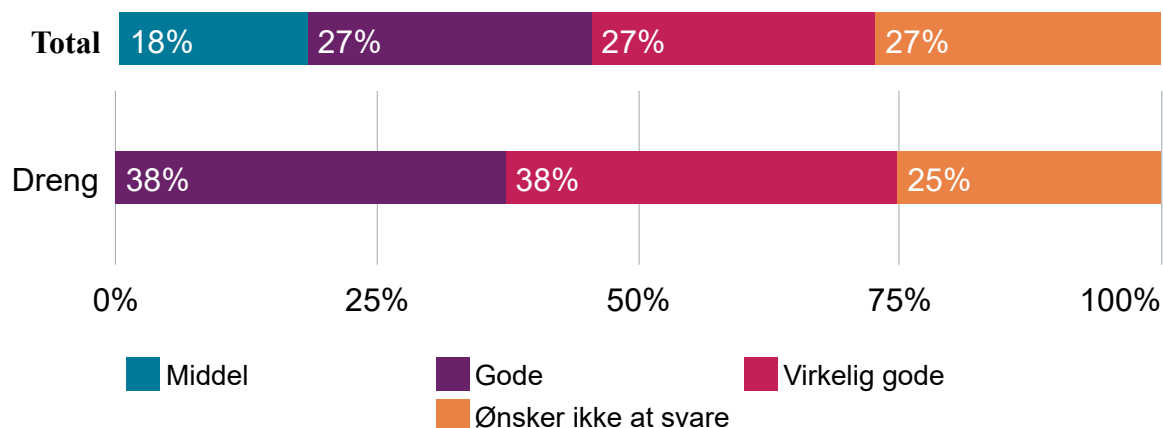


11

8

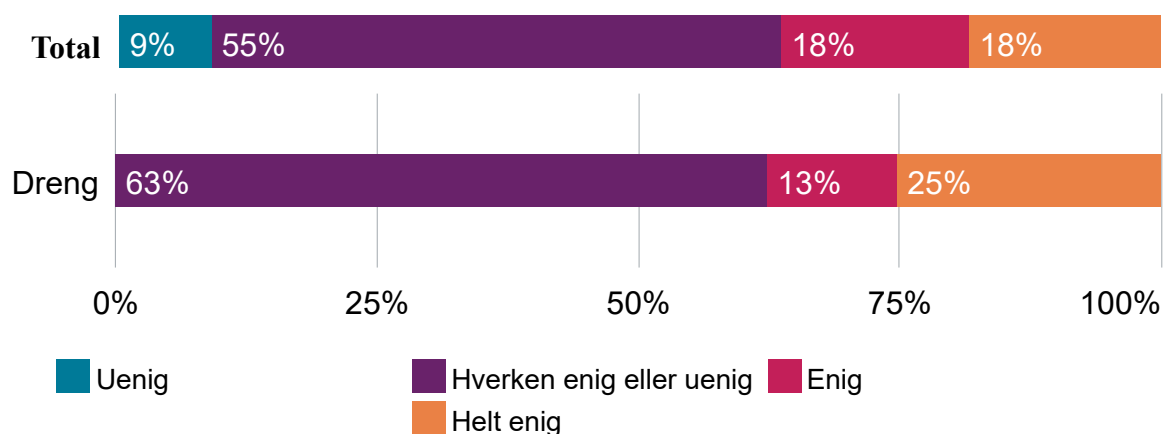
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Antal svar



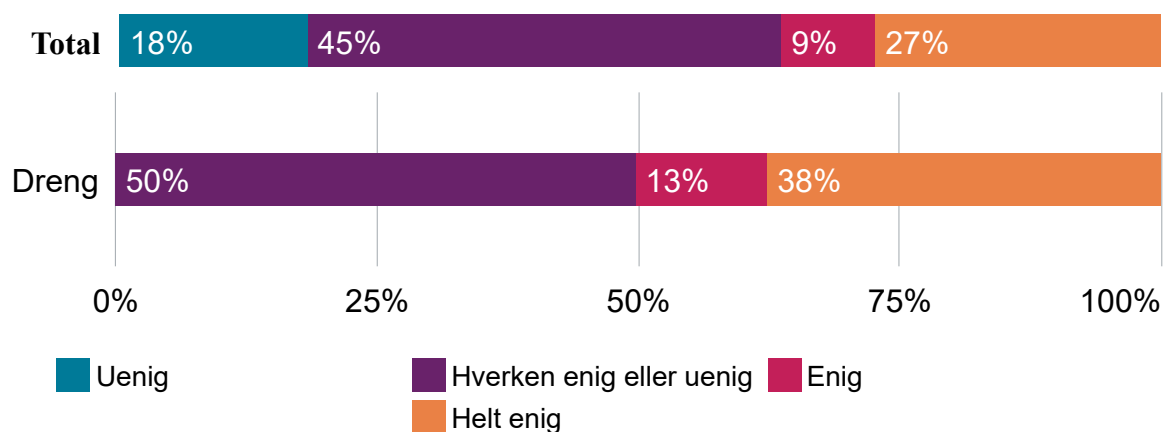
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

Antal svar



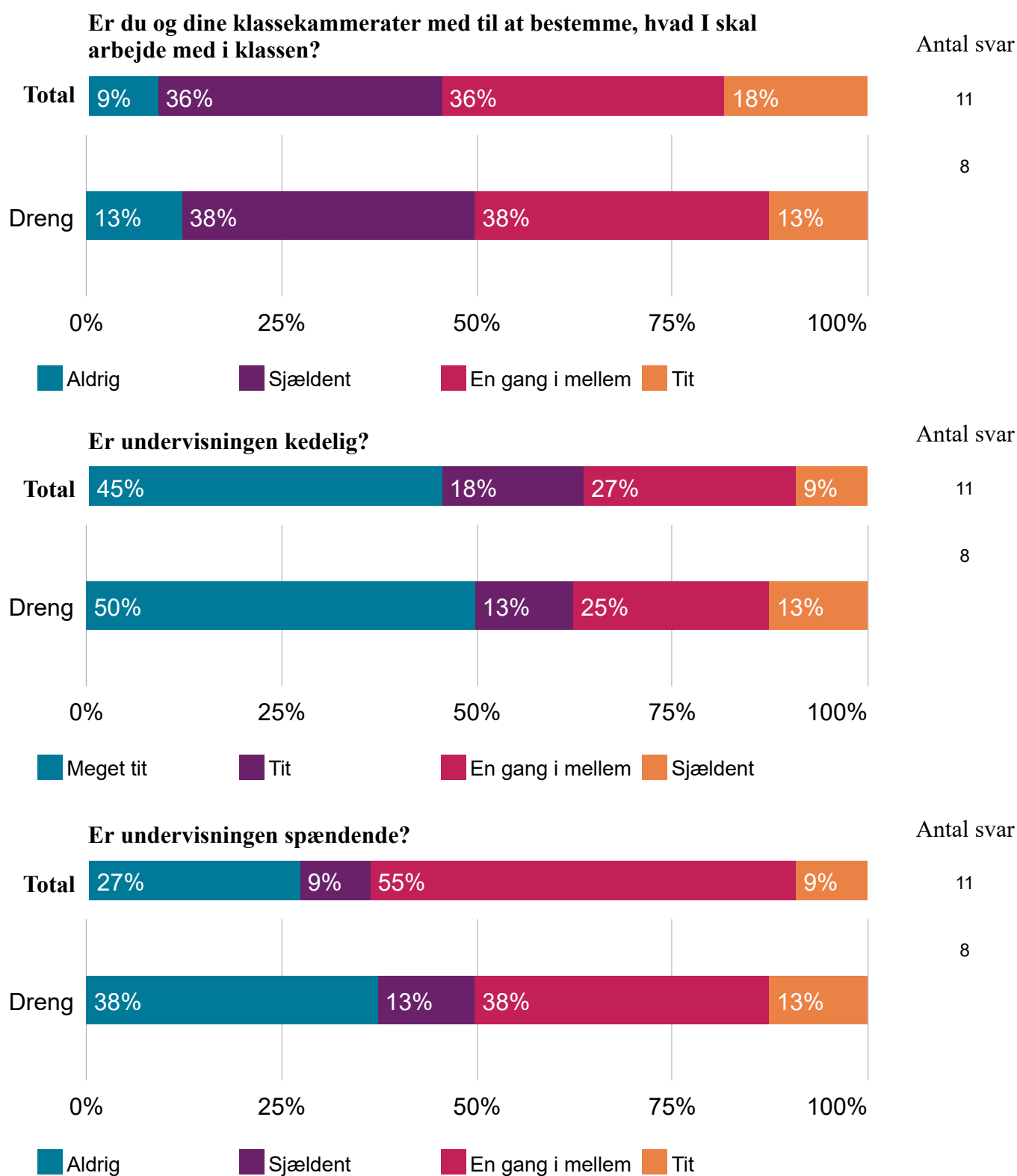
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

Antal svar



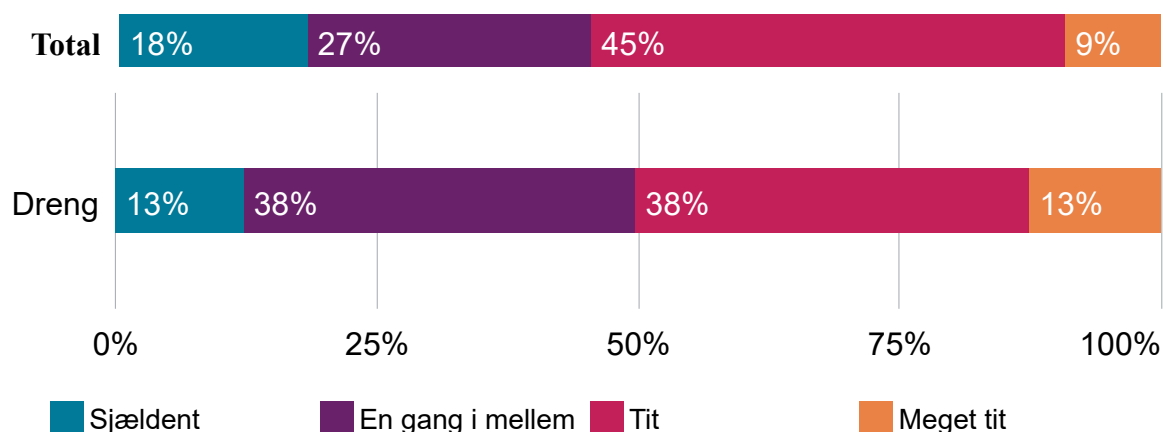
5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.



Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

Antal svar

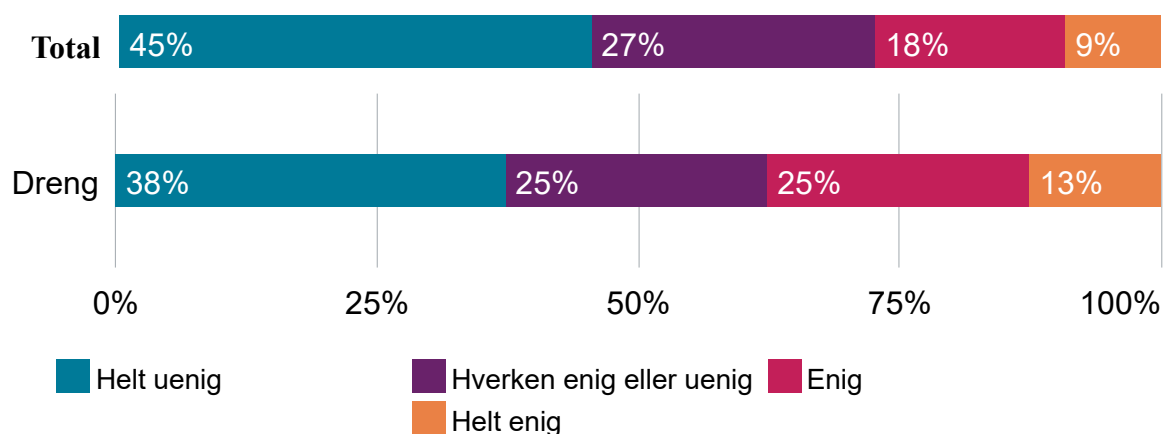


11

8

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Antal svar

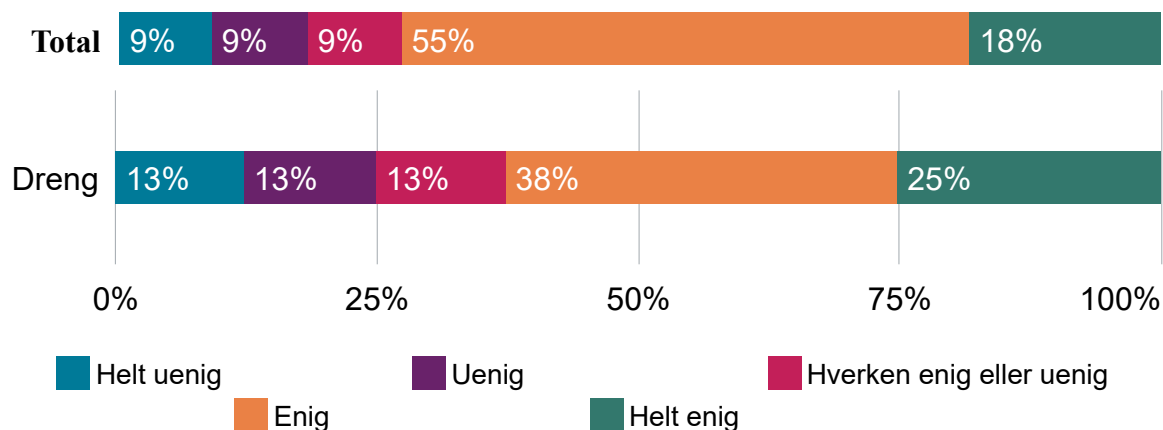


11

8

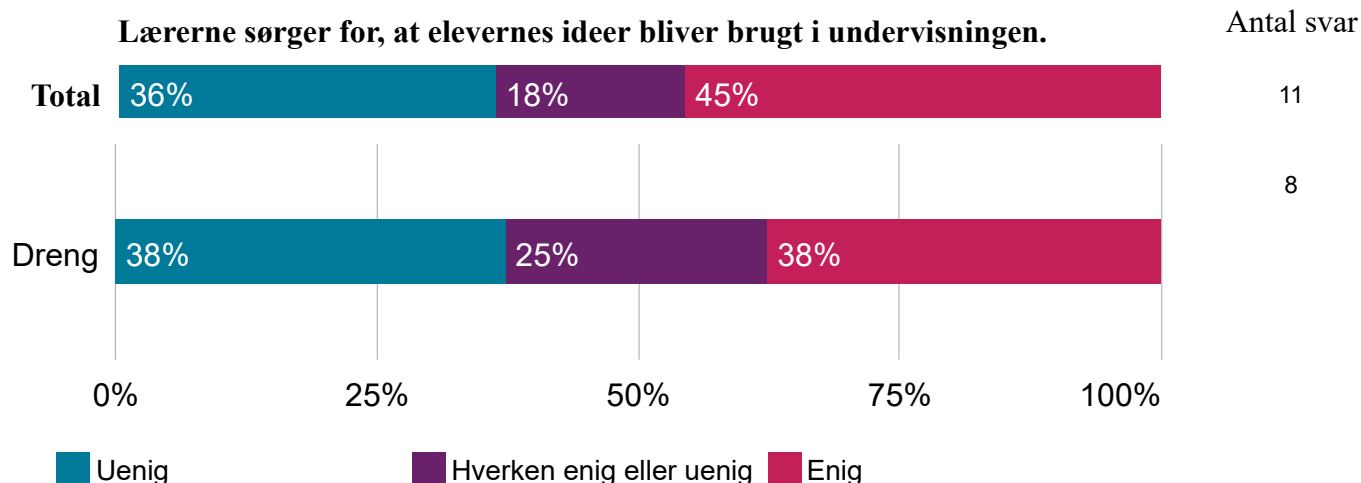
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Antal svar



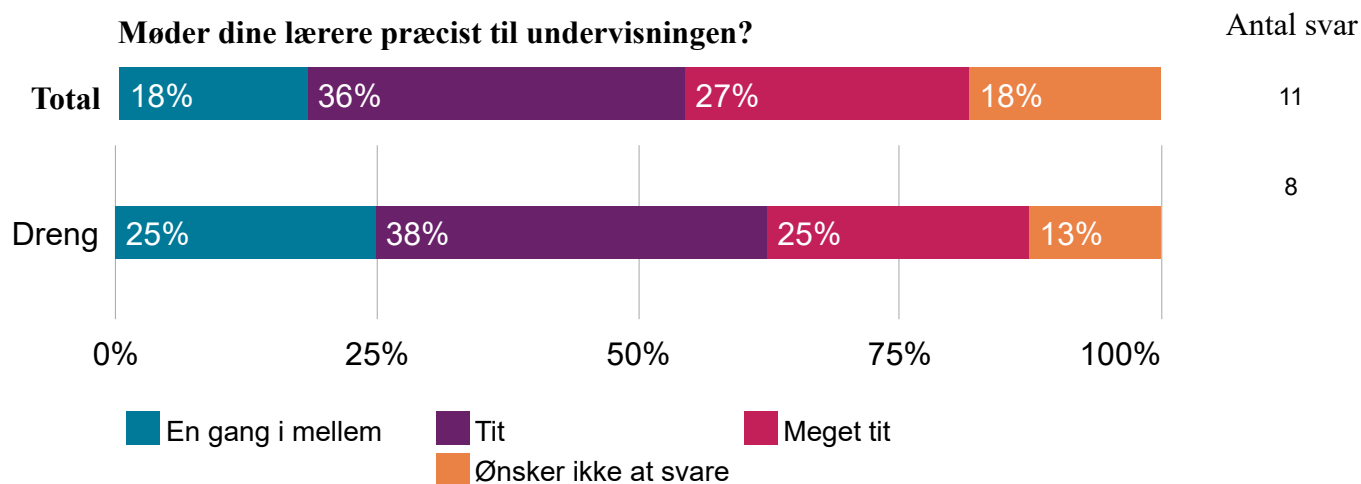
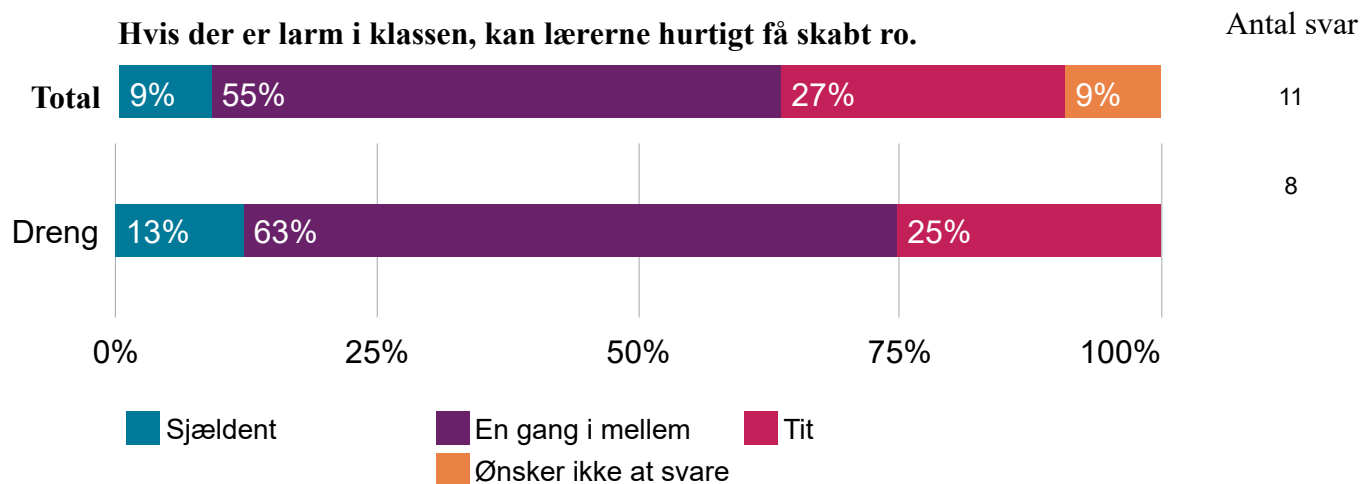
11

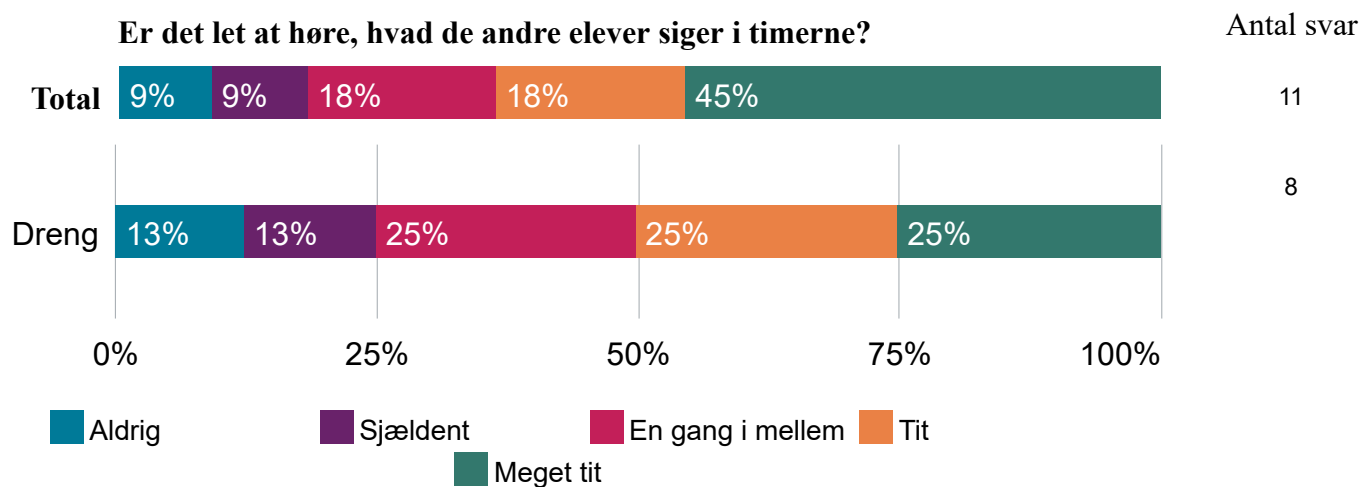
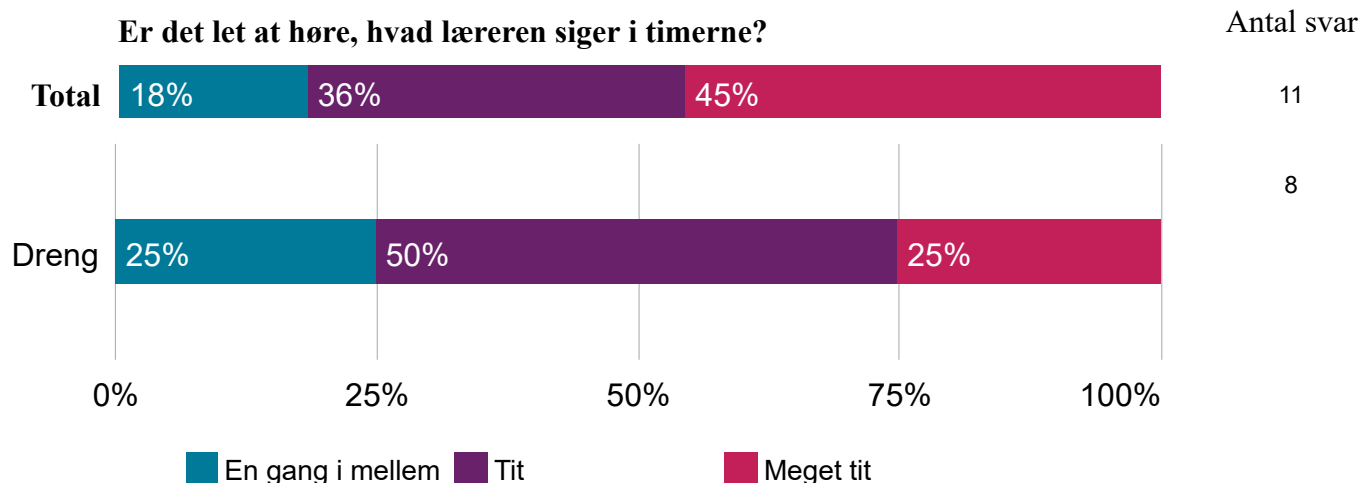
8



5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

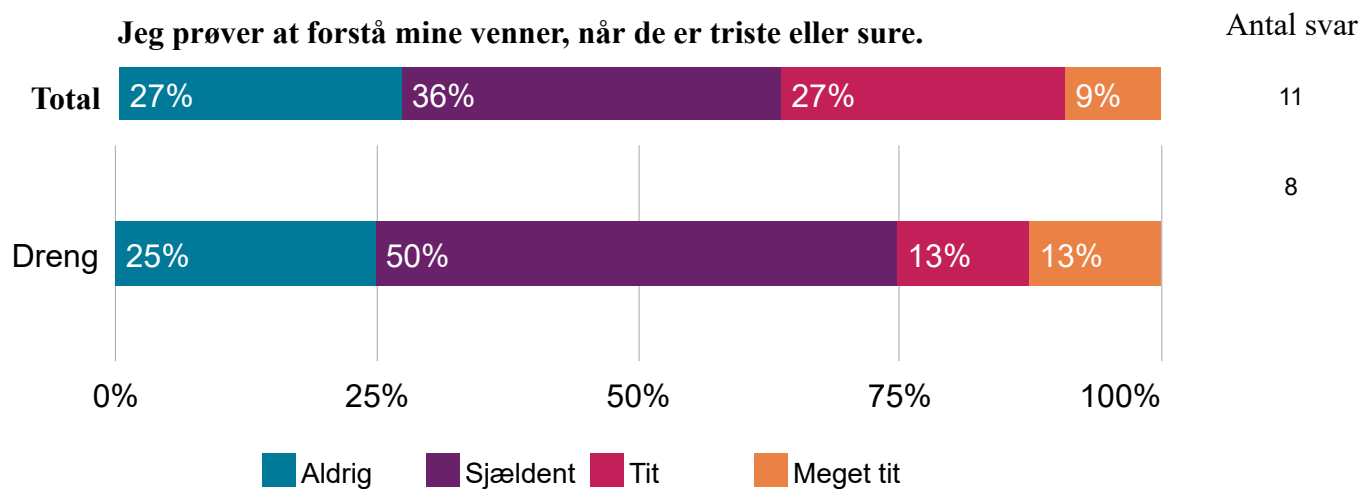
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.





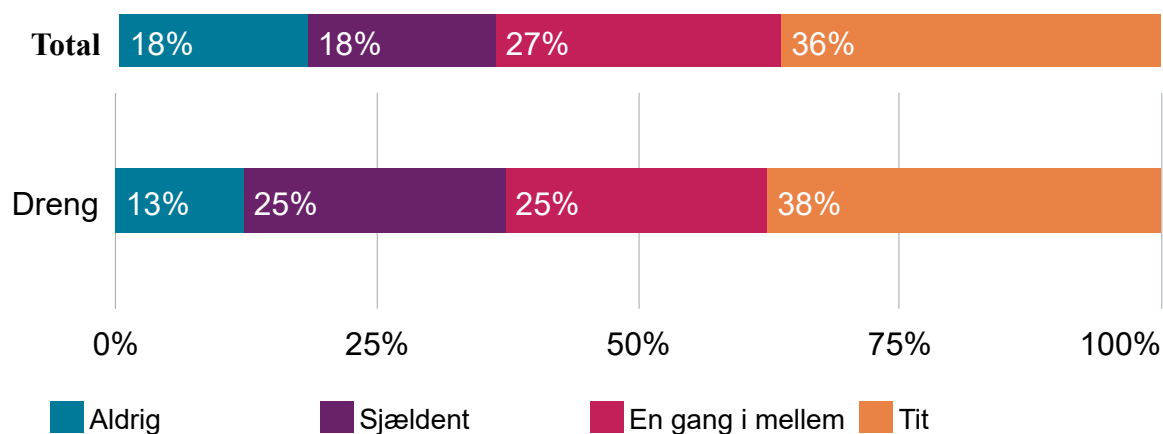
5.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser Svarfordeling - dashboards på de elleve spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af trivselsindikatorerne.



Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

Antal svar

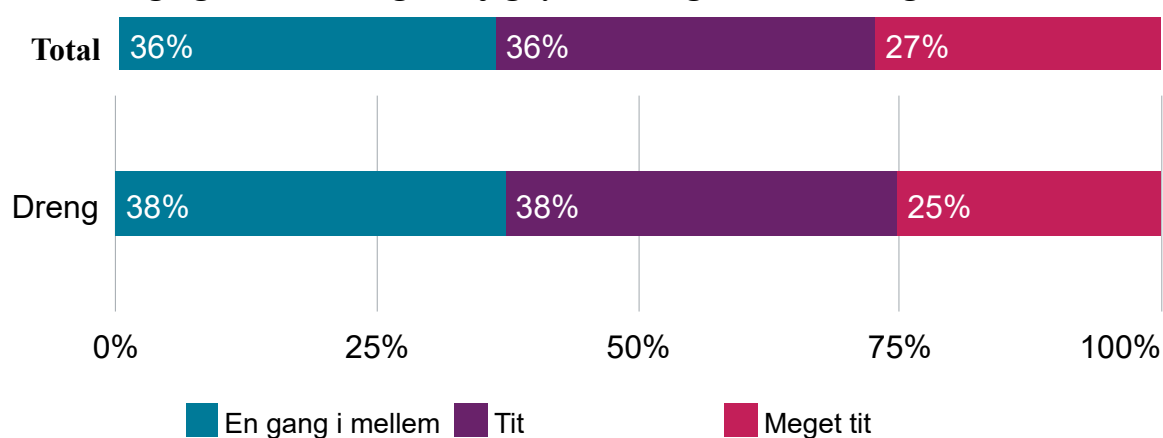


11

8

Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

Antal svar

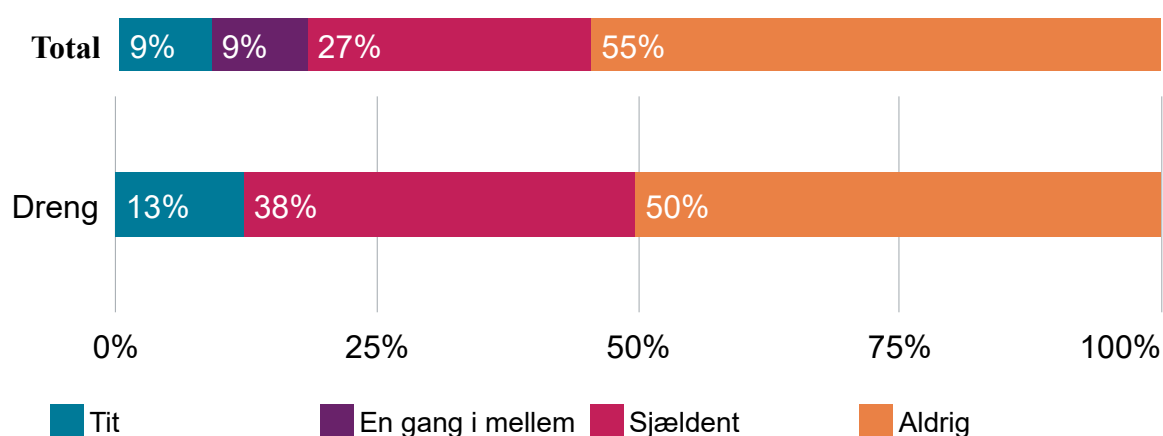


11

8

Hvor tit har du ondt i maven?

Antal svar

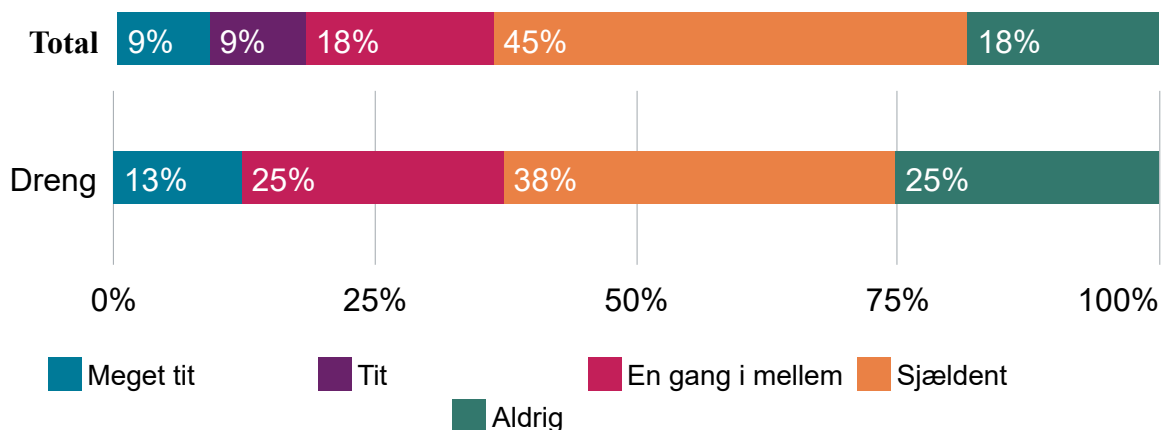


11

8

Hvor tit har du ondt i hovedet?

Antal svar

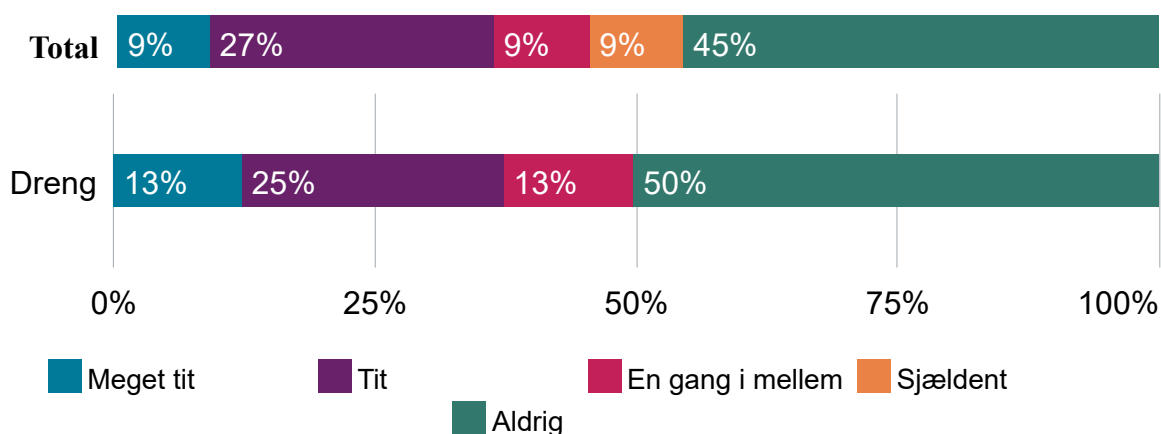


11

8

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

Antal svar

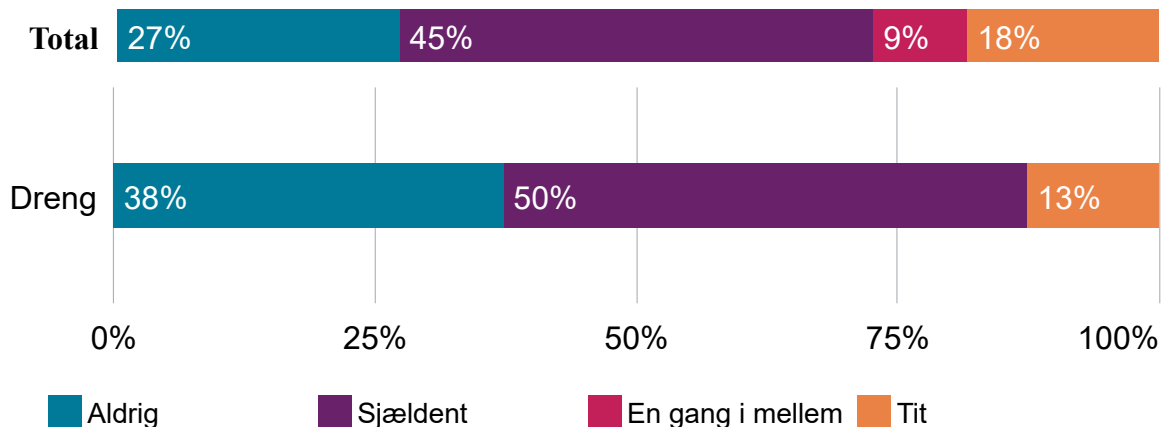


11

8

Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

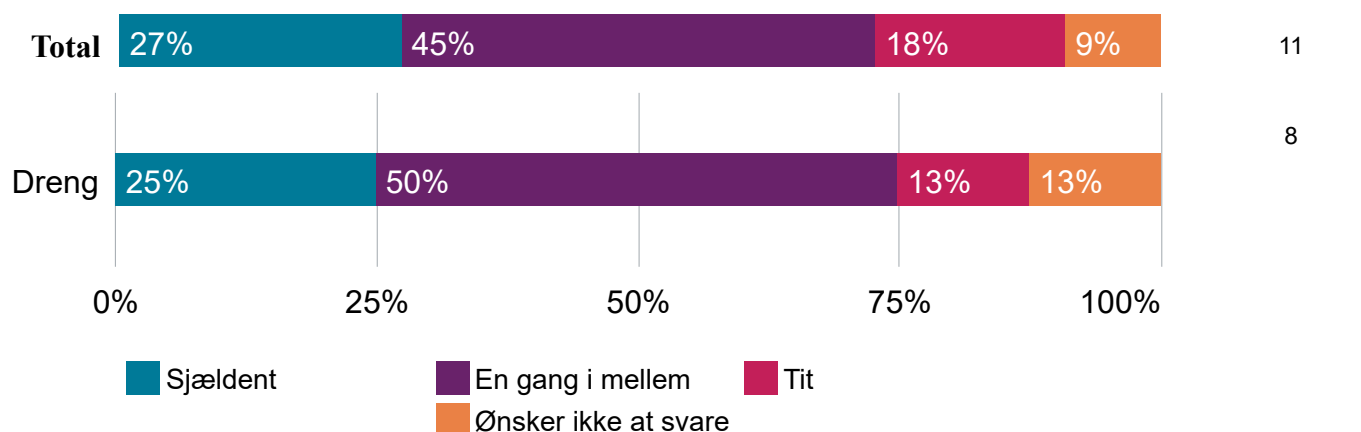
Antal svar



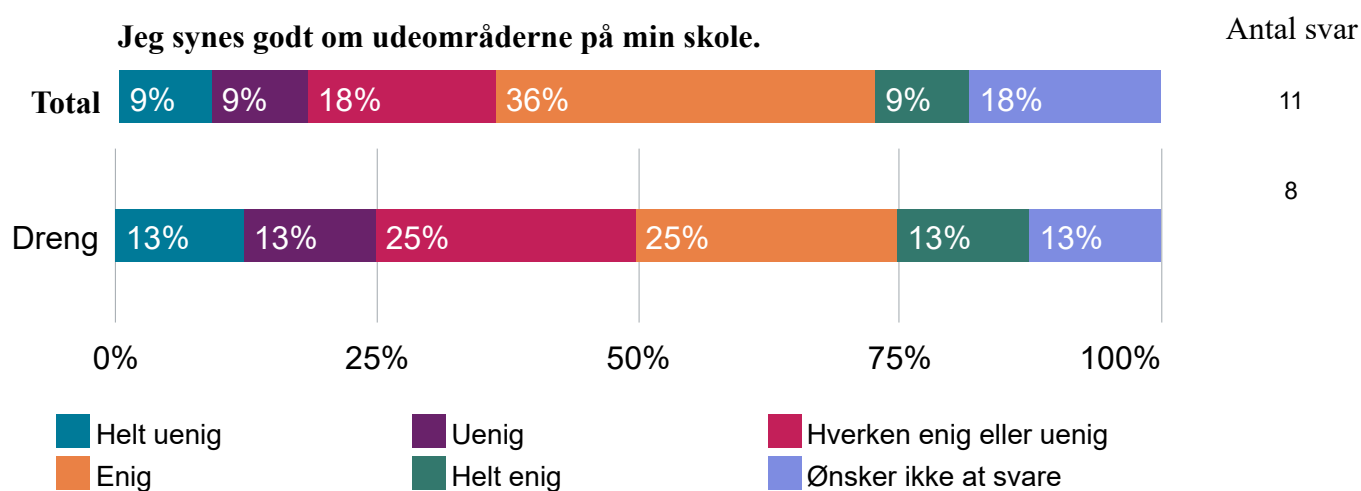
11

8

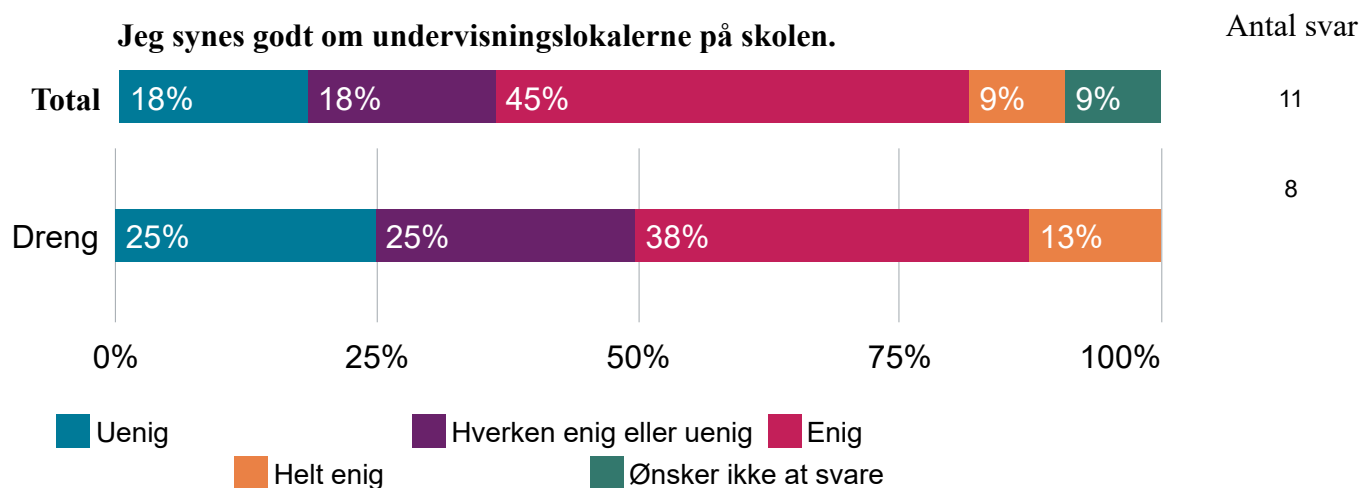
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

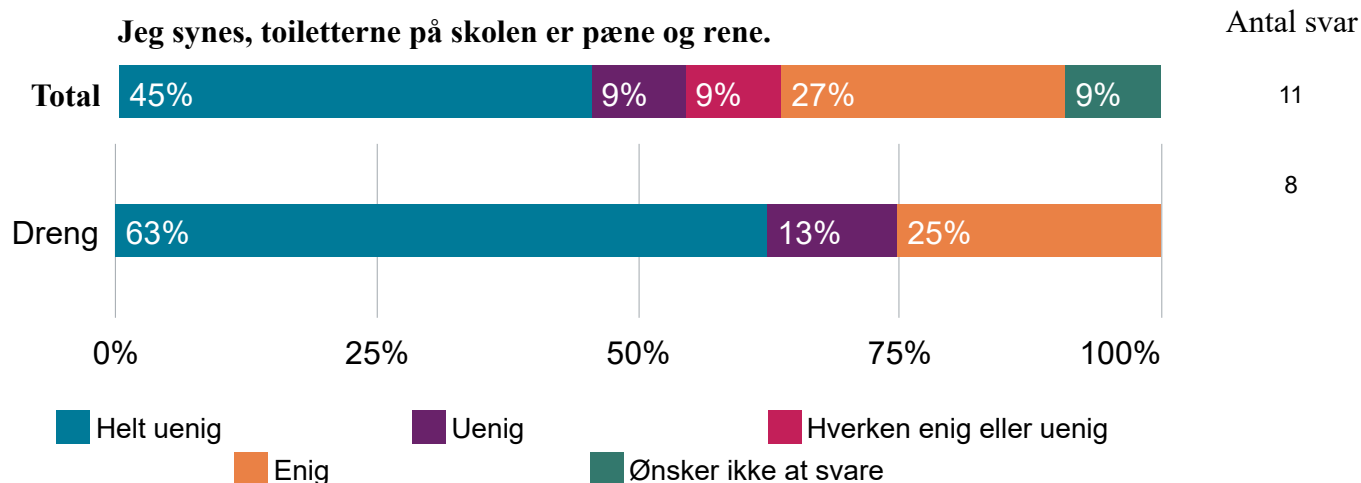


Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



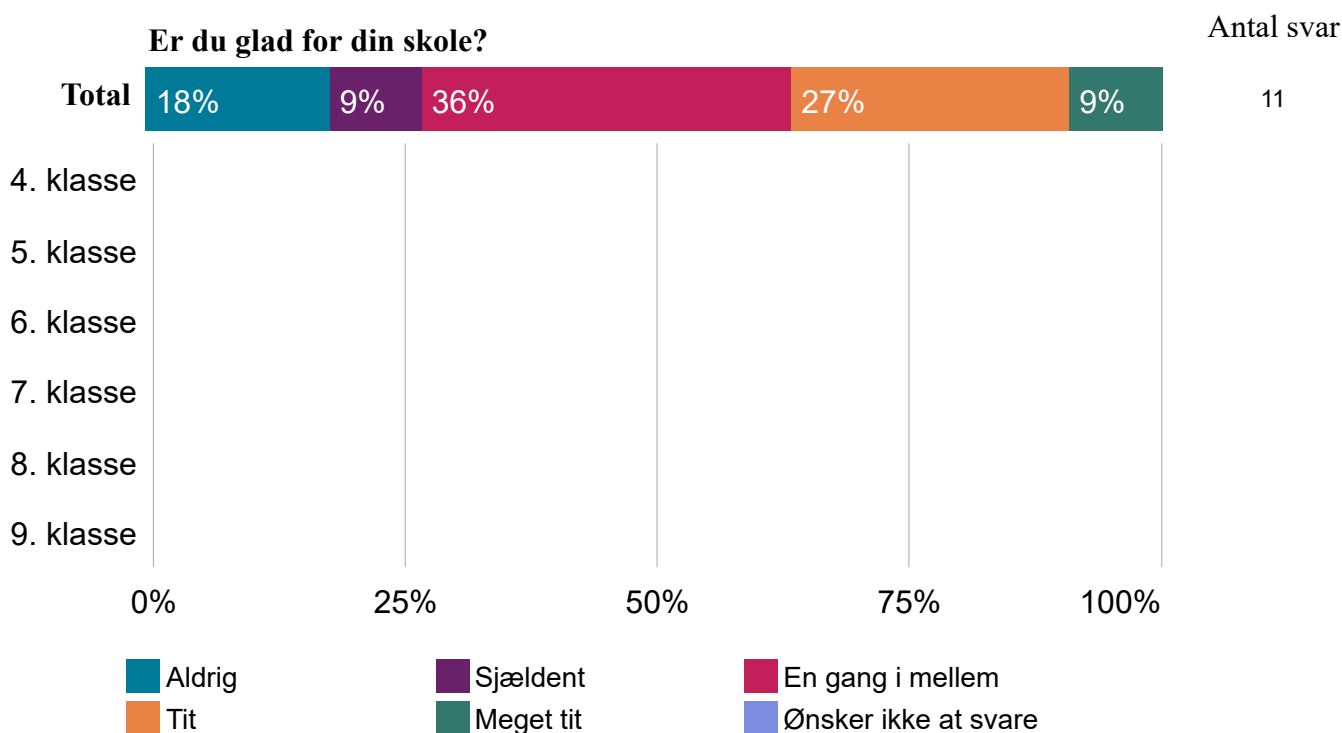


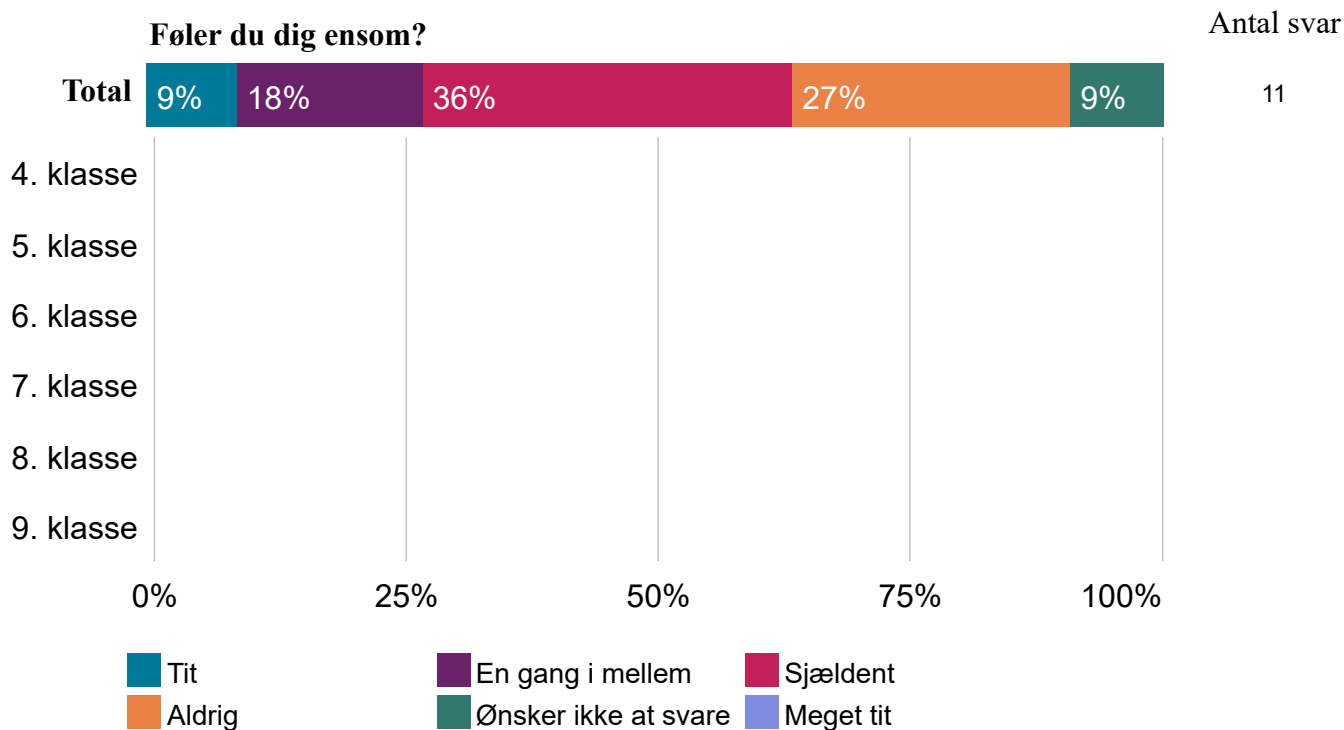
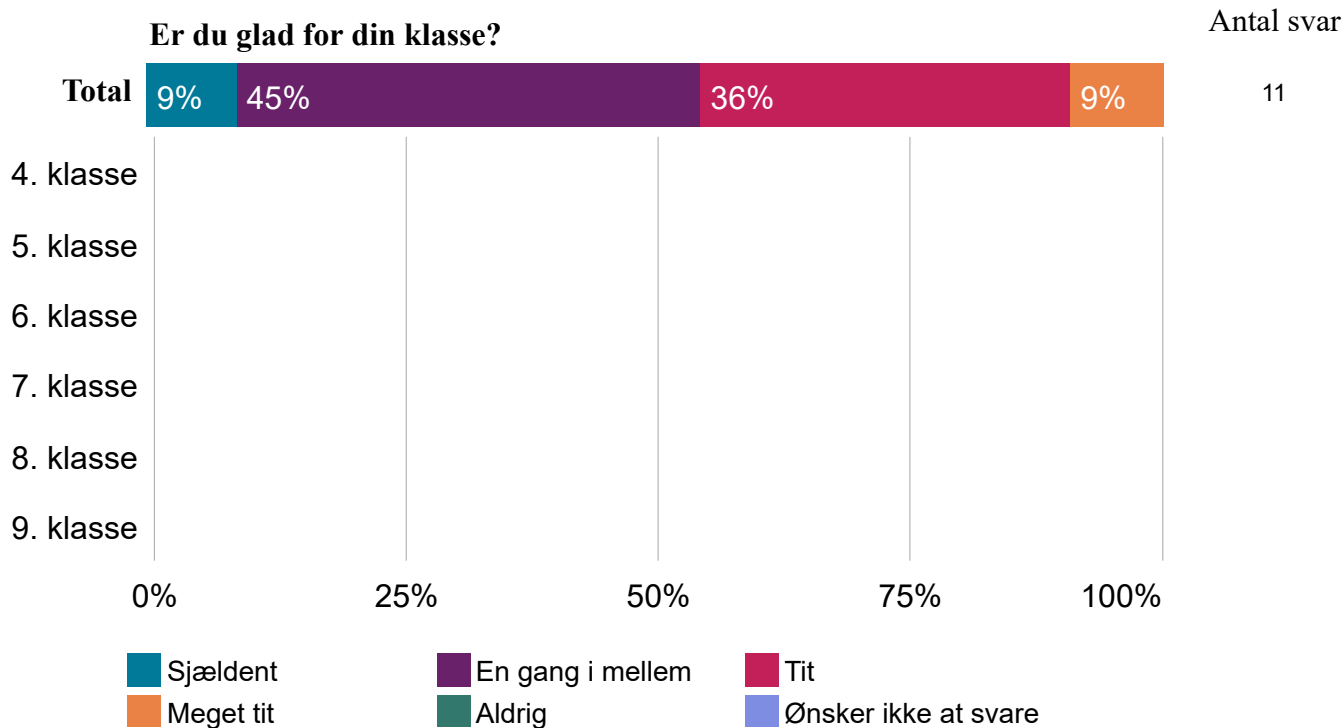
6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin

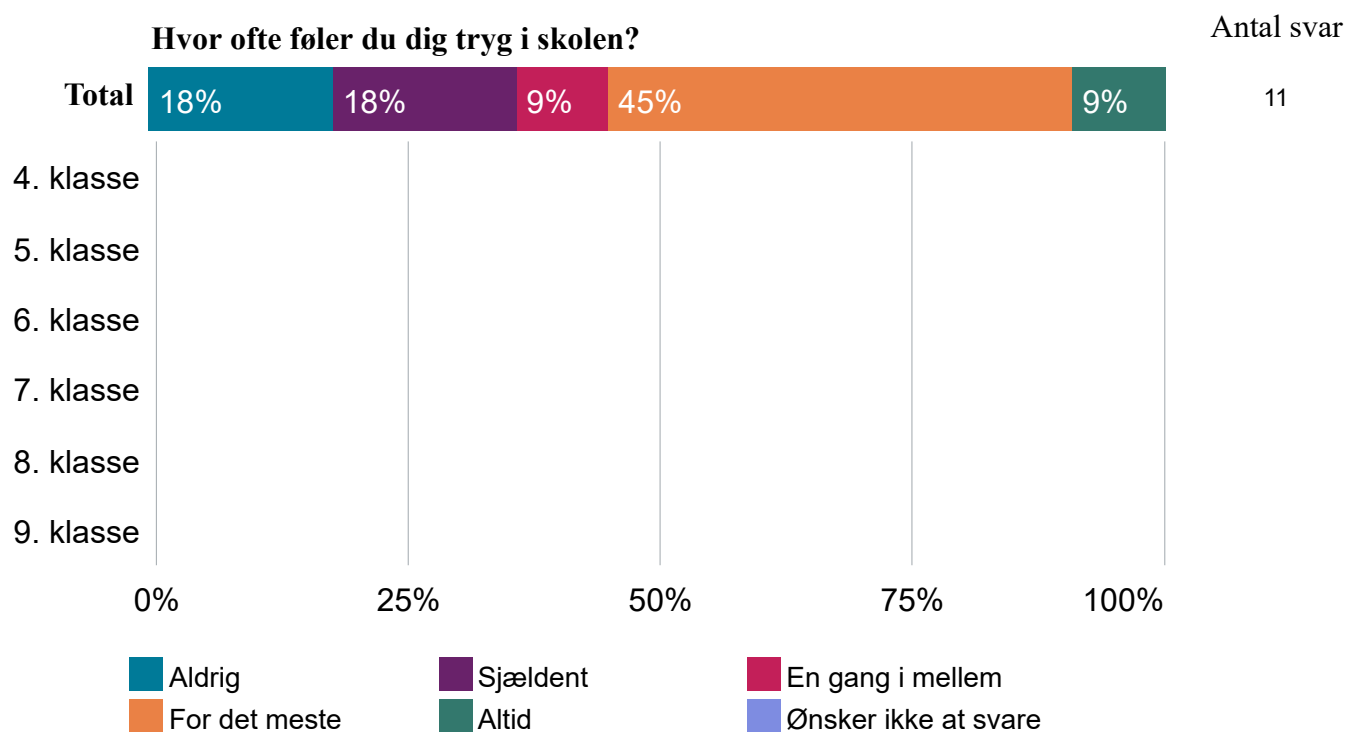
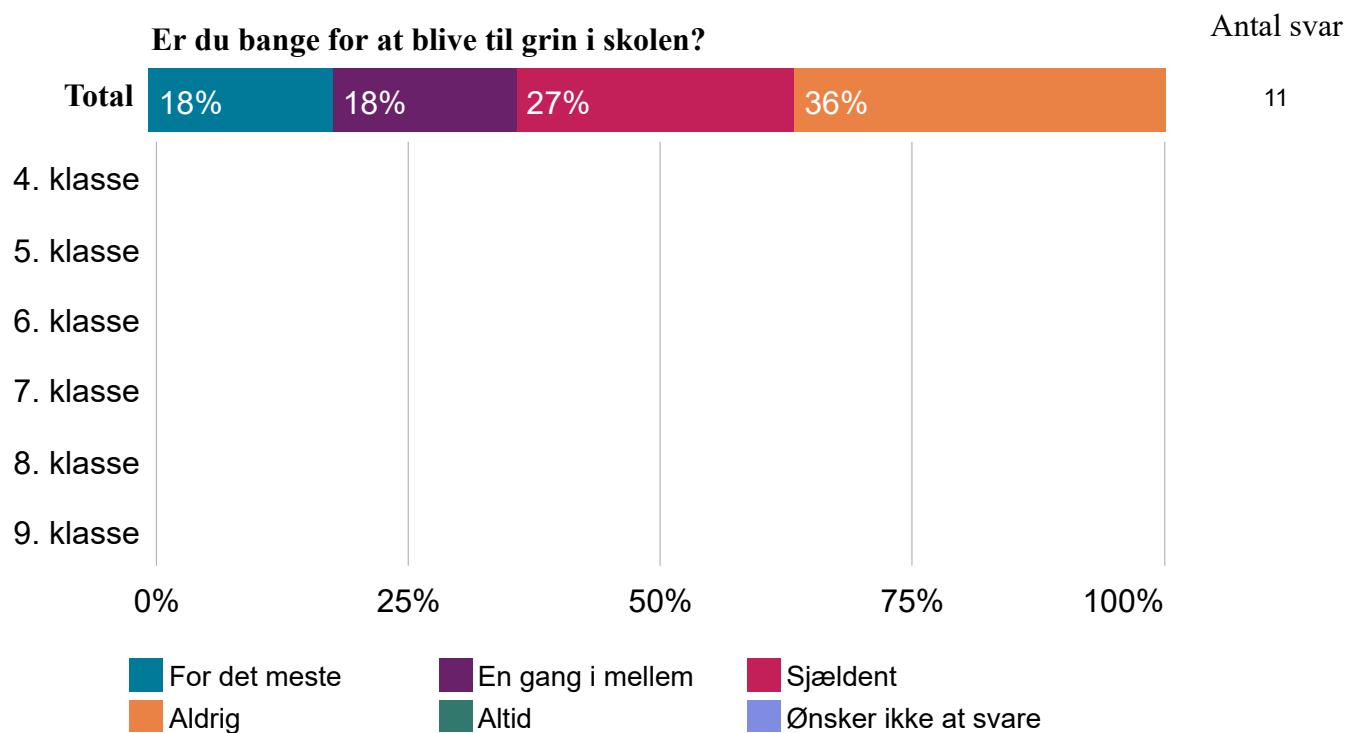
Figurerne i dette afsnit viser, hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens klassetrin.

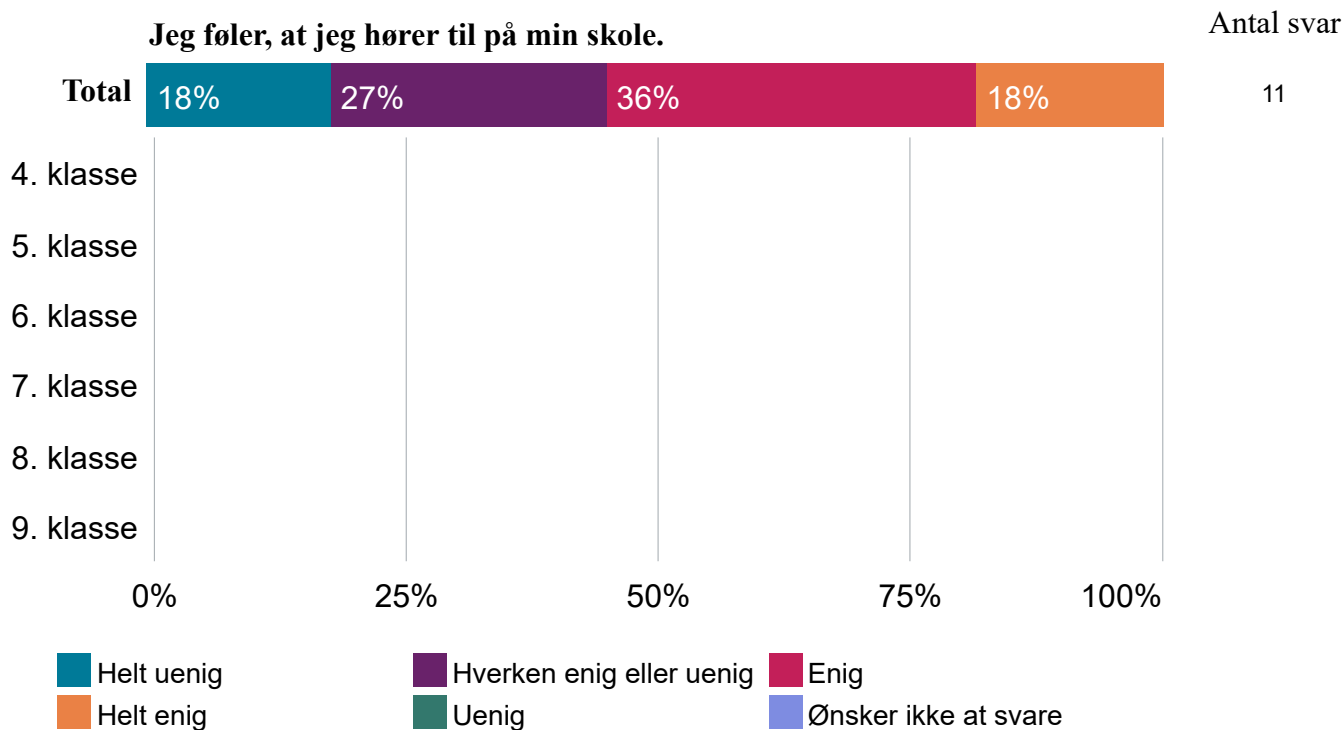
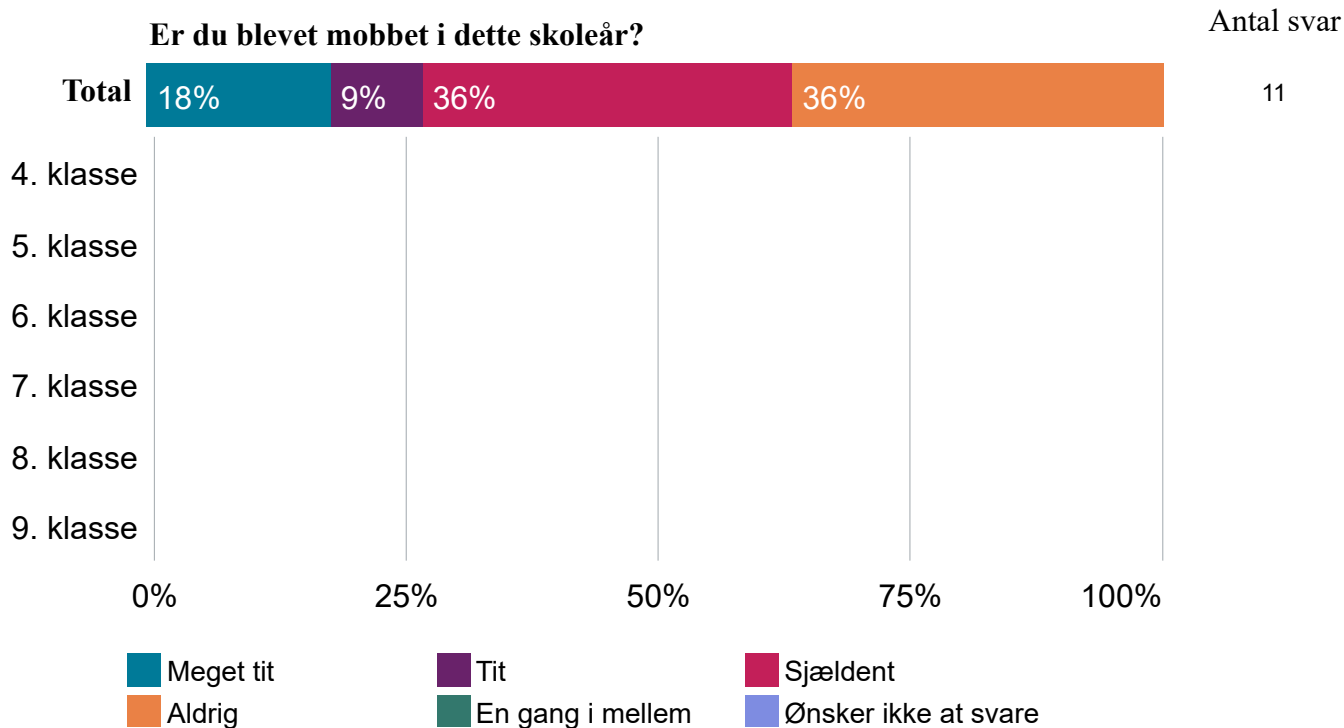
6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

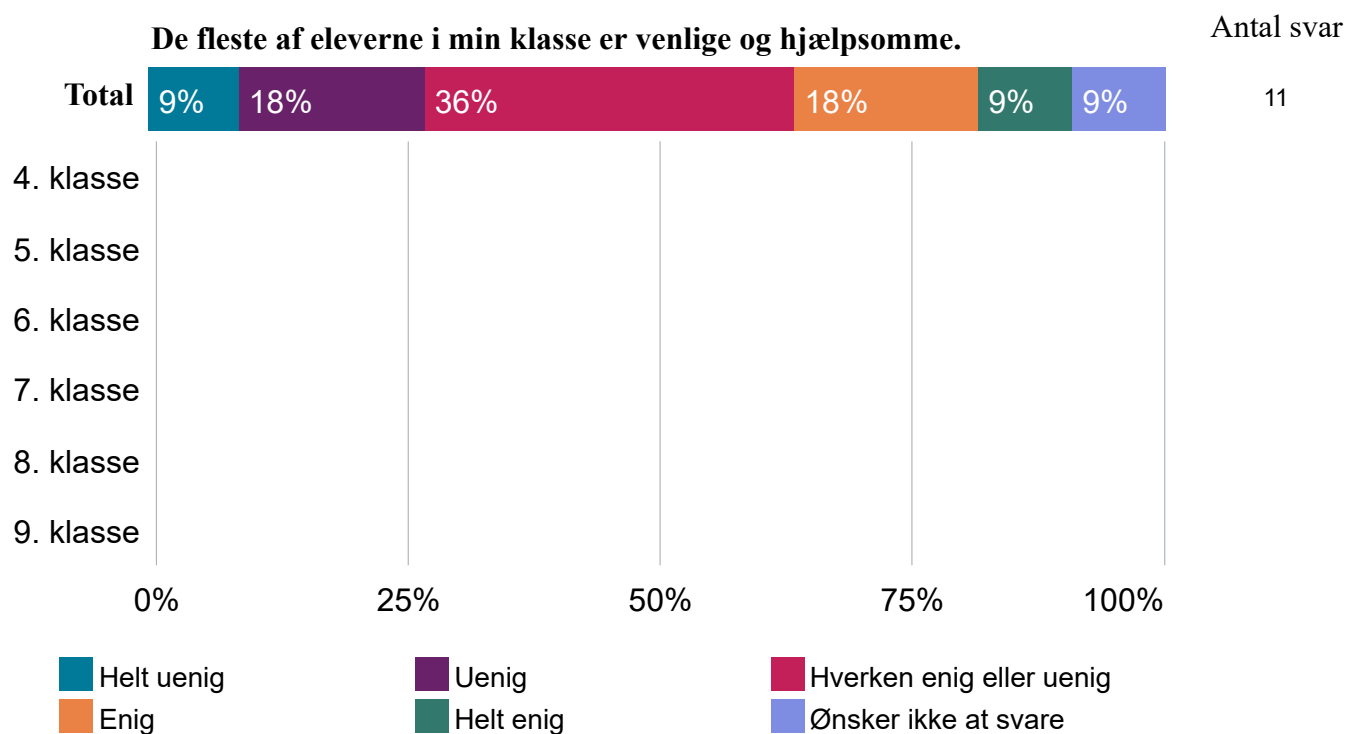
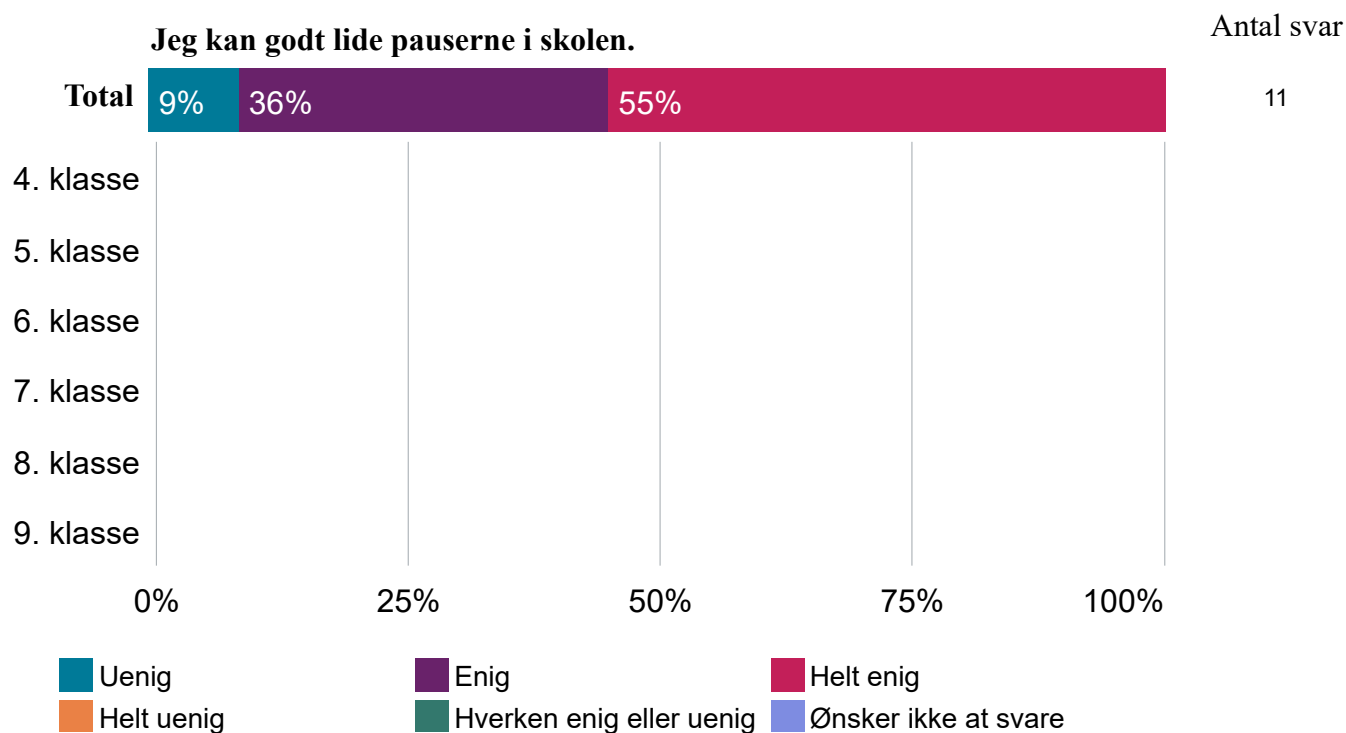
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

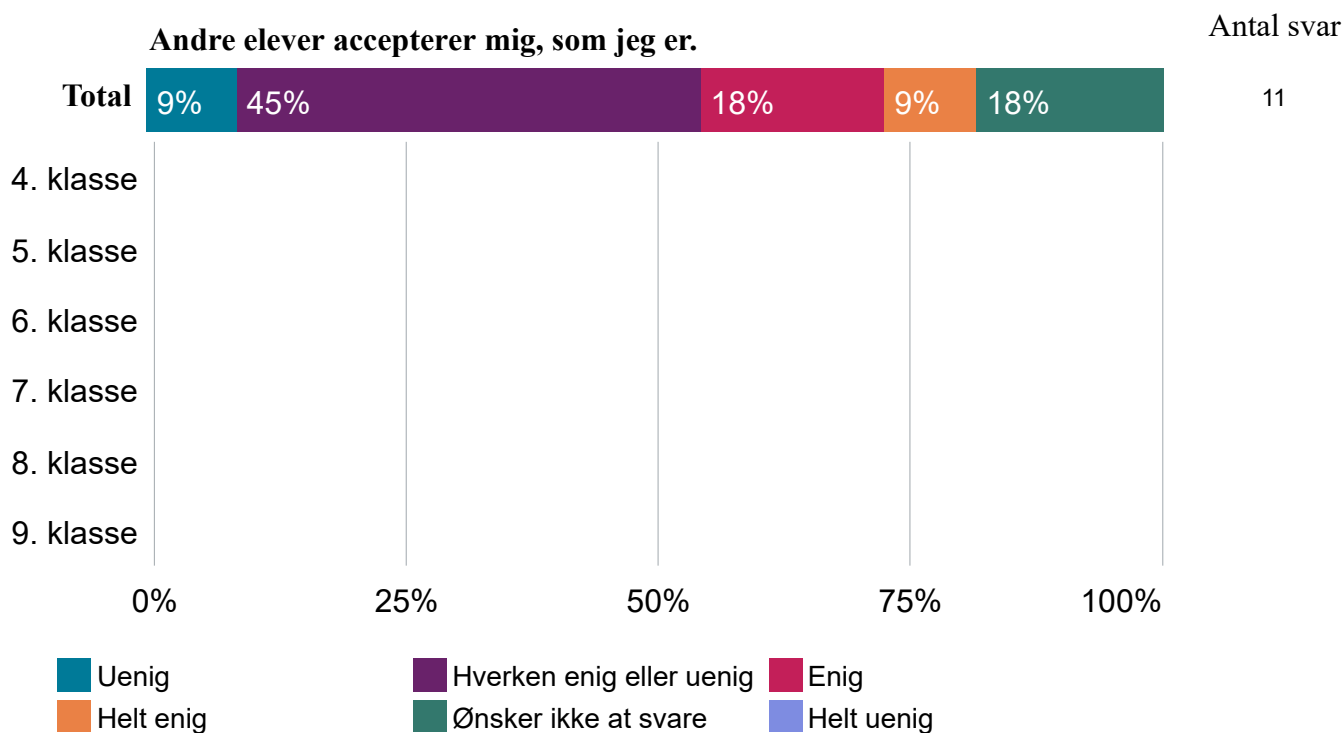






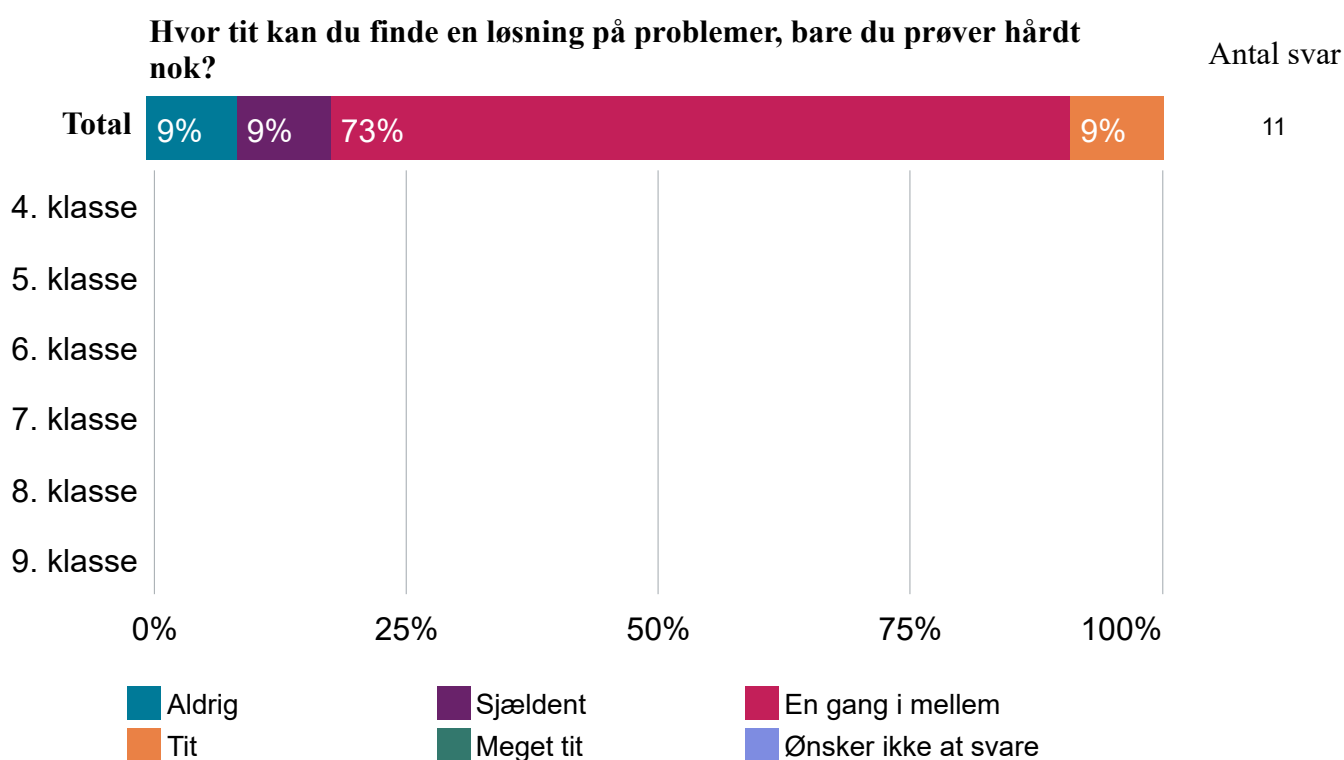


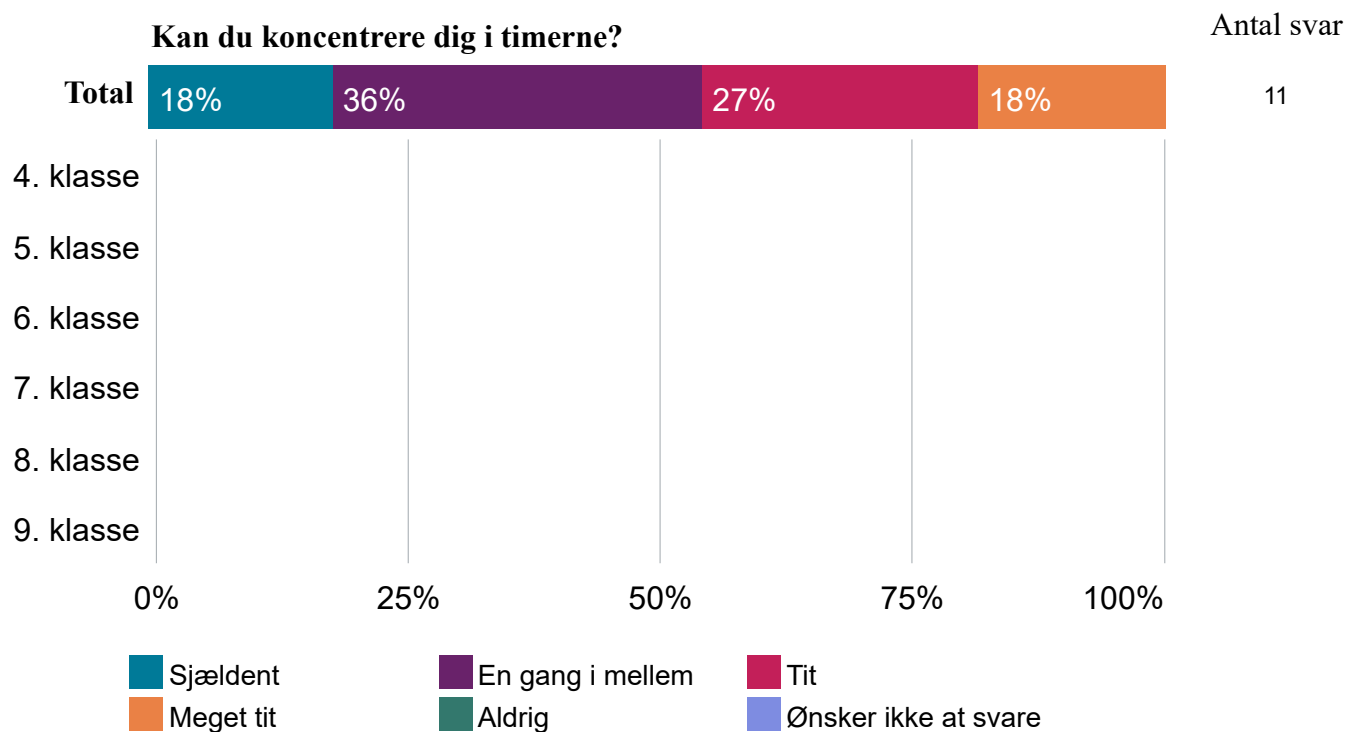
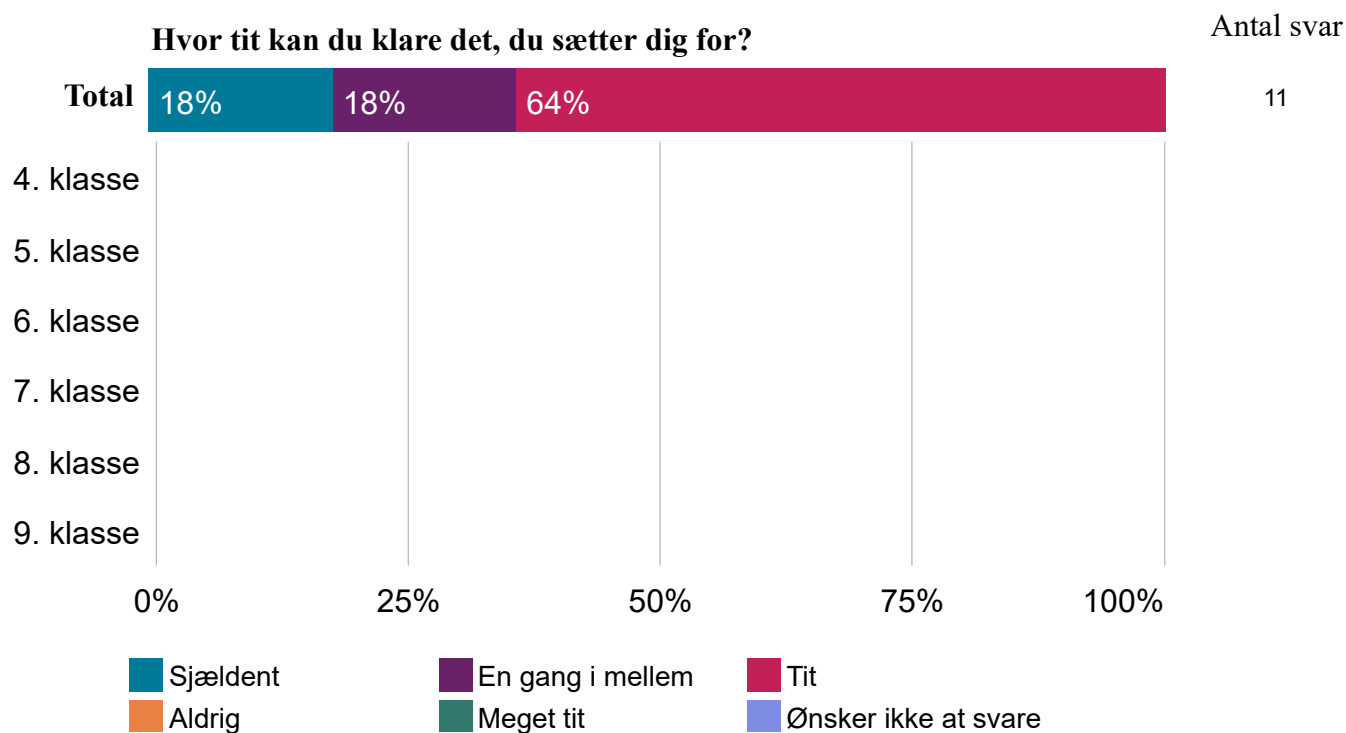


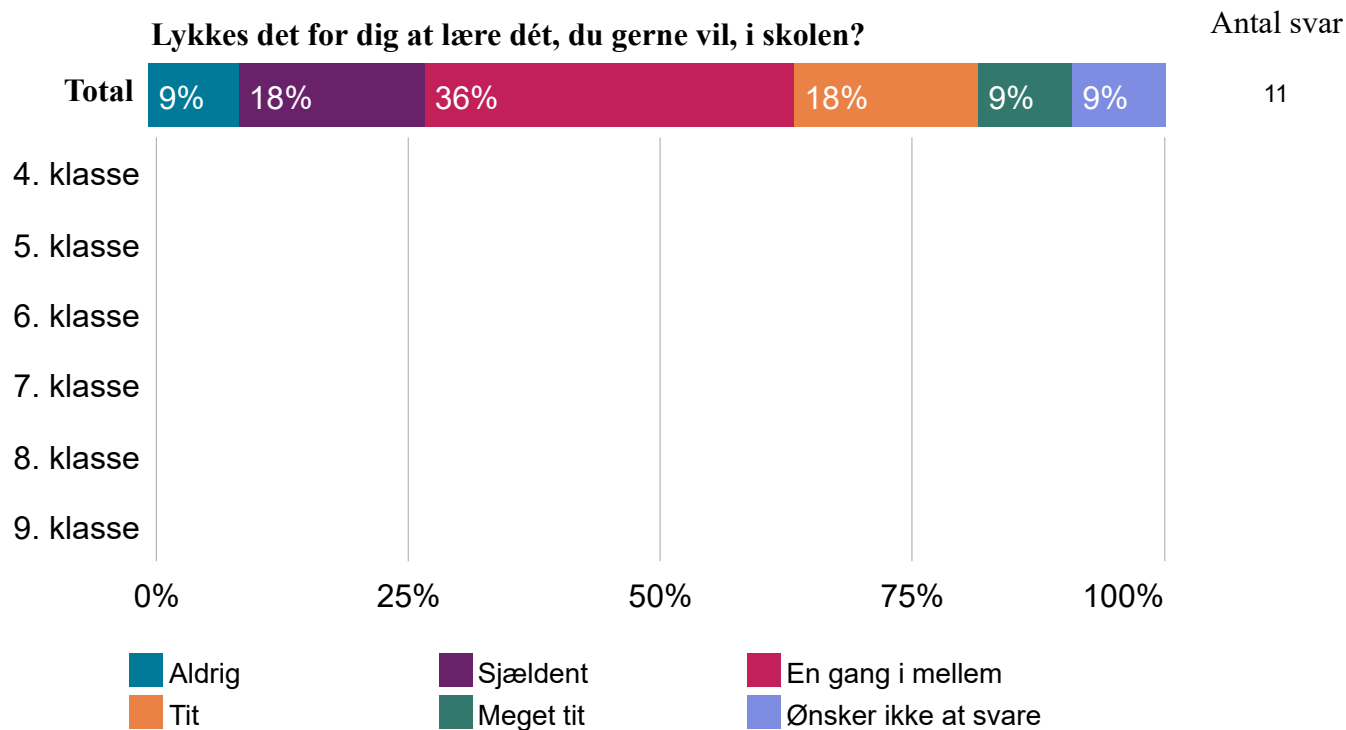
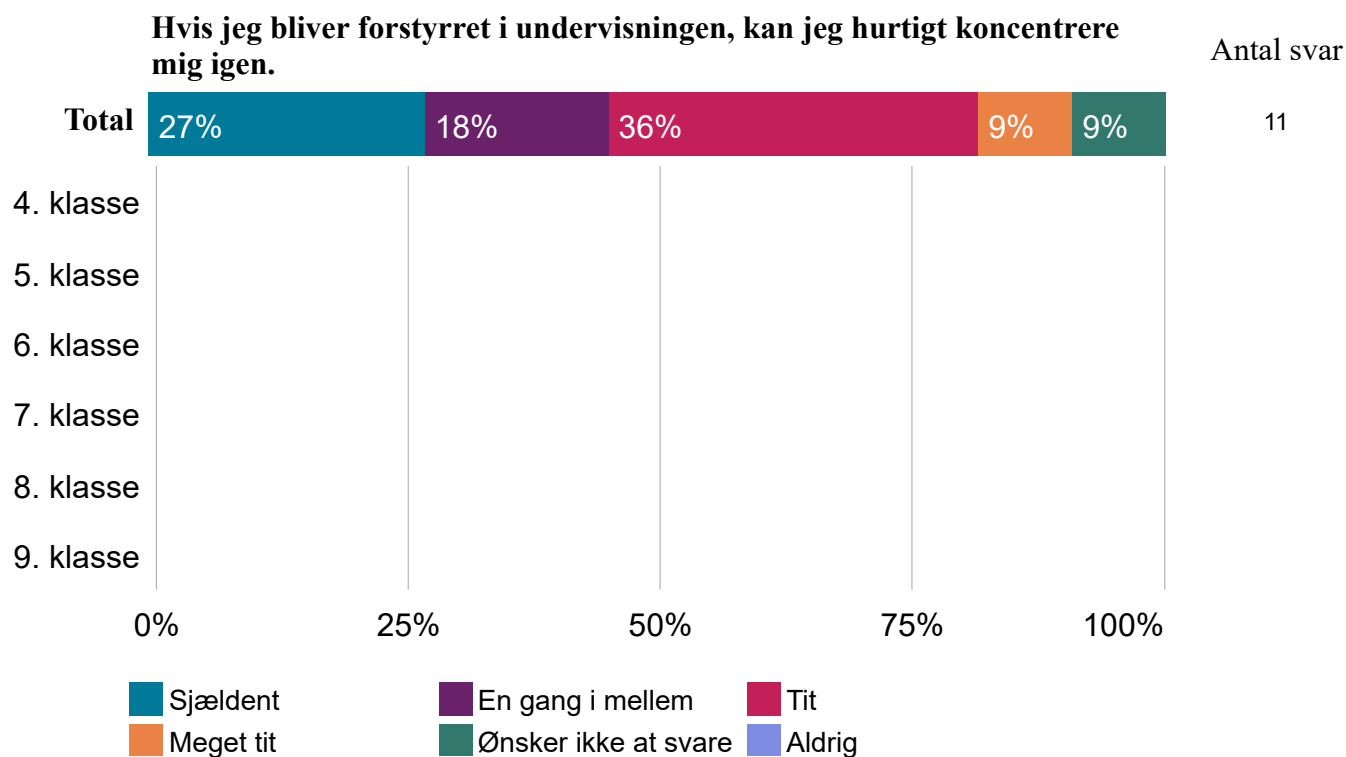


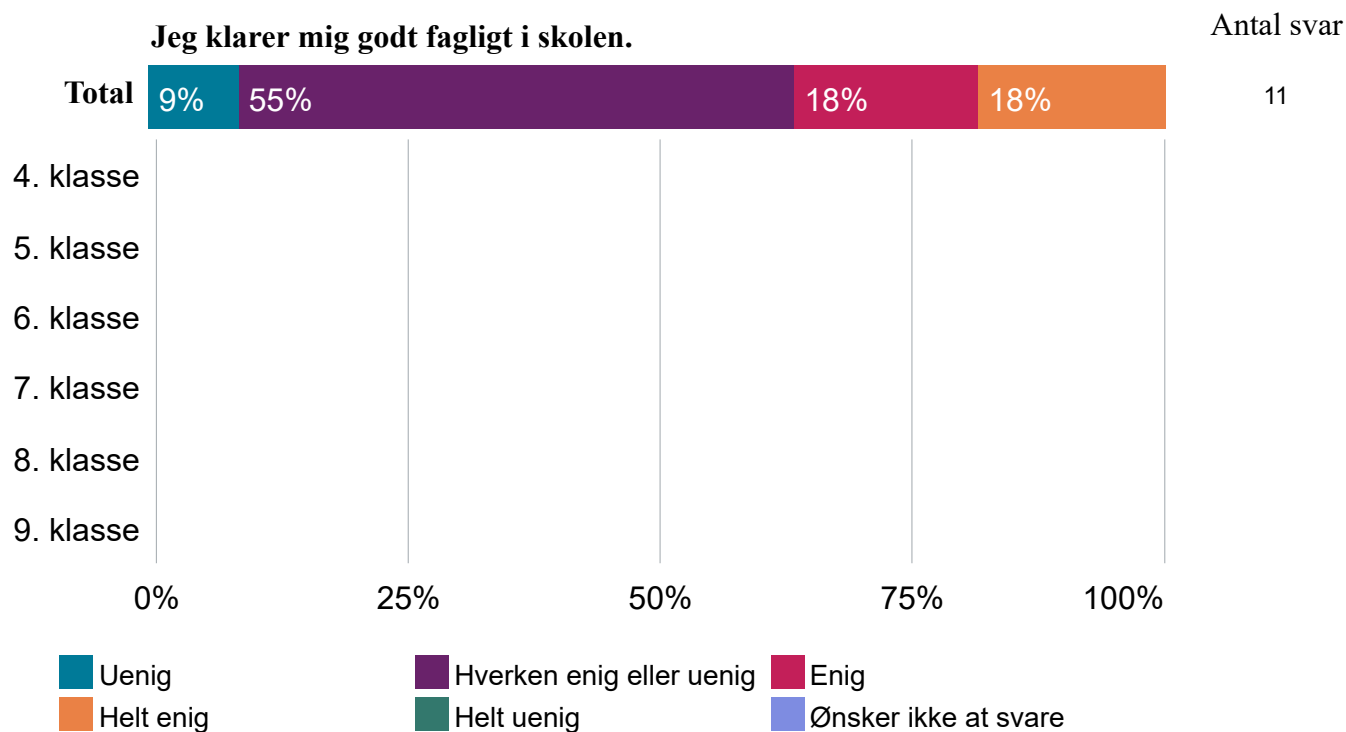
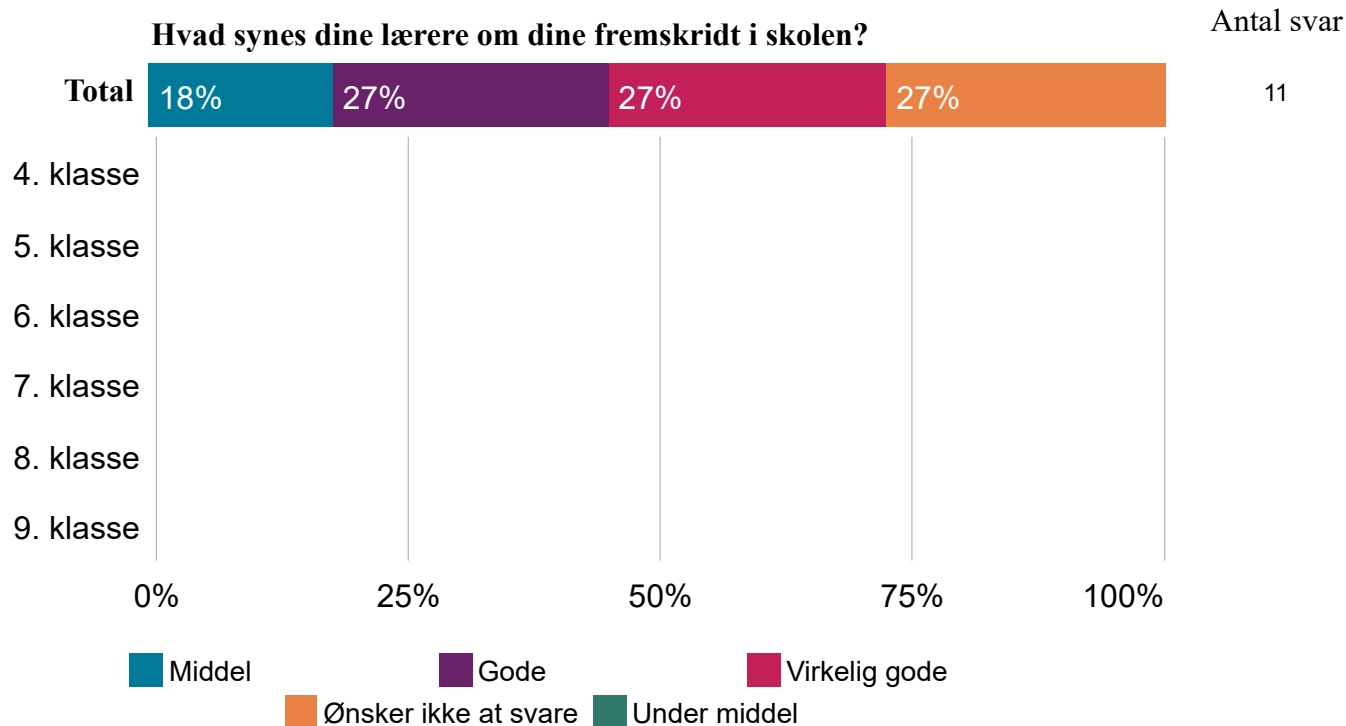
6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

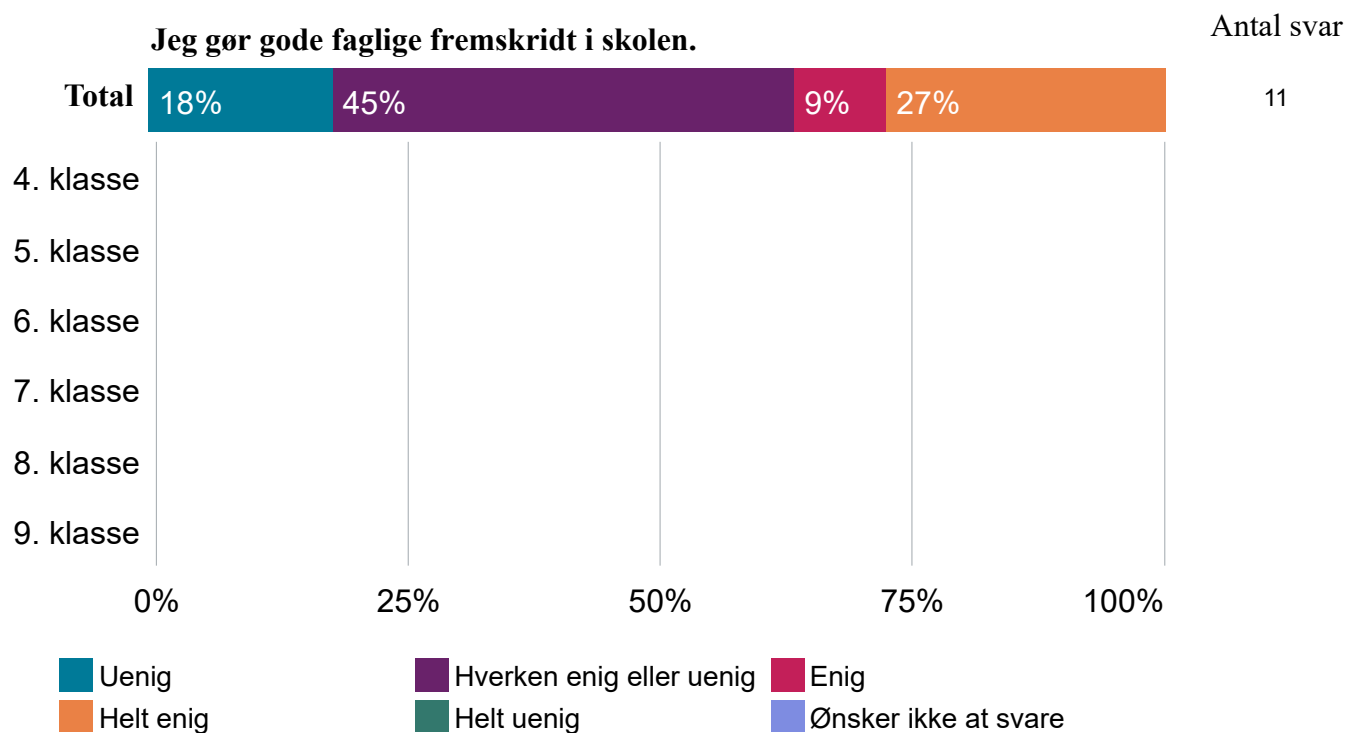
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.





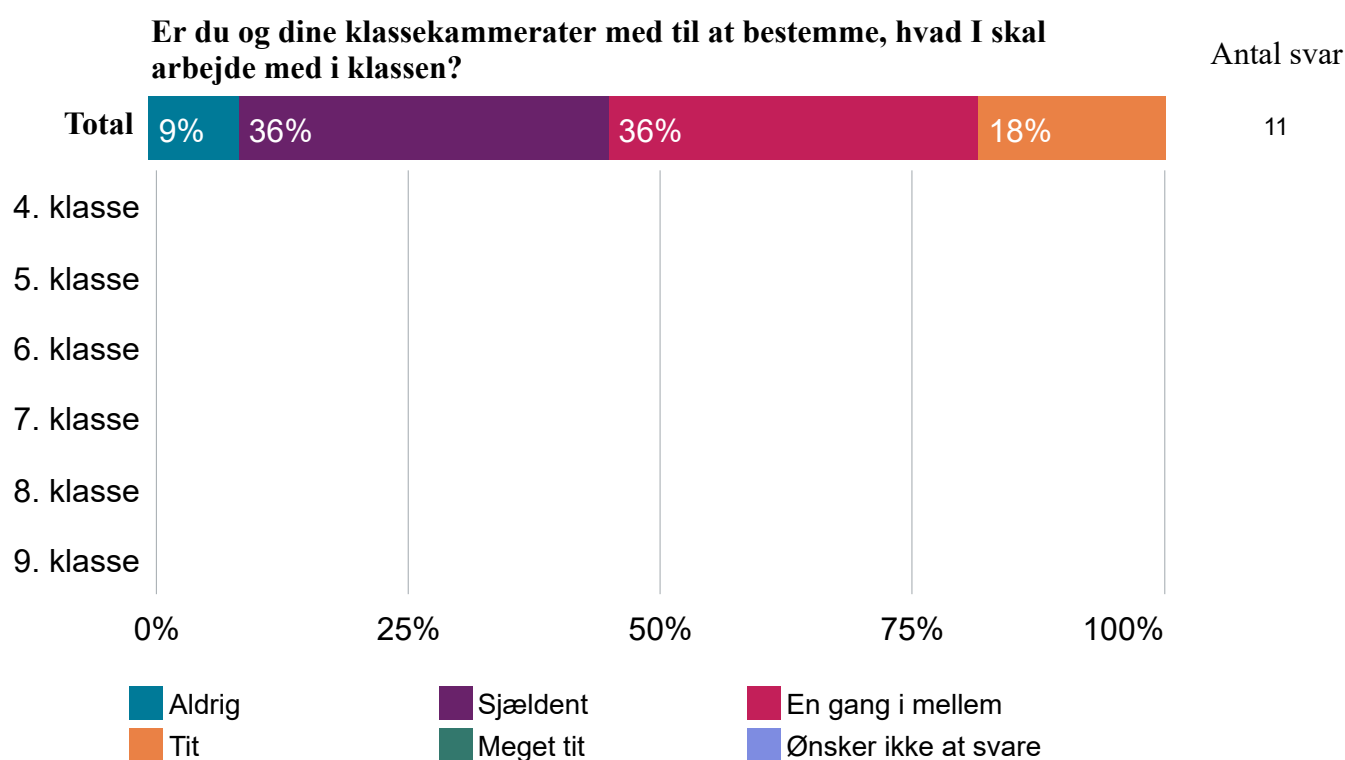


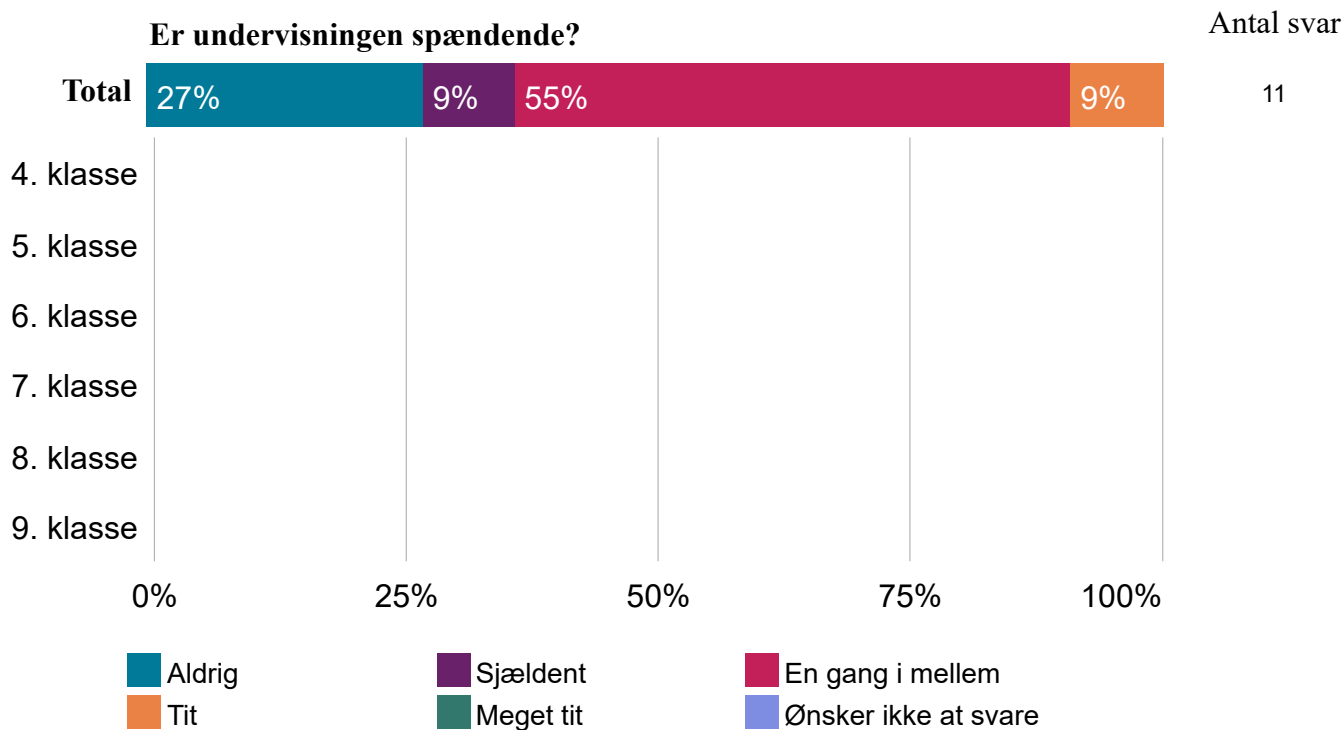
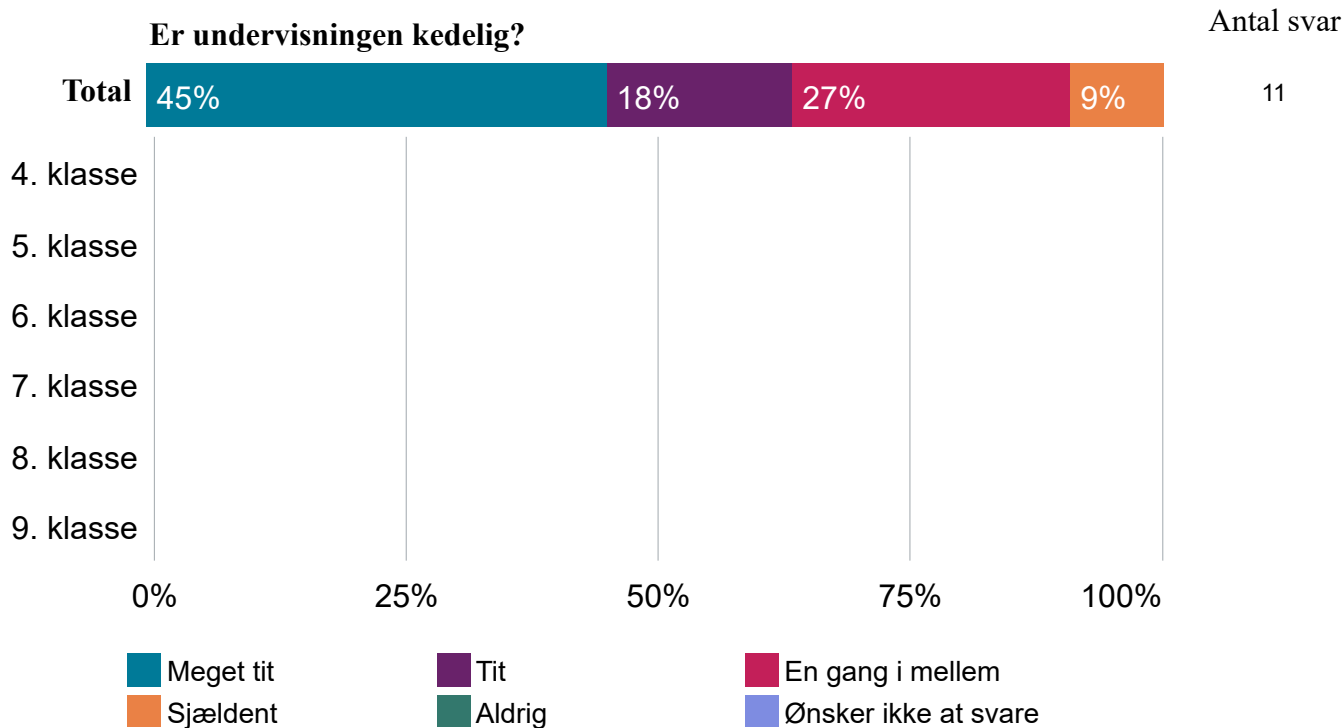


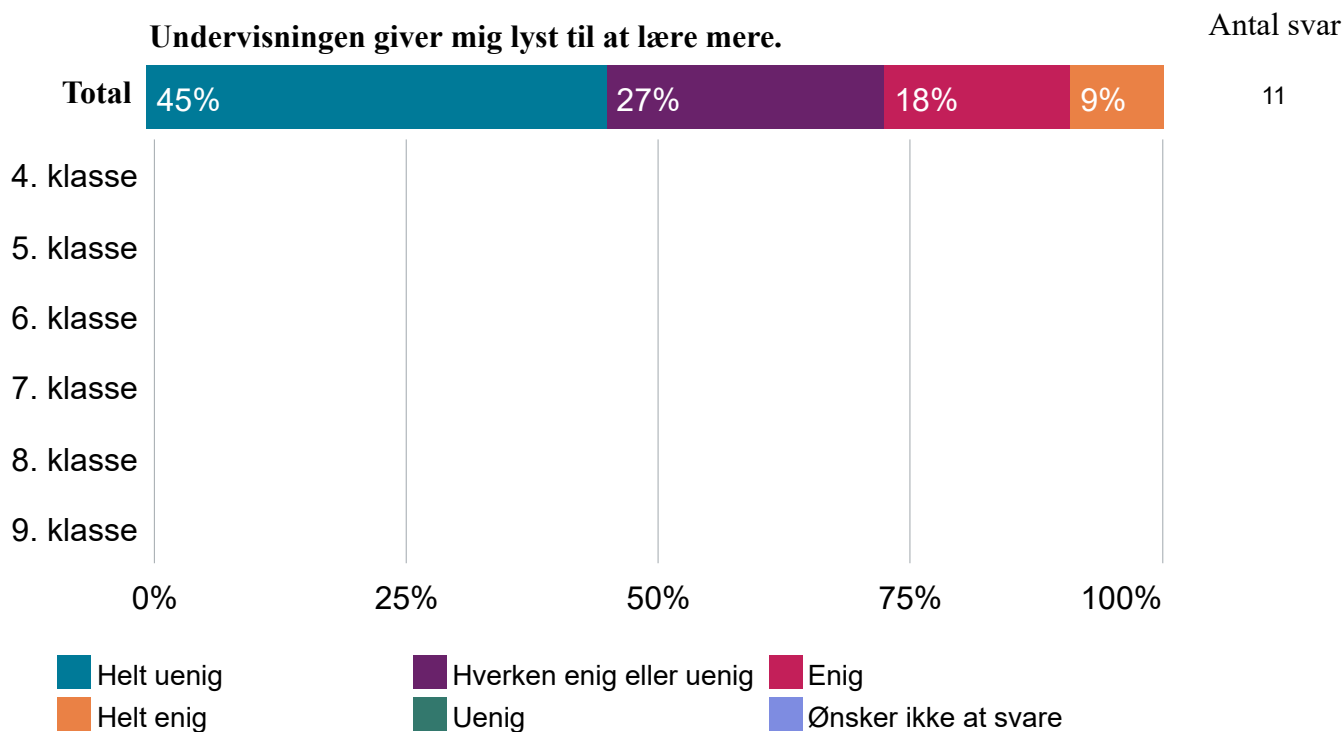
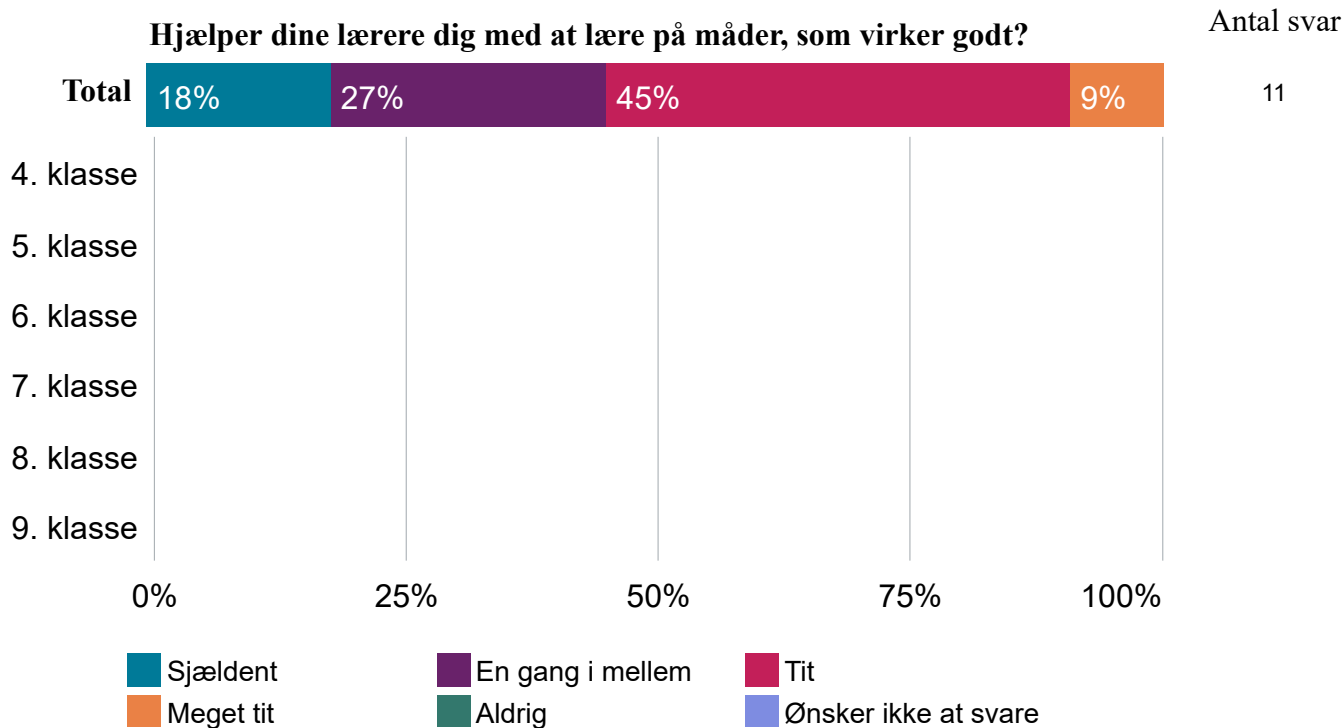


6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration

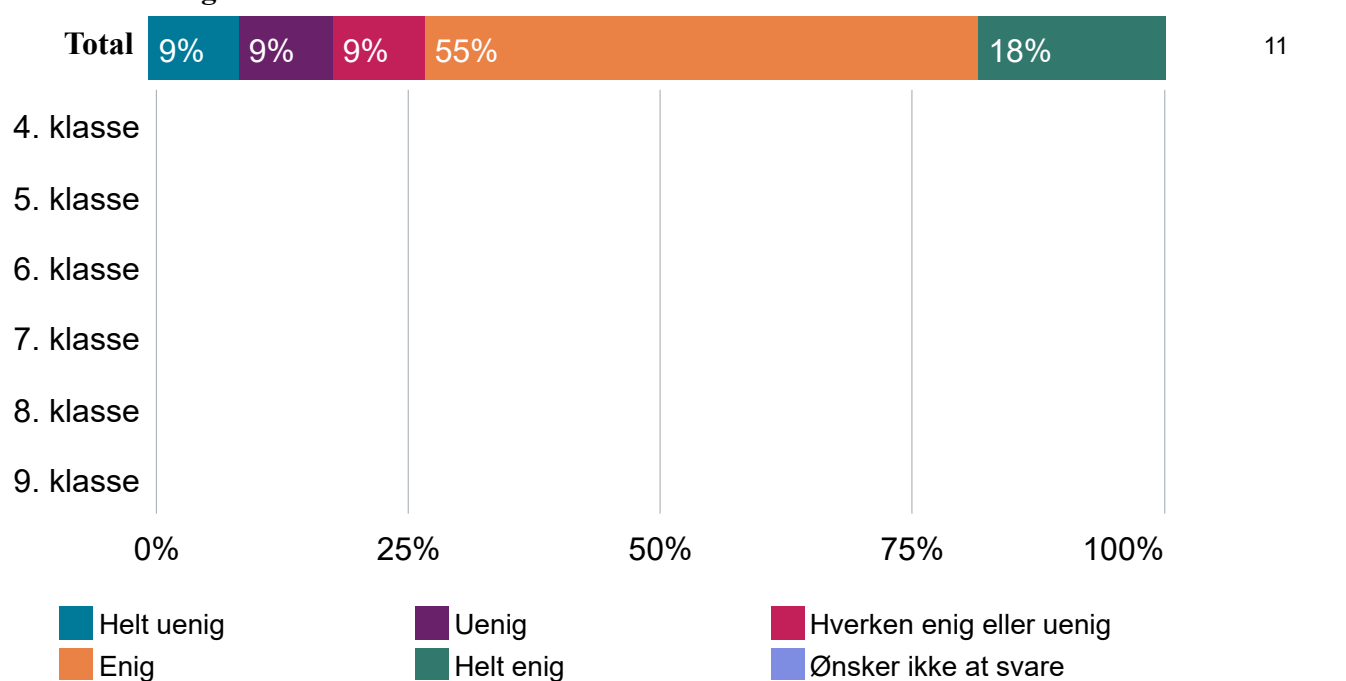
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.



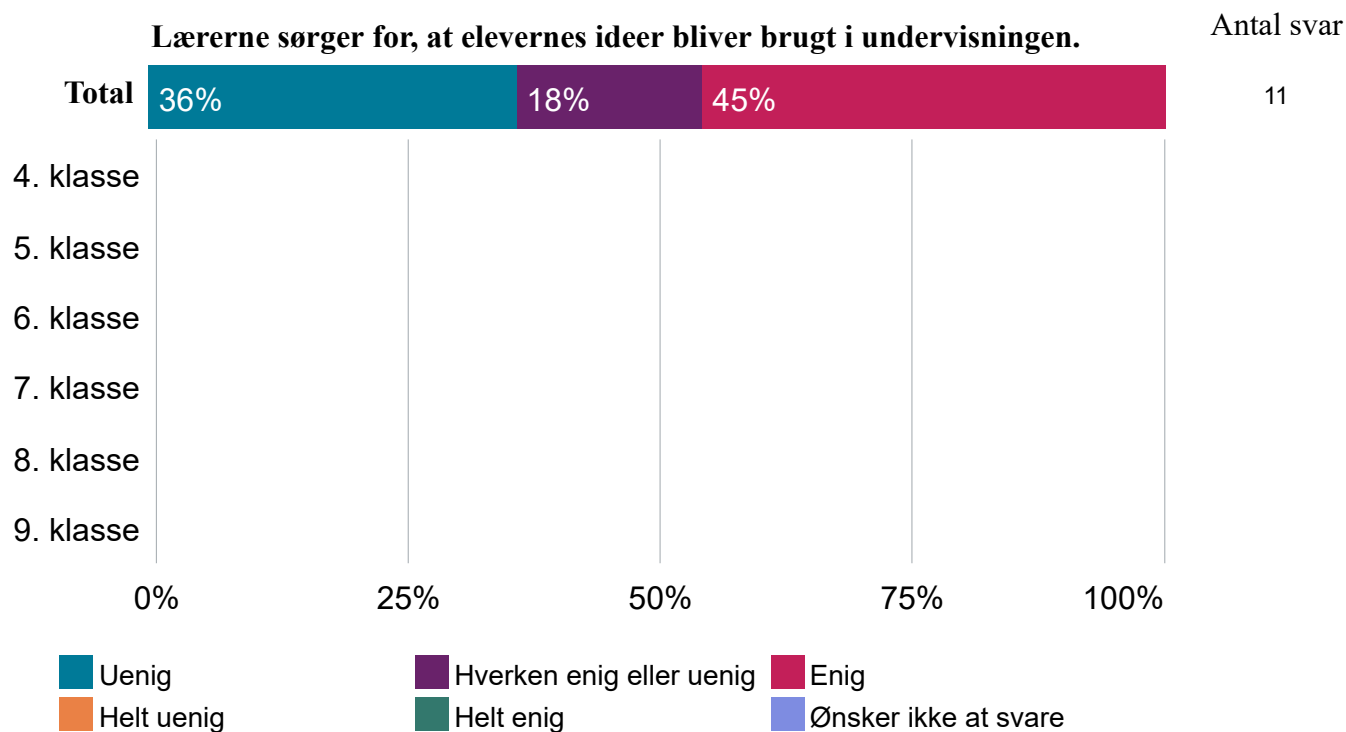




Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

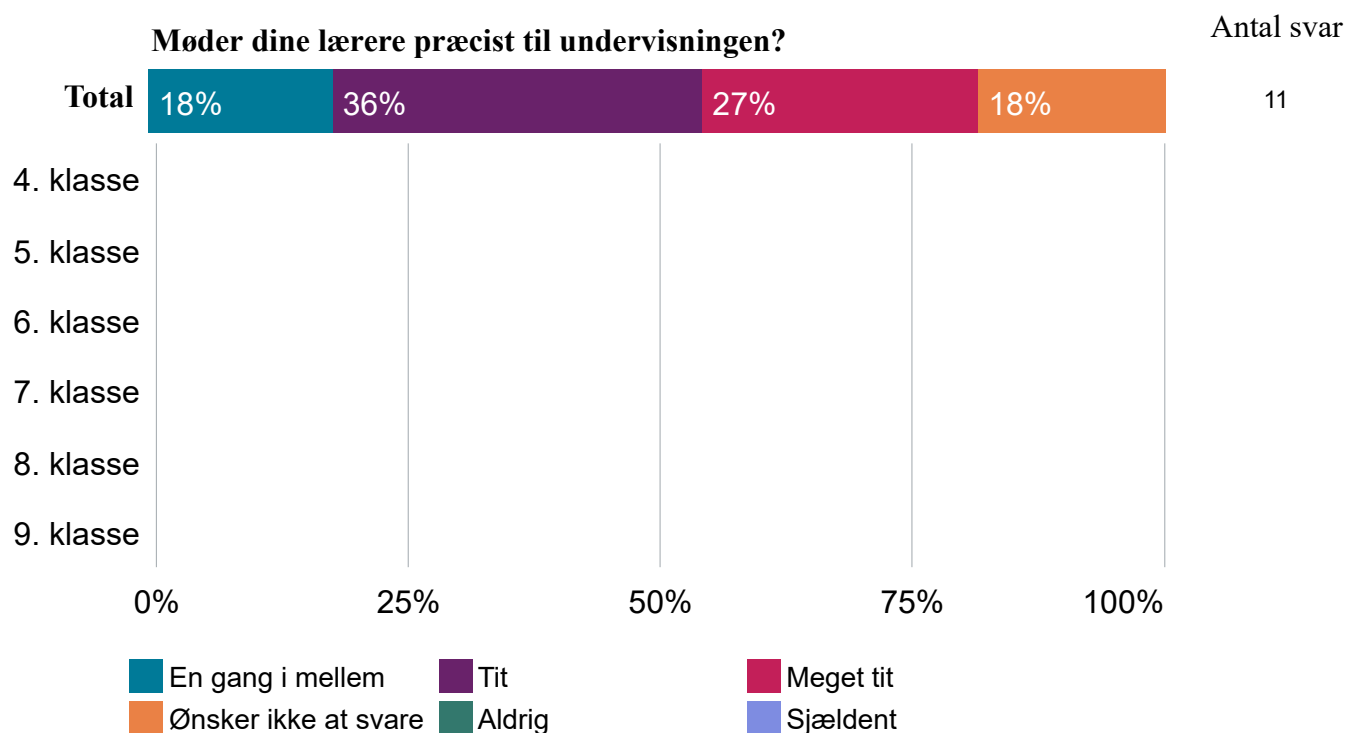
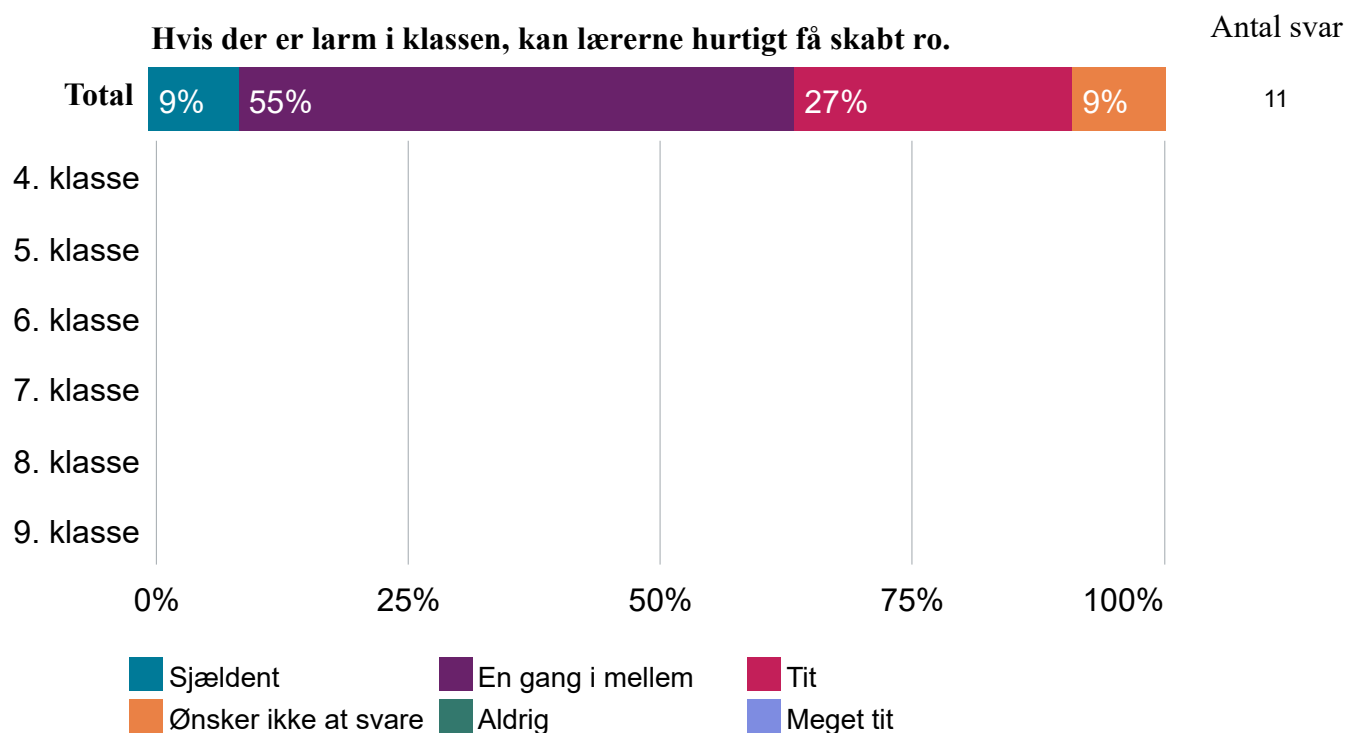


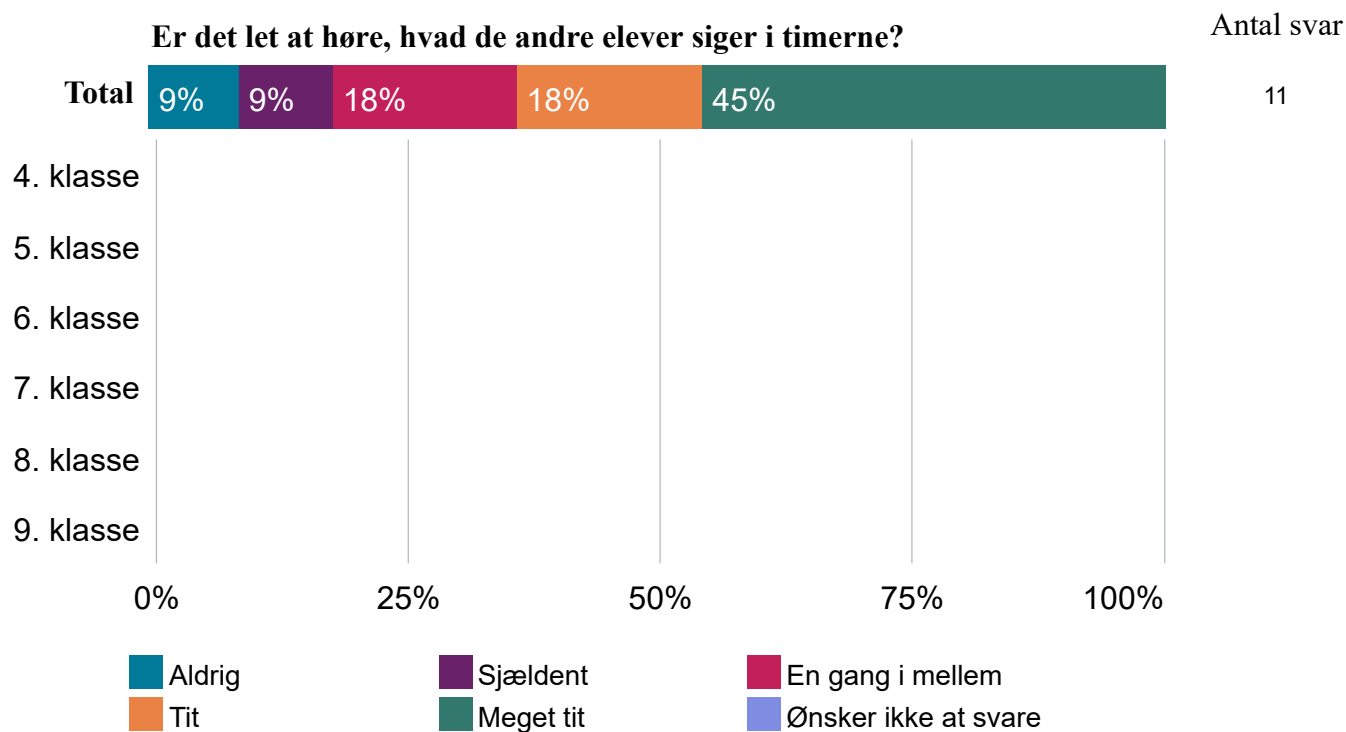
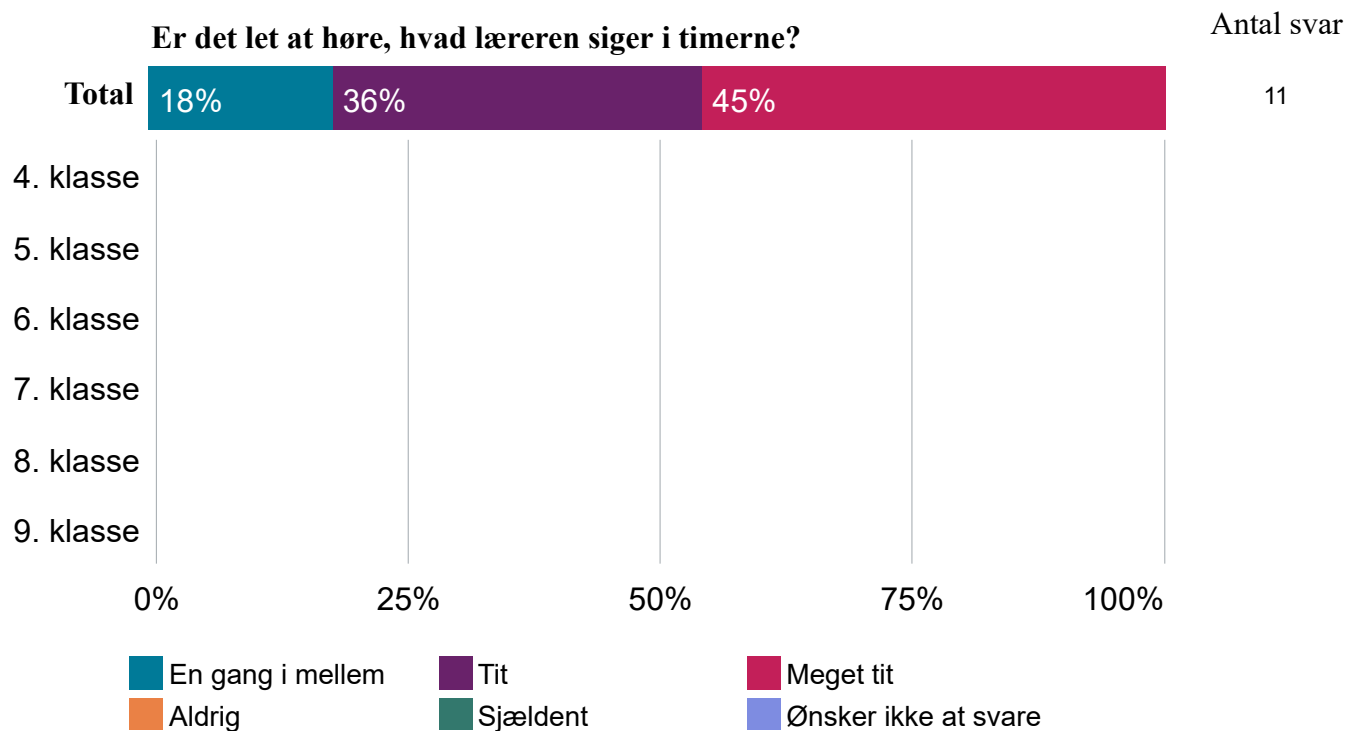
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

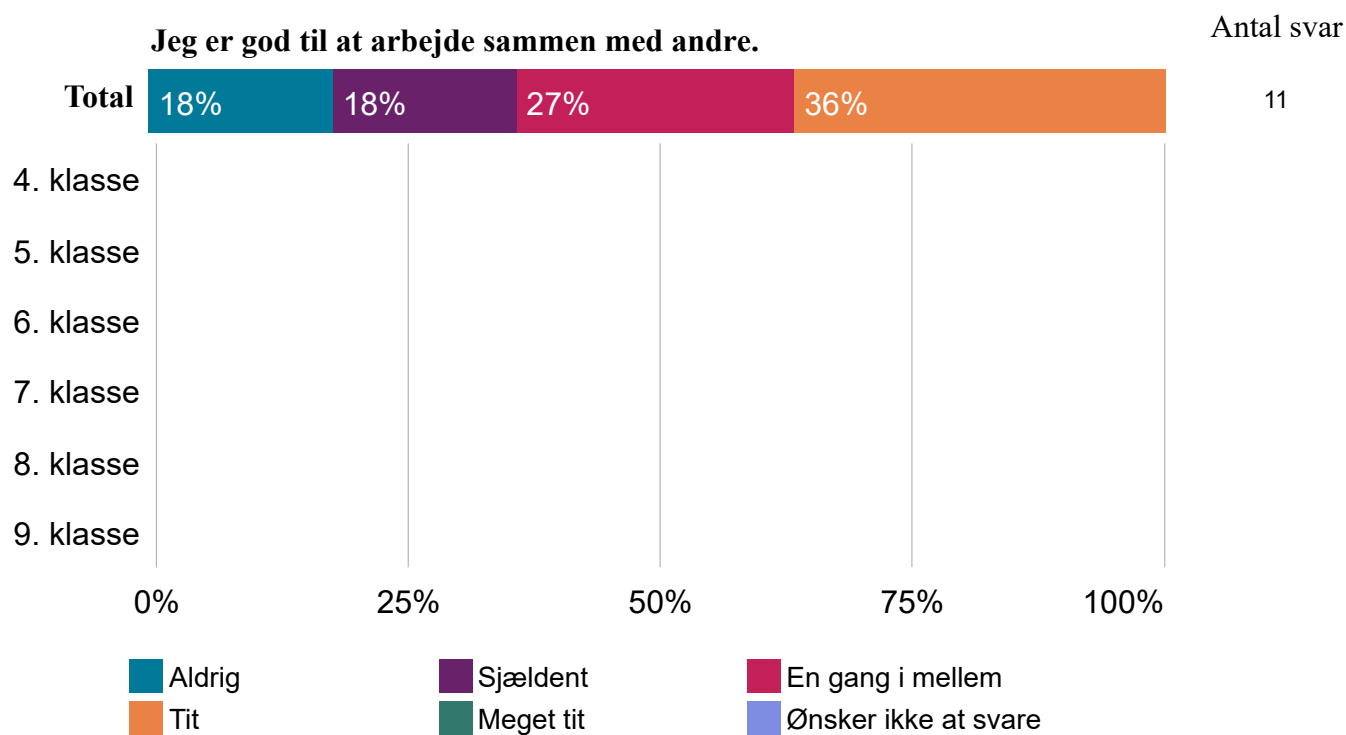
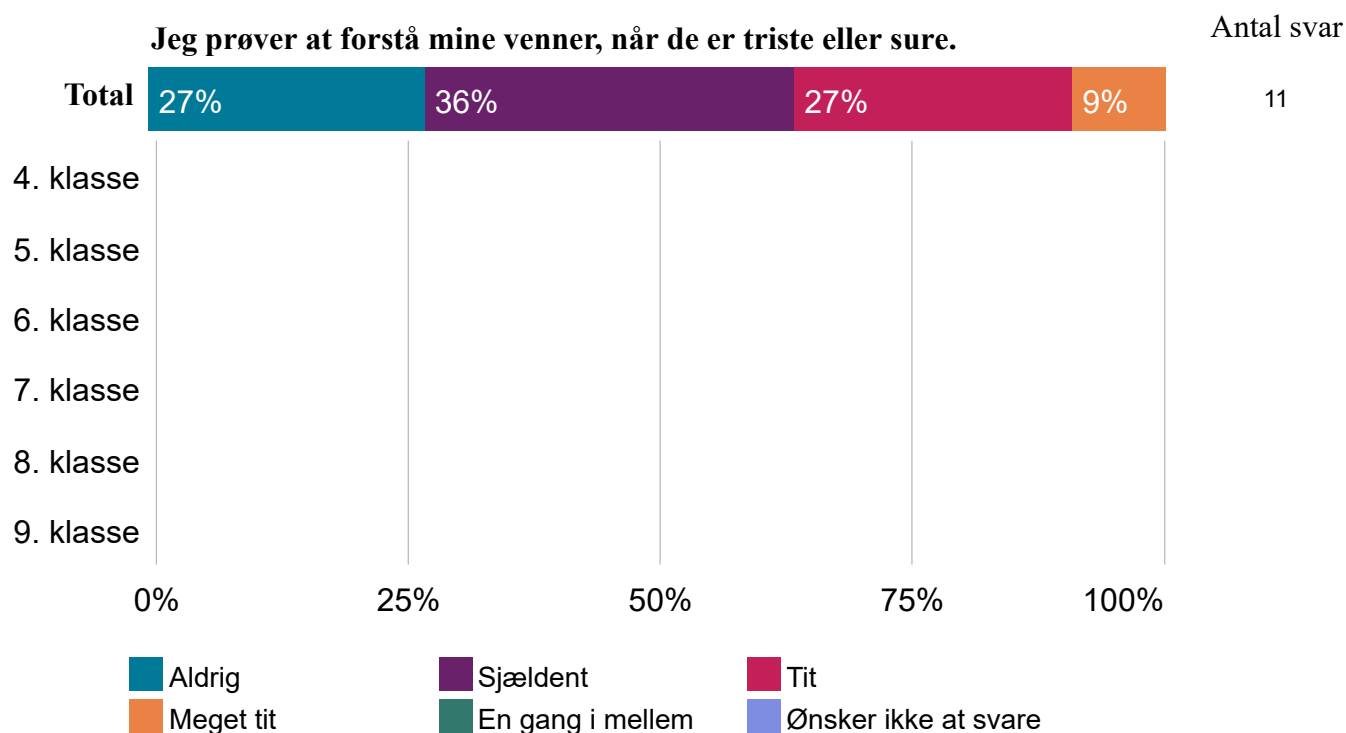
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

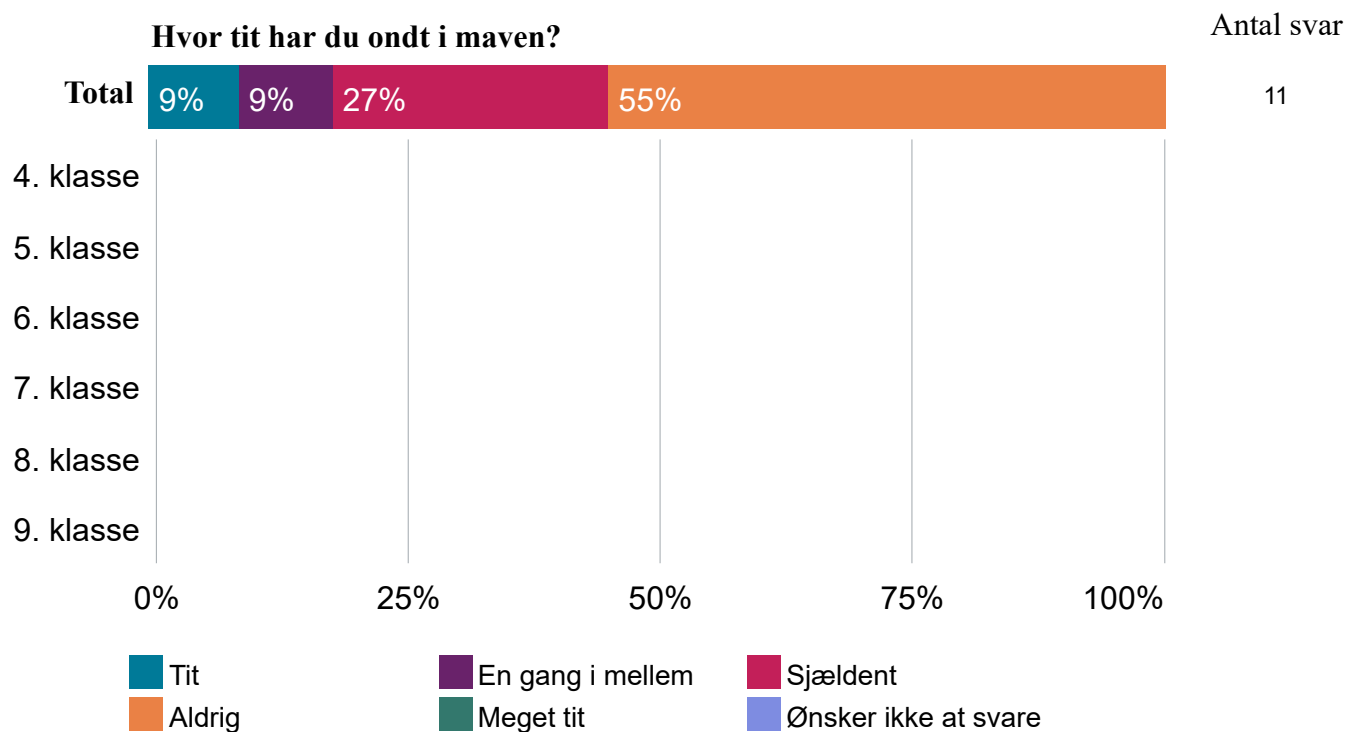
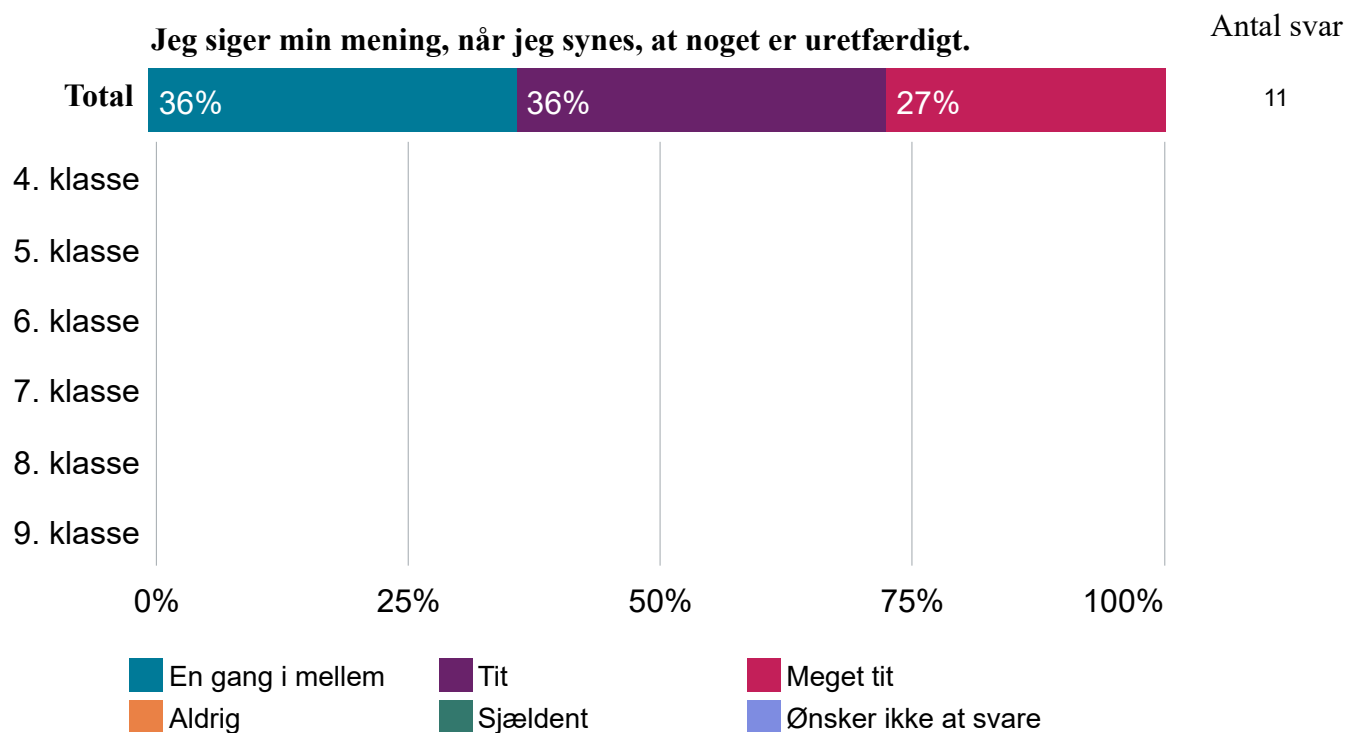


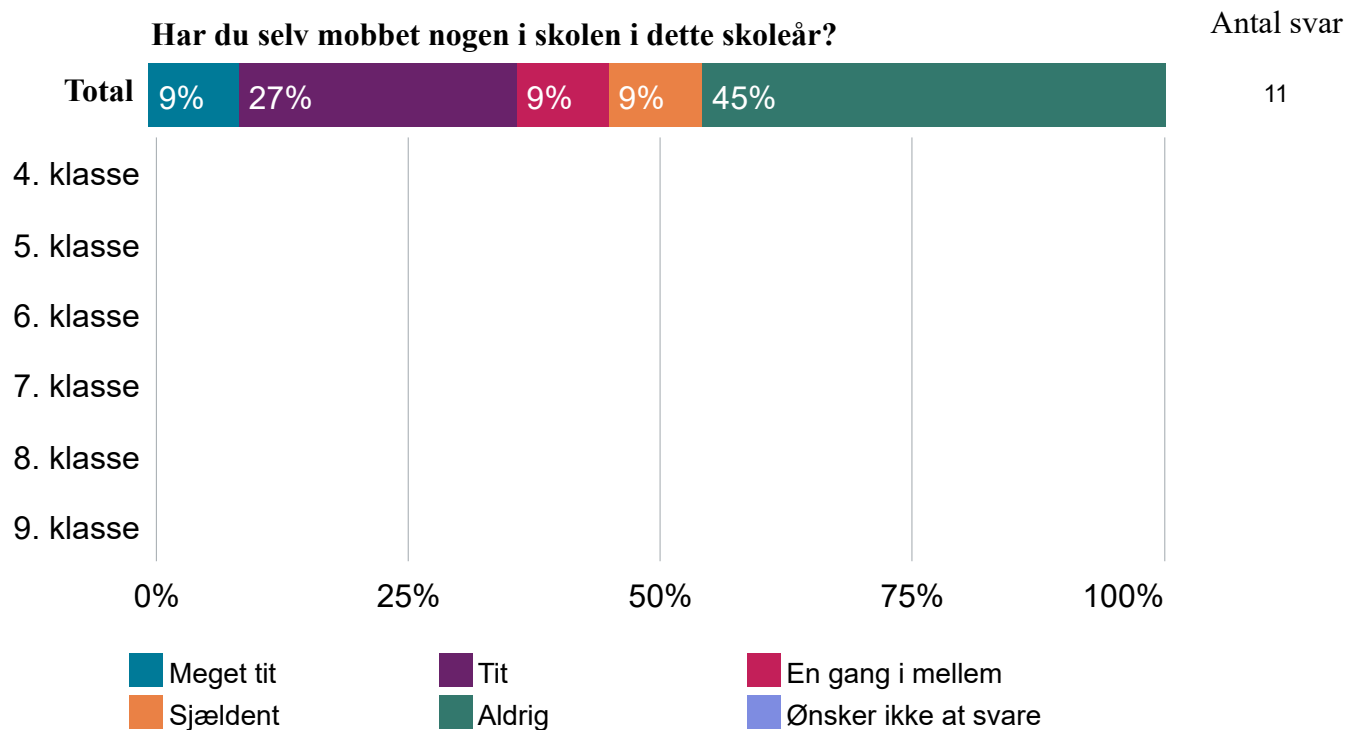
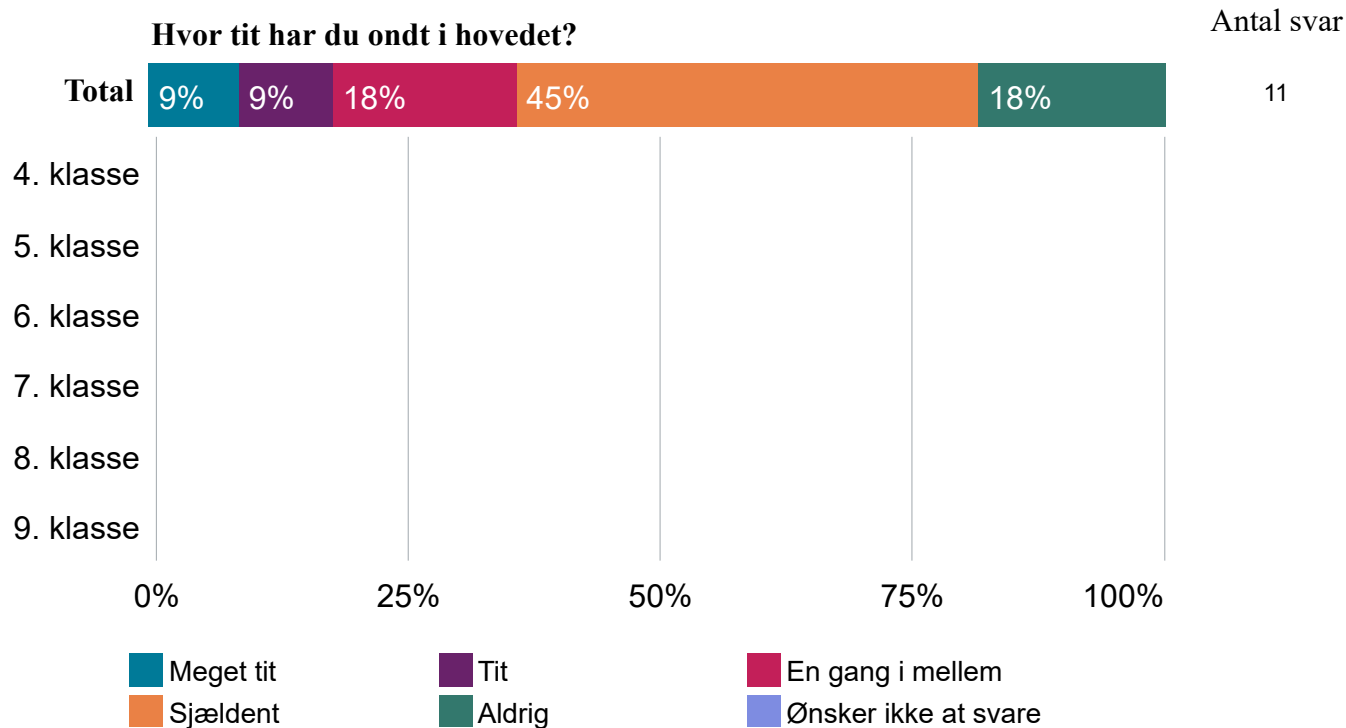


6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

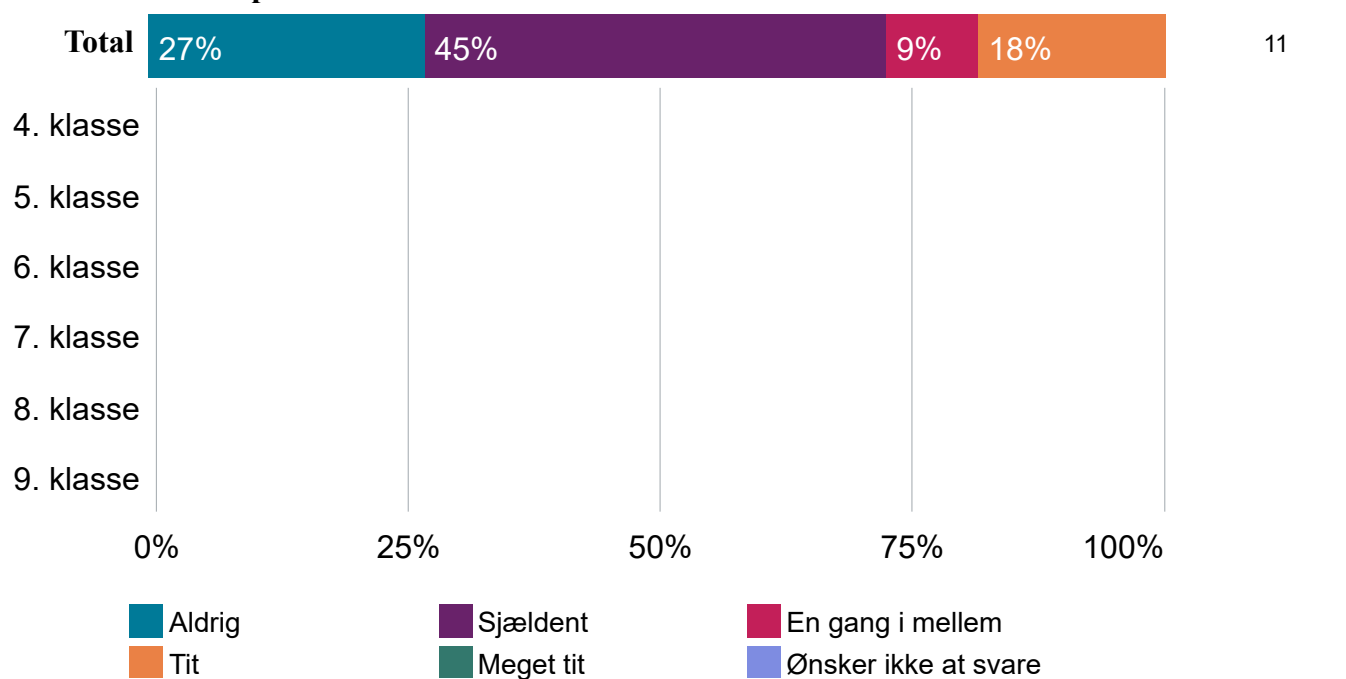
Dette afsnit viser Svarfordeling - dashboards på de elleve spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne.







Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

